МБОУ «СОШ №7» г. Грозного

АННОТАЦИИ

к рабочим программам учебных предметов и курсов внеурочной деятельности основных образовательных программ НОО, ООО и СОО

2026-2027 учебный год

Аннотации составлены по рабочим программам, включённым в ООП НОО, ООО и СОО школы. Часы указаны по учебным планам и планам внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год: в неделю и, где это важно, за весь уровень образования. В каждой аннотации три части: цель, содержание, планируемые результаты.

Структура документа

Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы): 12 учебных предметов и 7 курсов внеурочной деятельности.

Раздел 2. Основное общее образование (5-9 классы): 22 программы учебных предметов и курсов и 11 курсов внеурочной деятельности.

Раздел 3. Среднее общее образование (10-11 классы): 27 программ учебных предметов и курсов, 3 курса внеурочной деятельности. Три профиля: социально-экономический, универсальный, естественно-научный.

Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы)

ООП НОО. Пятидневная учебная неделя, вариант 3 федерального учебного плана. Обязательная часть 2966 ч, внеурочная деятельность 754 ч, всего 3720 ч за четыре года.

1.1. Учебные предметы

1.1.1. Русский язык

1 класс 4 ч, 2-4 классы по 5 ч в неделю, 642 ч за уровень. Федеральная рабочая программа. В 1 классе начинается с курса «Обучение грамоте».

Цель. Сформировать основы грамотного письма и устной речи, интерес к изучению русского языка, осознание его роли как государственного языка и средства межнационального общения.

Содержание. Обучение грамоте (звуки и буквы, слог, письмо), фонетика и графика, лексика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи (устной и письменной), работа с текстом.

Результаты. Обучающийся читает и пишет в соответствии с нормами, применяет изученные орфографические и пунктуационные правила, анализирует слово и предложение, строит связное высказывание и пишет небольшие тексты разных типов.

1.1.2. Литературное чтение

1 класс 4 ч (включая период обучения грамоте), 2-4 классы по 3 ч в неделю, 102 ч в год. Федеральная рабочая программа.

Цель. Воспитать грамотного читателя, мотивированного к чтению как средству самообразования, способного эмоционально откликаться на прочитанное.

Содержание. Обучение чтению, устное народное творчество, произведения классики русской и зарубежной литературы, детская литература, литературоведческая пропедевтика (жанры, тема, герой, сюжет), работа с текстом и детской книгой, творческая деятельность.

Результаты. Читает осознанно, правильно и выразительно, понимает смысл произведения, определяет тему и героев, пересказывает и выражает отношение к прочитанному, самостоятельно выбирает книги для чтения.

1.1.3. Родной (чеченский) язык

2 ч в неделю в каждом классе, 270 ч за уровень (в 1 классе 66 ч, в 2-4 классах по 68 ч).

Цель. Сформировать основы языковой и коммуникативной компетенции на родном языке, интерес к нему и уважение к национальной культуре.

Содержание. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), система языка (фонетика, графика, лексика, морфология, синтаксис), орфография и пунктуация, развитие речи, речевой этикет.

Результаты. Обучающийся понимает и строит устные и письменные высказывания на чеченском языке, соблюдает правила письма и речевого этикета, использует язык в общении и учёбе.

1.1.4. Литературное чтение на родном (чеченском) языке

1 класс 1 ч, 2-4 классы по 2 ч в неделю, 237 ч за уровень.

Цель. Приобщить обучающихся к чеченской литературе и фольклору, развить интерес к чтению на родном языке и читательскую культуру.

Содержание. Устное народное творчество, произведения чеченских писателей и поэтов о родной природе, семье, труде, истории, детская литература, чтение и пересказ, элементы анализа произведений, творческие задания.

Результаты. Читает на родном языке осознанно и выразительно, знает изученные произведения и их авторов, пересказывает, выражает своё отношение к прочитанному, бережно относится к национальному культурному наследию.

1.1.5. Иностранный язык (английский)

2-4 классы по 1 ч в неделю, 102 ч за уровень. В 1 классе не изучается.

Цель. Сформировать начальные навыки общения на английском языке, интерес к изучению языков и уважение к культуре других народов.

Содержание. Предметное содержание речи (семья, друзья, школа, хобби, животные, страны), фонетика, графика и орфография, лексика, грамматические формы, аудирование, говорение, чтение, письмо.

Результаты. Понимает на слух и читает короткие тексты, ведёт элементарный диалог, рассказывает о себе, семье и друзьях, пишет короткое сообщение, знает основные правила чтения и написания.

1.1.6. Математика

4 ч в неделю в каждом классе, 540 ч за уровень (в 1 классе 132 ч, во 2-4 классах по 136 ч).

Цель. Сформировать основы математического мышления, вычислительные навыки и умение применять математику в жизни.

Содержание. Числа и величины, арифметические действия, текстовые задачи, пространственные отношения и геометрические фигуры, математическая информация (таблицы, схемы, диаграммы).

Результаты. Обучающийся считает и выполняет действия с числами, решает текстовые задачи, измеряет величины, распознаёт и строит простые геометрические фигуры, читает и заполняет таблицы и диаграммы.

1.1.7. Окружающий мир

2 ч в неделю в каждом классе, 270 ч за уровень. Федеральная рабочая программа.

Цель. Сформировать целостное представление о природе и обществе, воспитать любовь к Родине, бережное отношение к природе и здоровью.

Содержание. Человек и общество, человек и природа, правила безопасной жизни. Семья, Родина, родной край, природные объекты и явления, растения и животные, здоровье, безопасность в быту, на дороге и в сети.

Результаты. Знает и описывает объекты природы и общества, проводит простые наблюдения и опыты, соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни, ориентируется на карте, любит родной край и свою страну.

1.1.8. Основы религиозных культур и светской этики

4 класс, 0,5 ч в неделю (17 ч). Один из модулей выбирают родители с учётом мнения ребёнка.

