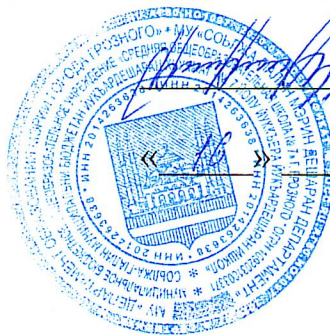


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 7» г. Грозного



А.И. Амаев

09

2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Лаборатории трансформирующих образовательных практик (ТОП-лаборатории) в МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации и функционирования Лаборатории трансформирующих образовательных практик (далее - ТОП-лаборатория), созданной для выявления и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного (далее - Школа).

1.2. ТОП-лаборатория является формой организации работы с интеллектуально и творчески одаренными детьми, созданной для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектной и исследовательской деятельности.

1.3. ТОП-лаборатория осуществляет деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;
- уставом Школы;
- локальными нормативными актами Школы;
- настоящим Положением.

1.4. ТОП-лаборатория не является юридическим лицом.

2. Цели и задачи ТОП-лаборатории

2.1. **Цель создания ТОП-лаборатории** — создание целостной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в Школе, обеспечивающей условия для реализации их интеллектуального и творческого потенциала.

2.2. Основные задачи:

- разработка и внедрение системы диагностики и идентификации обучающихся с признаками одаренности;
- организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и программ для одаренных обучающихся;
- создание условий для углубленного изучения предметов, проектной и исследовательской деятельности;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- развитие у одаренных детей гибких навыков (критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация);
- обеспечение взаимодействия с вузами, научными центрами и другими организациями для расширения образовательных возможностей одаренных детей.

3. Основные направления деятельности

ТОП-лаборатория осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- диагностическая работа по выявлению одаренных детей;
- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация и проведение занятий углубленного и профильного уровня;
- руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся;
- подготовка и сопровождение участников олимпиадного движения;
- проведение интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, мастер-классов;
- повышение квалификации педагогических работников в области работы с одаренными детьми;
- мониторинг и оценка эффективности сопровождения одаренных детей.

4. Организация работы

4.1. ТОП-лаборатория создаётся приказом директора Школы. Основанием для её деятельности является настоящее Положение.

4.2. В состав ТОП-лаборатории входит команда «Перемена», объединяющая педагогов-наставников, педагога-психолога и обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Для координации работы Лаборатории директором назначена куратор - **Тарсаева Милана Вахитовна**. К деятельности ТОП-лаборатории привлечен ментор (наставник) **Автаев Хусейн Алиевич**, закрепленный в рамках проекта «Дизайнеры образования».

4.3. Заседания ТОП-лаборатории проводятся не реже одного раза в месяц. При необходимости организуются дополнительные встречи, проектные сессии и консультации. Организацию заседаний обеспечивает куратор. Протоколы и результаты деятельности оформляются в порядке, установленном в Школе, и при необходимости представляются на педагогический совет или в администрацию Школы.

5. Права и обязанности участников

5.1. ТОП-лаборатория имеет право:

- разрабатывать и вносить на утверждение администрации Школы индивидуальные учебные планы и образовательные маршруты для одаренных детей;
- запрашивать и использовать информационные данные об учебных и творческих достижениях обучающихся;
- рекомендовать обучающихся для участия в внешкольных конференциях, конкурсах, образовательных программах;
- ходатайствовать о поощрении обучающихся и педагогов, достигших высоких результатов;
- запрашивать информационную, организационную и методическую поддержку у администрации Школы.

5.2. Участники ТОП-лаборатории обязаны:

- активно и добросовестно участвовать в реализации планов Лаборатории;
- соблюдать нормы профессиональной этики и конфиденциальности в отношении персональных данных обучающихся;
- выполнять индивидуальные и групповые планы работы;
- вести необходимую документацию (индивидуальные планы, протоколы заседаний, отчёты о результатах деятельности);
- информировать педагогический коллектив и родителей о достижениях и проблемах одаренных детей.

6. Управление ТОП-лабораторией

6.1. Общее руководство деятельностью ТОП-лаборатории осуществляет директор Школы **Амаев Ахмед Исаевич**.

6.2. Текущая координация деятельности ТОП-лаборатории осуществляется куратором **Тарсаевой Миланой Вахитовной**.

6.3. Куратор:

- организует работу Лаборатории и обеспечивает ведение документации;
- координирует разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- взаимодействует с администрацией Школы, педагогами и родителями по вопросам сопровождения одаренных детей;
- представляет отчеты о деятельности Лаборатории.

7. Взаимодействие с администрацией Школы

7.1. ТОП-лаборатория действует при поддержке администрации Школы.

7.2. Администрация Школы обеспечивает:

- нормативно-правовую поддержку деятельности ТОП-лаборатории;
- предоставление необходимых помещений, оборудования и ресурсов;
- содействие в привлечении внешних экспертов и партнеров;

- рассмотрение инициатив ТОП-лаборатории и принятие решений по их внедрению.

7.3. ТОП-лаборатория регулярно информирует администрацию Школы о ходе и результатах своей деятельности.

8. Финансирование

8.1. Деятельность ТОП-лаборатории может обеспечиваться за счёт:

- целевых средств, выделяемых учредителем Школы на развитие образовательной организации;
- грантов, субсидий и иных форм финансовой поддержки;
- внебюджетных средств, полученных Школой в установленном порядке;
- спонсорской и благотворительной помощи.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Школы **Амаева Ахмеда Исаевича**.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься по инициативе администрации, куратора или участников ТОП-лаборатории и утверждаются приказом директора Школы.

9.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом Школы.

Согласовано

Председателем ППО

протокол от 12.09.2025 № 05

Принято решение

педагогического совета

протокол от 12.09.2025 № 04