

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №7» г. Грозного)**

Сьолжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
**«Юккьера юкьардешаран школа №7»  
Сьолжа-Галин муниципальни юкьардешаран учреждени**

**П Р И К А З**

15 сентября 2021 г.

№ 174

г. Грозный

**О мониторинге профориентационного  
самоопределения учащихся 9, 11 классов**

В соответствии с планом ВСОКО школы на 2021-2022 учебный год, с целью проверки проведения профориентационной работы, п р и к а з ы в а ю:

1. Зам. директора по КЗ Магомаевой М.С. в период с 15 по 20.09.2021 года проверить работу классных руководителей по профориентации учащихся.
2. По результатам проверки составить информационную справку и зачитать на совещании при заместителях директора.
3. Контроль над исполнением приказа возложить на Магомаеву М.С.

Директор

А.А.Висаитов

С приказом ознакомлены:

Магомаева М.С.



На основании приказа № 174 от 15.09.21г.

## **Справка**

**по итогам профессионального самоопределения обучающихся 9, 11 классов**

**МБОУ «СОШ №7» г. Грозный**

**2021/22 учебного года**

В соответствии с планом ВСОКО на 2021/22 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы.

### **9–11-е классы:**

Охват обучающихся – 305 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В 9-х классах в сентябре 2021 года прошло социальное тестирование, а в сентябре 2021 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации. В течение 1 полугодия проведены

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с учреждениями среднего и высшего образования в пределах территории нашей Республики. Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в онлайн-встречах по ZOOM с представителями учебных заведений, на Днях открытых дверей учебных заведений.

За 1 полугодие 2021/22 учебного года учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

Спецвыпуск «Кулинарное дело» — **22 сентября 2021 г.;**

Профессия «Ландшафтный дизайнер» — **28 сентября 2021 г.**

### **Реализация курсов «Человек и профессия» и «Твой профессиональный выбор»**

В 9-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся внеурочные занятия «Человек и профессия», руководитель — педагог-психолог Закараева З.Г. Главная цель курса «Человек и профессия» — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;

- воспитывать уважение к рабочему человеку.

В 9-х классах веден курс факультативных занятий по программе «Твой профессиональный выбор», руководитель – педагог-психолог Закараева З.Г. На занятиях учащиеся изучают свои возможности, узнают о новых направлениях профессий, знакомятся с учебными заведениями не только на территории республики, но и за ее пределами.

Темы разделов курса:

Профессия и специальность;

Влияние личностных характеристик на выбор профессии;

Способы управления своими эмоциями. Техники работы со стрессом.

В ходе занятий учащиеся проходили тестирования по методике Г.В.Резапкиной «Одно из двух», целью которого было определение профессиональной направленности каждого учащегося, к какому типу личности он относится, по результатам которого составлена аналитическая справка результатов тестируемых.

#### **Выводы:**

1. В МБОУ «СОШ № 7» г. Грозный в течение 1 полугодия 2021/22 учебного года ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за 1 полугодие 2021/22 учебного года реализуется в стандартном режиме, без изменений.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи.
5. Реализация курсов «Твой профессиональный выбор» и «Человек и профессия» оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся до конца 2021/22 учебного года.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Психологам школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
6. Руководителям ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Справку составил:

Ответственный за профориентацию

Джукалаева С.Х.

---