Цель. Сформировать представления о нравственных ценностях и культурных традициях народов России, уважение к людям разных убеждений.

Содержание. Модули по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Общие темы: Родина, семья, добро, совесть, ответственность, традиции.

Результаты. Обучающийся понимает нравственные нормы и ценности, называет основные культурные традиции своей и других культур, уважительно относится к иной вере и убеждениям, применяет полученные знания в общении.

1.1.9. Изобразительное искусство

0,5 ч в неделю в каждом классе, 67,5 ч за уровень.

Цель. Сформировать художественную культуру, образное мышление и эстетическое отношение к миру, развить творческий потенциал.

Содержание. Рисунок, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, архитектура и дизайн, азбука цифровой графики, восприятие произведений искусства.

Результаты. Создаёт рисунки, композиции и поделки в разных техниках, знает основные жанры и виды искусства, говорит о произведениях и выражает своё отношение к ним.

1.1.10. Музыка

0,5 ч в неделю в каждом классе, 67,5 ч за уровень.

Цель. Воспитать музыкальную культуру как часть духовной культуры, развить эмоциональную отзывчивость и творческие способности.

Содержание. Модули: народная музыка России, классическая музыка, музыка в жизни человека, музыка народов мира, духовная музыка, музыка театра и кино, современная музыка, музыкальная грамота. Слушание, пение, игра на элементарных инструментах, движение.

Результаты. Узнаёт и различает музыкальные произведения и жанры, поёт и музицирует, выражает впечатления от музыки, знает музыкальные традиции родного края и России.

1.1.11. Труд (технология)

1 ч в неделю в каждом классе. Федеральная рабочая программа.

Цель. Сформировать трудовые умения, технологическую грамотность, уважение к труду и людям труда, основы проектной деятельности.

Содержание. Технологии, профессии и производства, технологии ручной обработки материалов (бумага, картон, ткань, природные и пластичные материалы), конструирование и моделирование, ИКТ.

Результаты. Выполняет изделия по образцу и замыслу, планирует свою работу, безопасно пользуется инструментами, называет профессии, участвует в групповом проекте.

1.1.12. Физическая культура

1 класс 1 ч, 2-3 классы по 2 ч, 4 класс 1,5 ч в неделю, 220 ч за уровень.

Цель. Сформировать основы физической культуры, культуру движений, устойчивые навыки двигательных действий, укрепить здоровье.

Содержание. Знания о физической культуре, способы самостоятельной деятельности, физическое совершенствование: гимнастика, лёгкая атлетика, подвижные и спортивные игры, плавание или лыжная подготовка (по условиям школы), подготовка к выполнению нормативов ГТО.

Результаты. Выполняет основные двигательные действия, соблюдает режим дня и правила безопасности, повышает уровень физических качеств, участвует в играх и соревнованиях.

1.2. Курсы внеурочной деятельности

1.2.1. «Разговоры о важном»

1 ч в неделю в каждом классе, 135 ч за уровень.

Цель. Формировать ценностное отношение к Родине, семье, труду, науке и культуре, гражданскую и нравственную позицию.

Содержание. Еженедельные занятия по федеральному тематическому планированию: беседы, дискуссии, игры, творческие задания по темам истории и традиций России, науки, семьи, здорового образа жизни.

Результаты. Принимает базовые ценности, умеет вести диалог, высказывать и аргументировать свою позицию, уважительно относиться к мнению других.

1.2.2. «Орлята России»

1 класс 1 ч, 2-4 классы по 2 ч в неделю, 227 ч за уровень.

Цель. Развивать социальную активность младших школьников, воспитывать ценностное отношение к Родине, природе, людям и общему делу.

Содержание. Треки программы: «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок - Эколог», «Орлёнок - Хранитель исторической памяти». Игры, квесты, творческие проекты, коллективные дела.

Результаты. Имеет опыт совместной деятельности и ответственности, навыки командной работы, участвует в школьных и классных делах и добровольческих акциях.

1.2.3. Кружок «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»

2-4 классы, 0,5 ч в неделю, 51 ч за уровень.

Цель. Формировать основы функциональной и финансовой грамотности, первичные представления о деньгах, семейном бюджете и разумном потреблении.

Содержание. Практические задания и игры: потребности и желания, доходы и расходы семьи, цена и стоимость, сбережения, безопасное обращение с деньгами, защита от мошенничества.

Результаты. Различает нужное и желаемое, понимает назначение денег, планирует простые расходы, применяет знания в учебных и жизненных ситуациях.

1.2.4. Кружок в рамках Концепции исторического просвещения («Яркие страницы истории нашего Отечества» или «Наша родина от края и до края»)

2-4 классы, 0,5 ч в неделю, 51 ч за уровень.

Цель. Воспитывать интерес к истории Отечества и родного края, уважение к памяти предков и героям России.

Содержание. Беседы, виртуальные экскурсии, работа с картами и иллюстрациями, встречи в школьном музее «Страницы времени», творческие задания по историческим сюжетам.

Результаты. Знает ключевые события и личности истории России и Чечни, бережно относится к историческому наследию, участвует в патриотических мероприятиях школы.

1.2.5. Кружок по родному (чеченскому) языку (театр)

1 ч в неделю в каждом классе, 125 ч за уровень. Рабочие программы ГКУ «Институт чеченского языка».

Цель. Развивать устную речь на родном языке, творческие способности и интерес к национальной культуре средствами театра.

Содержание. Работа над речью и дикцией, чтение по ролям, инсценировки произведений чеченской литературы и фольклора, театральные этюды, подготовка постановок для школьных праздников.

Результаты. Говорит на родном языке уверенно и выразительно, выступает перед аудиторией, знает произведения национальной литературы, участвует в школьных постановках.

1.2.6. Спортивный клуб, секция (спортивно-оздоровительное направление)

1 класс 1 ч, 4 класс 0,5 ч в неделю, 40 ч за уровень.

Цель. Укреплять здоровье, развивать двигательную активность и интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Содержание. Подвижные и спортивные игры, эстафеты, общефизическая подготовка, участие в школьных соревнованиях.

Результаты. Владеет базовыми двигательными умениями, проявляет интерес к регулярным занятиям спортом, действует в команде.

1.2.7. Творческая мастерская (художественно-эстетическое направление)

1 ч в неделю в каждом классе, 125 ч за уровень. Компенсирует сокращение часов по изобразительному искусству и музыке.

Цель. Развивать художественно-творческие способности, эстетический вкус и интерес к искусству.

Содержание. Практические занятия по рисованию, лепке, декоративно-прикладному творчеству, музыкальные и ритмические задания, выставки детских работ.

Результаты. Создаёт творческие работы, участвует в выставках и конкурсах, развивает мелкую моторику, воображение и художественный вкус.

Раздел 2. Основное общее образование (5-9 классы)

ООП ООО. Пятидневная учебная неделя, вариант 4 федерального учебного плана. Аудиторная нагрузка 5338 ч за пять лет, внеурочная деятельность 1377 ч.

2.1. Учебные предметы и курсы

2.1.1. Русский язык

5-6 классы по 5 ч, 7 класс 4 ч, 8-9 классы по 3 ч в неделю, 680 ч за уровень. Федеральная рабочая программа.

Цель. Сформировать функциональную грамотность, коммуникативную и языковую компетенцию, осознание русского языка как духовной ценности народа и государственного языка России.

Содержание. Язык и речь, текст, функциональные разновидности языка, система языка (фонетика, орфоэпия, лексика, морфемика, морфология, синтаксис), правописание (орфография и пунктуация), культура речи.

Результаты. Обучающийся владеет видами речевой деятельности, анализирует языковые единицы и тексты, соблюдает орфографические, пунктуационные и речевые нормы, создаёт тексты разных жанров, успешно проходит ОГЭ.

2.1.2. Литература

5-6 и 9 классы по 3 ч, 7-8 классы по 2 ч в неделю, 442 ч за уровень. Федеральная рабочая программа.

Цель. Воспитать читателя, способного понимать и интерпретировать художественный текст, приобщить к духовным ценностям русской и мировой культуры.

Содержание. Устное народное творчество, древнерусская литература, русская классика XVIII-XX веков, современная литература, зарубежная литература, теория литературы, анализ произведений, развитие речи.

Результаты. Знает изученные произведения и их авторов, анализирует и интерпретирует текст, выражает собственное мнение в устных и письменных работах, использует литературу как источник нравственного опыта.

2.1.3. Родной (чеченский) язык

2 ч в неделю в каждом классе, 340 ч за уровень.

Цель. Развивать языковую и коммуникативную компетенцию на родном языке, сохранять и передавать национальную культуру.

Содержание. Язык и культура, культура речи, речевая деятельность, текст, система языка (фонетика, лексика, морфология, синтаксис), правописание, развитие речи.

Результаты. Свободно использует родной язык в устной и письменной форме, соблюдает его нормы, анализирует языковые явления, осознаёт ценность родного языка.

2.1.4. Родная литература (чеченская)

5-8 классы по 2 ч, 9 класс 1 ч в неделю, 306 ч за уровень.

Цель. Воспитать читательскую культуру на материале чеченской литературы, укрепить связь с национальной историей и традициями.

Содержание. Фольклор, классики чеченской литературы, современные авторы, произведения о Родине, истории, семье и труде, анализ произведений, развитие речи.

Результаты. Знает и анализирует произведения чеченской литературы, выразительно читает, создаёт собственные высказывания, ценит национальное литературное наследие.

2.1.5. Иностранный язык (английский), базовый уровень

5 класс 2 ч, 6 класс 3 ч, 7-9 классы по 2 ч в неделю, 374 ч за уровень.

Цель. Сформировать коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную) и готовность к общению на английском языке.

Содержание. Предметное содержание речи (личная жизнь, школа, страны, культура, технологии, профессии), аудирование, говорение, чтение, письмо, языковые средства (фонетика, лексика, грамматика), социокультурные знания.

Результаты. Понимает речь на слух и тексты для чтения, ведёт диалоги и строит монологи, пишет личное письмо и небольшие тексты, готов к ОГЭ по английскому языку.

2.1.6. Математика (базовый уровень), 5-6 классы

5 ч в неделю, 340 ч за два года.

Цель. Сформировать математическую грамотность, вычислительную культуру и навыки решения задач, интерес к математике.

Содержание. Числа и вычисления (натуральные, дроби, положительные и отрицательные числа), решение текстовых задач, наглядная геометрия, измерения, элементы алгебры, множества и логика.

Результаты. Выполняет вычисления, решает текстовые и практические задачи, строит и измеряет фигуры, читает данные из таблиц и диаграмм, готов к изучению алгебры и геометрии.

2.1.7. Алгебра (базовый уровень), 7-9 классы

3 ч в неделю, 306 ч за уровень.

Цель. Развить алгебраическую культуру, умение работать с выражениями, уравнениями и функциями, логическое мышление.

Содержание. Алгебраические выражения, уравнения и системы, неравенства, функции и графики, числовые последовательности, прогрессии.

Результаты. Преобразует выражения, решает уравнения, неравенства и системы, строит и читает графики функций, применяет алгебру в задачах, успешно сдаёт ОГЭ.

2.1.8. Геометрия (базовый уровень), 7-9 классы

2 ч в неделю, 204 ч за уровень.

Цель. Сформировать пространственное мышление, умение доказывать утверждения и применять геометрию в практических задачах.

Содержание. Начала геометрии, треугольники, параллельные прямые, окружность, четырёхугольники, площади, подобие, векторы и координаты, тригонометрические соотношения.

Результаты. Доказывает теоремы и свойства фигур, вычисляет длины, углы и площади, использует координатный и векторный методы.

2.1.9. Вероятность и статистика (базовый уровень), 7-9 классы

1 ч в неделю, 102 ч за уровень.

Цель. Сформировать вероятностное мышление и умение работать с данными.

Содержание. Представление данных, описательная статистика, случайная изменчивость, графы, вероятность случайных событий, элементы комбинаторики, случайные величины.

Результаты. Анализирует данные, оценивает вероятности событий, решает комбинаторные задачи, критически относится к статистической информации.

2.1.10. Информатика (базовый уровень), 7-9 классы

1 ч в неделю, 102 ч за уровень.

Цель. Сформировать основы информационной культуры, алгоритмического мышления и навыки безопасной работы с цифровыми технологиями.

Содержание. Цифровая грамотность, теоретические основы информатики, алгоритмы и программирование, информационные технологии (электронные таблицы, базы данных, текстовые и графические редакторы), информационная безопасность.

Результаты. Работает с цифровыми устройствами и данными, составляет и записывает алгоритмы, создаёт простые программы и документы, соблюдает правила информационной безопасности.

2.1.11. История

5-8 классы по 3 ч, 9 класс 2 ч в неделю, 476 ч за уровень. Федеральная рабочая программа, включает курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

Цель. Сформировать историческое сознание и гражданскую идентичность, понимание места России в мировой истории, уважение к наследию страны.

Содержание. Древний мир, Средние века, Новое время (5-9 классы) в сопоставлении с историей России от Древней Руси до начала XX века, региональный компонент по истории Чечни и Грозного.

Результаты. Знает основные события, даты и личности, работает с историческими источниками и картой, анализирует причины и следствия, высказывает и аргументирует оценку событий.

2.1.12. Обществознание

9 класс, 1 ч в неделю (34 ч). Федеральная рабочая программа.

Цель. Сформировать основы гражданской культуры, понимание устройства общества и государства, правовых и экономических основ жизни.

Содержание. Человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, политика и государство, право и основы правовой грамотности.

Результаты. Знает основные общественные институты и нормы, применяет знания в жизненных ситуациях, анализирует социальную информацию, ориентируется в правах и обязанностях гражданина.

2.1.13. География

5-6 классы по 1 ч, 7-9 классы по 2 ч в неделю, 272 ч за уровень. Федеральная рабочая программа.

Цель. Сформировать географическую культуру, целостное представление о Земле и России, умение использовать карту и географическую информацию.

Содержание. Земля как планета, оболочки Земли, природа материков и океанов, население и хозяйство мира, природа, население и хозяйство России и её регионов, практические работы.

Результаты. Читает карту и статистику, описывает природные и хозяйственные объекты, объясняет географические явления, оценивает природные условия и экологические проблемы.

2.1.14. Духовно-нравственная культура народов России

5 класс, 0,5 ч в неделю (17 ч). Федеральная рабочая программа.

Цель. Сформировать основы традиционных духовно-нравственных ценностей, уважение к культуре народов России.

Содержание. Культура и культурное единство России, семья и духовно-нравственные ценности, духовно-нравственное богатство личности, культурное единство России.

Результаты. Знает и уважает традиционные ценности, культуру и обычаи народов России, умеет вести диалог, выражать и обосновывать своё мнение.

2.1.15. Физика (базовый уровень)

7-8 классы по 2 ч, 9 класс 3 ч в неделю, 238 ч за уровень.

Цель. Сформировать представление о физической картине мира, методах научного познания и роли физики в технике и повседневной жизни.

Содержание. Физика и методы познания природы, механические, тепловые, электрические и магнитные, световые, квантовые явления, лабораторные работы и опыты.

Результаты. Объясняет физические явления, проводит измерения и опыты, решает расчётные и качественные задачи, применяет знания в быту и технике.

2.1.16. Химия (базовый уровень)

8-9 классы по 2 ч в неделю, 136 ч за уровень.

Цель. Сформировать представление о веществах и их превращениях, научное мировоззрение и культуру безопасного обращения с веществами.

Содержание. Первоначальные химические понятия, периодический закон и строение вещества, химические реакции, неорганические вещества (оксиды, кислоты, основания, соли), металлы и неметаллы, практические работы.

Результаты. Применяет химический язык, составляет уравнения реакций, решает расчётные задачи, безопасно проводит простые опыты, успешно сдаёт ОГЭ.

2.1.17. Биология (базовый уровень)

5-7 классы по 1 ч, 8-9 классы по 2 ч в неделю, 238 ч за уровень.

Цель. Сформировать биологическую грамотность, представление о живой природе и организме человека, бережное отношение к природе и здоровью.

Содержание. Биология как наука, многообразие организмов (растения, животные, грибы, бактерии), человек и его здоровье, общие биологические закономерности, лабораторные и практические работы.

Результаты. Распознаёт и описывает организмы и процессы, использует биологические термины, проводит наблюдения и опыты, ведёт здоровый образ жизни, успешно сдаёт ОГЭ.

2.1.18. Изобразительное искусство

5-7 классы, 0,5 ч в неделю, 51 ч за уровень.

Цель. Освоить виды визуально-пространственных искусств, развить художественное мышление и эстетическое восприятие.

Содержание. Декоративно-прикладное и народное искусство, живопись, графика, скульптура, архитектура и дизайн, изображение в синтетических и экранных искусствах.

Результаты. Создаёт художественные работы в разных техниках, анализирует произведения искусства, понимает роль искусства в культуре.

2.1.19. Музыка

5-8 классы, 0,5 ч в неделю, 68 ч за уровень.

Цель. Воспитать музыкальную культуру как часть духовной культуры, развить способность к эмоциональному восприятию музыки.

Содержание. Народная и духовная музыка, классическая музыка, современная музыка, музыка кино и театра, музыкальная грамота, слушание и исполнение.

Результаты. Узнаёт и анализирует музыкальные произведения, исполняет музыку, понимает роль музыки в жизни человека и общества.

2.1.20. Труд (технология)

5-7 классы по 2 ч, 8-9 классы по 1 ч в неделю, 272 ч за уровень. Федеральная рабочая программа.

Цель. Сформировать технологическую грамотность и творческое мышление, готовность к труду и осознанному выбору профессии.

Содержание. Инвариантные модули (производство и технологии, компьютерная графика и черчение, робототехника, 3D-моделирование и прототипирование) и вариативные модули (технологии обработки материалов, растениеводство, животноводство), проектная деятельность.

Результаты. Разрабатывает и изготавливает изделия, выполняет чертежи, использует цифровые инструменты, защищает проект, ориентируется в мире профессий.

2.1.21. Физическая культура

5 и 8 классы по 1,5 ч, 6-7 классы по 2 ч, 9 класс 1 ч в неделю, 272 ч за уровень.

Цель. Сформировать разносторонне физически развитую личность, укрепить здоровье, воспитать привычку к здоровому образу жизни.

Содержание. Знания о физической культуре, способы самостоятельной деятельности, физическое совершенствование: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры, подготовка к нормативам ГТО.

Результаты. Выполняет двигательные действия и комплексы упражнений, соблюдает правила безопасности, повышает физическую подготовленность, участвует в соревнованиях.

2.1.22. Основы безопасности и защиты Родины

8-9 классы, 1 ч в неделю, 68 ч за уровень. Федеральная рабочая программа.

Цель. Сформировать готовность к выполнению обязанности по защите Отечества и базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Содержание. Безопасность в быту, на дорогах, в природной среде, в информационном пространстве, основы медицинских знаний, основы военной подготовки, безопасность государства и защита Отечества.

Результаты. Предвидит опасные ситуации и действует в них, оказывает первую помощь, знает основы обороны государства, осознаёт ответственность гражданина за безопасность.

2.2. Курсы внеурочной деятельности

2.2.1. Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»

5-9 классы, 1 ч в неделю, 170 ч за уровень.

Цель. Формировать ценностное отношение к Родине, науке, труду, культуре, гражданскую позицию подростков.

Содержание. Еженедельные тематические беседы и дискуссии по федеральному планированию: история и традиции, наука и технологии, семья, здоровье, профессии.

Результаты. Умеет вести диалог, аргументировать позицию, принимает базовые национальные ценности.

2.2.2. Кружок «Россия - мои горизонты»

6-9 классы, 1 ч в неделю, 136 ч за уровень.

Цель. Помочь подросткам познакомиться с миром профессий и осознанно выбрать образовательную траекторию.

Содержание. Профориентационная диагностика, знакомство с отраслями экономики и востребованными профессиями, профессиональные пробы, разбор результатов.

Результаты. Знает профессии и требования к ним, строит индивидуальный образовательный маршрут, обоснованно выбирает профиль обучения.

2.2.3. Профориентационная мастерская «Профориентация»

5 класс, 1 ч в неделю, 34 ч.

Цель. Заложить основы профессионального самоопределения, расширить представления о мире профессий.

Содержание. Игры и практические задания о профессиях, встречи с представителями профессий, экскурсии, мини-проекты.

Результаты. Называет разные профессии, определяет свои интересы и склонности, участвует в профориентационных мероприятиях.

2.2.4. Кружок «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

5-9 классы, 1 ч в неделю, 170 ч за уровень.

Цель. Сформировать основы финансовой культуры и умение принимать разумные решения при управлении личными финансами.

Содержание. Личный и семейный бюджет, банковские услуги, сбережения и кредиты, налоги, страхование, финансовое мошенничество, практические задачи и кейсы.

Результаты. Составляет личный финансовый план, оценивает финансовые риски, распознаёт мошеннические схемы.

2.2.5. Кружок в рамках Концепции исторического просвещения

5-9 классы, 1 ч в неделю, 170 ч за уровень.

Цель. Углубить знания по отечественной истории, воспитать уважение к наследию и гражданскую ответственность.

Содержание. Ключевые события и личности истории России, история Чечни и Грозного, работа с источниками, проекты, занятия в школьном музее «Страницы времени».

Результаты. Работает с историческими источниками, ориентируется в событиях и личностях, участвует в конкурсах, олимпиадах и проектах по истории.

2.2.6. Школьное научное общество (курс, поддерживающий математическое и естественно-научное образование)

5-9 классы, 1 ч в неделю, 170 ч за уровень.

Цель. Развивать математическое мышление и естественно-научную грамотность, поддерживать интерес к науке и исследовательской деятельности.

Содержание. Решение нестандартных и практико-ориентированных задач, лабораторные и исследовательские работы, подготовка проектов, олимпиад и к ГИА.

Результаты. Решает задачи повышенной сложности, проводит исследования и защищает проекты, участвует в олимпиадах и конкурсах.

2.2.7. Клуб «Клуб говорения на английском языке»

8-9 классы, 1 ч в неделю, 68 ч за уровень.

Цель. Развить устную речь на английском языке и уверенность в общении.

Содержание. Диалоги и монологи по темам ОГЭ и повседневного общения, обсуждения, ролевые игры, подготовка устных выступлений.

Результаты. Свободно использует базовую разговорную лексику, выступает и отвечает на вопросы, готов к устной части итоговой аттестации.

2.2.8. Кружок по родной литературе

5-9 классы, 1 ч в неделю, 170 ч за уровень.

Цель. Углубить знание чеченской литературы, развить читательскую культуру и интерес к чтению на родном языке.

Содержание. Чтение и обсуждение произведений чеченских писателей и поэтов, выразительное чтение, литературные вечера, творческие работы.

Результаты. Знает произведения национальной литературы, выразительно читает и анализирует тексты, участвует в литературных конкурсах.

2.2.9. Секция «Спортивные игры»

5-9 классы, 1 ч в неделю, 170 ч за уровень.

Цель. Укрепить здоровье, развить физические качества, воспитать командные навыки и интерес к спорту.

Содержание. Технические и тактические действия в спортивных играх, учебные игры, подготовка к соревнованиям, сдача нормативов.

Результаты. Улучшает физическую подготовленность, участвует в школьных и муниципальных соревнованиях, ведёт здоровый образ жизни.

2.2.10. Кружок, студия «Курс по изобразительному искусству и музыке»

5-7 классы, 1 ч в неделю, 102 ч за уровень.

Цель. Сохранить условия художественного и музыкального развития при сокращённых часах предметов искусства.

Содержание. Практические занятия по рисунку и композиции, хоровое и сольное пение, слушание музыки, подготовка к школьным концертам и выставкам.

Результаты. Создаёт творческие работы и выступает на школьных мероприятиях, расширяет культурный кругозор, участвует в конкурсах.

2.2.11. Учебные сборы по основам военной службы «Начальная военная подготовка»

8 класс, 0,5 ч в неделю, 17 ч.

Цель. Сформировать готовность к службе в Вооружённых силах, воспитать дисциплину и патриотизм.

Содержание. Основы военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, основы тактики, военно-медицинская подготовка.

Результаты. Знает основы военной службы, выполняет элементы строевой и огневой подготовки, соблюдает дисциплину и правила безопасности.

Раздел 3. Среднее общее образование (10-11 классы)

ООП СОО. Три профиля по 34 ч в неделю: социально-экономический, универсальный, естественно-научный. Всего по учебному плану 2312 ч за два года, внеурочная деятельность 204 ч, общий объём 2516 ч.

Социально-экономический профиль: углублённо математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) и обществознание. Универсальный профиль: углублённо русский язык, история и обществознание, в 11 классе «Практикум по русскому языку». Естественно-научный профиль: углублённо химия и биология, в 11 классе элективный курс «Биохимия».

3.1. Учебные предметы и курсы

3.1.1. Русский язык

Базовый уровень (социально-экономический и естественно-научный профили): 2 ч в неделю в 10 и 11 классах. Углублённый уровень (универсальный профиль): 3 ч в неделю. Федеральная рабочая программа.

Цель. Сформировать языковую, коммуникативную и лингвистическую компетенцию, подготовить к ЕГЭ по русскому языку.

Содержание. Язык и речь, система языка, нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические), правописание, текст и его анализ, функциональные стили, сочинение-рассуждение.

Результаты. Владеет нормами литературного языка, анализирует тексты, создаёт письменные высказывания разных жанров, готов к успешной сдаче ЕГЭ.

3.1.2. Литература (базовый уровень)

3 ч в неделю в 10 и 11 классах во всех профилях. Федеральная рабочая программа.

Цель. Воспитать читателя, способного понимать и интерпретировать художественный текст, сформировать нравственные и эстетические ценности.

Содержание. Русская литература XIX века (Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Тургенев, Гончаров, Островский, Некрасов, Толстой, Достоевский, Чехов и другие), литература XX века и современная литература, теория литературы, анализ и интерпретация произведений.

Результаты. Знает изученные произведения и этапы литературного процесса, анализирует и интерпретирует текст, создаёт сочинения и устные высказывания о литературе.

3.1.3. Литература (углублённый уровень)

Программа углублённого уровня, включена в ООП СОО. В учебном плане 2026-2027 литература изучается по 3 ч в неделю во всех профилях. Федеральная рабочая программа.

Цель. Углубить литературное образование, развить навыки литературоведческого анализа и интерпретации текста.

Содержание. Расширенный круг произведений русской и зарубежной литературы, история и теория литературы, литературный процесс, сопоставительный анализ, научно-исследовательские работы.

Результаты. Владеет приёмами филологического анализа, выполняет исследовательские работы, готов к продолжению образования по гуманитарным направлениям.

3.1.4. Родной (чеченский) язык

1 ч в неделю в 10 и 11 классах во всех профилях.

Цель. Углубить и расширить языковую и коммуникативную компетенцию на родном языке.

Содержание. Язык и культура, стили и жанры речи, система языка, нормы родного языка, текст, развитие речи, правописание.

Результаты. Свободно использует родной язык в разных сферах общения, создаёт тексты разных стилей, ценит национальную культуру.

3.1.5. Родная литература (чеченская)

2 ч в неделю в 10 и 11 классах во всех профилях.

Цель. Углубить знание чеченской литературы, воспитать уважение к национальному культурному наследию.

Содержание. Чеченская литература XX и XXI веков, творчество классиков, современные авторы, связь литературы с историей и культурой народа, анализ произведений, развитие речи.

Результаты. Знает и анализирует произведения чеченской литературы, создаёт собственные тексты, выражает мнение о прочитанном.

3.1.6. Иностранный язык (английский), базовый уровень

3 ч в неделю в 10 и 11 классах во всех профилях.

Цель. Сформировать коммуникативную компетенцию на английском языке, подготовить к ЕГЭ.

Содержание. Предметное содержание речи (человек, общество, мир профессий, наука и технологии, глобальные проблемы), аудирование, говорение, чтение, письмо, языковые средства.

Результаты. Понимает аутентичные тексты, ведёт беседы и выступает по темам, пишет письмо и эссе, готов к ЕГЭ.

3.1.7. Математика (базовый уровень)

Программа предмета объединяет курсы базового уровня (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика).

Цель. Сформировать математическую грамотность и умение применять математику в практических ситуациях.

Содержание. Числа и вычисления, уравнения и неравенства, функции, начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика.

Результаты. Решает практические и учебные математические задачи, использует математические методы в других предметах.

3.1.8. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)

Универсальный профиль 2 ч в 10 классе и 3 ч в 11 классе; естественно-научный профиль 2 ч в неделю в обоих классах.

Цель. Сформировать алгебраическую культуру и представление о началах анализа, подготовить к профильным и базовым экзаменам.

Содержание. Степени и корни, показательная и логарифмическая функции, тригонометрия, производная и её применение, первообразная и интеграл.

Результаты. Преобразует выражения, решает уравнения и неравенства, исследует функции с помощью производной, готов к ЕГЭ.

3.1.9. Геометрия (базовый уровень)

Универсальный профиль 2 ч в 10 классе и 1 ч в 11 классе; естественно-научный профиль 2 ч в неделю в обоих классах.

Цель. Развить пространственное мышление и умение применять стереометрию в практических задачах.

Содержание. Аксиомы стереометрии, параллельность и перпендикулярность в пространстве, многогранники, тела вращения, объёмы и площади поверхностей, векторы и координаты.

Результаты. Решает задачи по стереометрии, вычисляет объёмы и площади, использует векторы и координаты.

3.1.10. Вероятность и статистика (базовый уровень)

1 ч в неделю в 10 и 11 классах в универсальном и естественно-научном профилях.

Цель. Сформировать вероятностное мышление и умение работать с данными.

Содержание. Описательная статистика, комбинаторика, вероятность и независимые события, случайные величины, закон больших чисел, нормальное распределение.

Результаты. Оценивает вероятности, анализирует статистические данные, решает задачи на комбинаторику.

3.1.11. Математика (углублённый уровень)

Программа предмета объединяет углублённые курсы алгебры и начал анализа, геометрии, вероятности и статистики (социально-экономический профиль).

Цель. Подготовить к продолжению образования в вузах с высокими требованиями к математической подготовке и к профильному ЕГЭ.

Содержание. Расширенный курс алгебры и начал анализа, геометрия, вероятность и статистика, решение задач повышенной сложности и олимпиадного уровня.

Результаты. Решает задачи повышенной сложности, владеет математическим аппаратом для изучения экономики и естественных наук, готов к профильному ЕГЭ.

3.1.12. Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень)

Социально-экономический профиль, 4 ч в неделю в 10 и 11 классах.

Цель. Дать глубокую подготовку по алгебре и началам анализа для профильного ЕГЭ и обучения в вузе.

Содержание. Функции и их свойства, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения и уравнения, уравнения и неравенства с параметрами, производная и интеграл, их приложения.

Результаты. Решает уравнения и неравенства, в том числе с параметрами, исследует функции, применяет производную и интеграл.

3.1.13. Геометрия (углублённый уровень)

Социально-экономический профиль, 3 ч в неделю в 10 и 11 классах.

Цель. Развить пространственное воображение и умение решать сложные задачи по стереометрии.

Содержание. Аксиоматика, многогранники и тела вращения, сечения, углы и расстояния, объёмы и поверхности, векторный и координатный методы.

Результаты. Строит сечения, вычисляет углы, расстояния, объёмы и площади, применяет векторы и координаты для решения задач профильного уровня.

3.1.14. Вероятность и статистика (углублённый уровень)

Социально-экономический профиль, 1 ч в неделю в 10 и 11 классах.

Цель. Сформировать углублённое представление о случайных процессах и статистическом анализе данных.

Содержание. Комбинаторика, вероятность и условная вероятность, дискретные и непрерывные случайные величины, математическое ожидание и дисперсия, статистические выводы.

Результаты. Вычисляет вероятностные характеристики, анализирует данные и делает статистические выводы.

3.1.15. Информатика (базовый уровень)

1 ч в неделю в 10 и 11 классах во всех профилях.

Цель. Сформировать основы информационной культуры, алгоритмического мышления и навыки безопасной работы с данными.

Содержание. Цифровая грамотность, теоретические основы информатики, алгоритмы и программирование, информационные технологии, информационная безопасность.

Результаты. Разрабатывает алгоритмы и программы, работает с электронными таблицами и базами данных, соблюдает правила информационной безопасности.

3.1.16. Физика (базовый уровень)

2 ч в неделю в 10 и 11 классах во всех профилях.

Цель. Сформировать представление о современной физической картине мира, научный метод познания и интерес к физике.

Содержание. Механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, колебания и волны, оптика, основы специальной теории относительности, квантовая физика, элементы астрофизики.

Результаты. Объясняет физические явления, проводит эксперименты, решает расчётные и качественные задачи, применяет знания в технике и жизни.

3.1.17. Химия (базовый уровень)

1 ч в неделю в 10 и 11 классах в социально-экономическом и универсальном профилях.

Цель. Сформировать химическую грамотность и представление о роли химии в жизни человека.

Содержание. Теоретические основы химии, неорганическая и органическая химия, химия и жизнь, методы познания в химии.

Результаты. Применяет химические знания в быту, безопасно обращается с веществами, понимает роль химии в обществе.

3.1.18. Химия (углублённый уровень)

Естественно-научный профиль, 3 ч в неделю в 10 и 11 классах, 204 ч за два года.

Цель. Дать глубокую подготовку по химии для ЕГЭ и обучения в медицинских, биологических и химических направлениях вуза.

Содержание. Теоретическая химия, неорганическая химия, органическая химия (классы соединений, механизмы реакций, биологически важные вещества), расчётные задачи, практикум.

Результаты. Решает расчётные и качественные задачи повышенной сложности, проводит эксперимент, готов к ЕГЭ и профильному обучению в вузе.

3.1.19. Биология (базовый уровень)

1 ч в неделю в 10 и 11 классах в социально-экономическом и универсальном профилях.

Цель. Сформировать биологическую грамотность, понимание закономерностей живой природы и ответственность за здоровье и окружающую среду.

Содержание. Биология как наука, клетка, организм, вид, экосистемы, эволюция, биотехнологии.

Результаты. Объясняет биологические процессы, анализирует информацию о живых системах, применяет знания для сохранения здоровья и природы.

3.1.20. Биология (углублённый уровень)

Естественно-научный профиль, 3 ч в неделю в 10 и 11 классах, 204 ч за два года.

Цель. Дать углублённую подготовку по биологии для ЕГЭ и обучения в медицинских и биологических направлениях вуза.

Содержание. Молекулярный и клеточный уровни, организменный уровень, генетика, эволюция, экология, практические и лабораторные работы.

Результаты. Решает задачи по генетике, цитологии и экологии, анализирует биологические процессы, готов к ЕГЭ и профильному обучению в вузе.

3.1.21. История (базовый уровень)

Социально-экономический и естественно-научный профили по 2 ч в неделю, универсальный профиль 3 ч в неделю в 10 и 11 классах. Федеральная рабочая программа.

Цель. Сформировать историческое сознание и гражданскую идентичность, понимание места России в мировом развитии.

Содержание. История России и мира с древнейших времён до современности: Российская империя, революции и Гражданская война, СССР, Великая Отечественная война, современная Россия, история Чечни в составе России.

Результаты. Анализирует исторические события и источники, объясняет причины и последствия, формулирует и аргументирует оценки, готов к ЕГЭ.

3.1.22. Обществознание (базовый уровень), 10 класс

Естественно-научный профиль, 2 ч в неделю. Федеральная рабочая программа для 10 классов 2026-2027 учебного года.

Цель. Сформировать основы гражданской и правовой культуры, понимание общества, человека и экономики.

Содержание. Человек и общество, познание, духовная культура, экономика, социальные отношения.

Результаты. Знает основные общественные институты и закономерности, анализирует социальную информацию, применяет знания в жизни.

3.1.23. Обществознание (базовый уровень), 11 класс

Естественно-научный профиль, 2 ч в неделю. Федеральная рабочая программа для 11 классов 2026-2027 учебного года.

Цель. Сформировать основы политической и правовой культуры, гражданскую ответственность.

Содержание. Политика и государство, право (основы конституционного, гражданского, трудового и семейного права), экономика и финансы, социальная сфера.

Результаты. Ориентируется в правах и обязанностях гражданина, анализирует политические и правовые ситуации, готов к ЕГЭ.

3.1.24. Обществознание (углублённый уровень)

Социально-экономический и универсальный профили, 4 ч в неделю в 10 и 11 классах. Федеральная рабочая программа.

Цель. Дать углублённую подготовку по обществознанию для ЕГЭ и обучения по социально-гуманитарным и экономическим направлениям.

Содержание. Общество как система, человек и познание, духовная и экономическая сферы, социальная структура, политика, право, мировое сообщество, решение заданий высокого уровня сложности.

Результаты. Анализирует общественные явления с использованием научных понятий, решает задания повышенной сложности, готов к ЕГЭ.

3.1.25. География (базовый уровень)

1 ч в неделю в 10 и 11 классах во всех профилях. Федеральная рабочая программа.

Цель. Сформировать комплексное представление о современном мире и географическую культуру.

Содержание. География мирового хозяйства и населения, природные ресурсы и окружающая среда, регионы и страны мира, глобальные проблемы человечества.

Результаты. Анализирует географические данные, оценивает ресурсные и экологические проблемы, объясняет различия территорий.

3.1.26. Физическая культура

Социально-экономический профиль: 1 ч в 10 классе и 2 ч в 11 классе. Универсальный и естественно-научный профили: по 2 ч в неделю в 10 и 11 классах.

Цель. Сформировать физическую культуру личности, укрепить здоровье, воспитать потребность в регулярных занятиях.

Содержание. Знания о физической культуре, способы самостоятельной деятельности, физическое совершенствование (гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры), подготовка к нормативам ГТО.

Результаты. Повышает уровень физической подготовленности, организует самостоятельные занятия, соблюдает правила безопасности и здорового образа жизни.

3.1.27. Основы безопасности и защиты Родины

1 ч в неделю в 10 и 11 классах во всех профилях. Федеральная рабочая программа.

Цель. Сформировать культуру безопасности жизнедеятельности и готовность к защите Отечества.

Содержание. Безопасность личности, общества и государства, чрезвычайные ситуации, основы военной службы и обороны, первая помощь, информационная безопасность.

Результаты. Действует в опасных ситуациях, оказывает первую помощь, знает основы обороны государства и воинской службы.

3.2. Курсы внеурочной деятельности

3.2.1. «Разговоры о важном»

1 ч в неделю в 10 и 11 классах, 34 ч в год.

Цель. Формировать гражданскую позицию и ценностное отношение к Родине, науке, труду и культуре.

Содержание. Еженедельные беседы и дискуссии по федеральному тематическому планированию.

Результаты. Умеет вести диалог, аргументировать позицию, принимает базовые национальные ценности.

3.2.2. «Россия - мои горизонты»

1 ч в неделю в 10 и 11 классах, 34 ч в год.

Цель. Помочь старшеклассникам осознанно выбрать профессию и образовательную траекторию после школы.

Содержание. Профориентационная диагностика, знакомство с отраслями экономики и вузами, профессиональные пробы, консультации.

Результаты. Строит индивидуальный маршрут после школы, знает требования выбранной профессии и пути их достижения.

3.2.3. Секция «Спортивные игры» (вариативный курс)

1 ч в неделю в 10 и 11 классах, 34 ч в год. Рабочая программа является приложением к ООП СОО.

Цель. Укрепить здоровье, развить физические качества, воспитать командные навыки.

Содержание. Технические и тактические действия в спортивных играх, учебные игры, подготовка к соревнованиям.

Результаты. Повышает физическую подготовленность, участвует в соревнованиях, ведёт здоровый образ жизни.