

**Аналитическая справка  
по результатам диагностического исследования «Профессиональная ориентация школьников»,  
проведенного среди обучающихся 5-11 классов МБОУ «СОШ №7» г.Грозного**

**2021-2022 учебный год**

**Цель:** выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

В мониторинге принимали участие учащиеся 5-11 классов.

Диагностика проводилась в марте 2022 года.

**1. «Профессиональное самоопределение школьников»**

Анкетирование проводилось с обучающимися 5-11-х классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. На вопрос «Кем ты хочешь стать?» были получены следующие ответы:

	Врач	Юрист	Военные	Журналист	Медсестра	Бухгалтер	Программист	Нефтяник	Водитель	Экономист	Менеджер	Психолог	Автомеханик	Дизайнер	Инженер	Автодорожник	Учитель
5 классы (137 чел.)	27	18	17	2	11		48		15					10			27
6 классы (175 чел.)	32	28	22	7	12	9	18		7					5		6	29
7 классы (149 чел.)	26	25	19	13	16	6	12		4		8	2		7			11
8 классы (160)	37	24	31	8		9	19			5	7	4		11			13

чел.)																
9 классы (146 чел.)	38	24		3			19			14	17	6		10		15
10 классы (67 чел.)	23	20				12				12						
11 классы (63 чел.)	24	15				12				12						

**Вывод:** статистический анализ позволяет нам определить, что обучающихся с 5 по 9 класс привлекают рабочие специальности, на первое место они ставят профессию врача, на второе – юриста, учителя, программиста. Десятиклассники и одиннадцатиклассники выбирают рабочие профессии: врача, журналиста, водителя, автодорожника, учителя. Ученики 10-х и 11-х классов более адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в республике. С учащимися 5-11 классов ежемесячно проводятся классные часы по профориентации.

### 1. Результаты ДДО (Дифференциально-диагностический опросник)

Цель: определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ».

При проведении диагностики использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. В диагностике приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

	Человек-природа		Человек-техника		Человек-человек		Человек – знаковая система		Человек - художественный образ	
5 классы	0	0	63	46%	85	28%	17	12%	10	7%
6 классы	0	0	31	18%	108	62%	31	18%	5	3%
7 классы	0	0	16	11%	93	62%	33	22%	7	5%
8 классы	0	0	19	12%	86	54%	53	33%	11	7%
9 классы	0	0	19	13%	86	59%	31	21%	10	7%

10 классы	0	0	0	0	43	64%	24	16%	0	0
11 классы	0	0	0	0	39	62%	24	38%	0	0

**Вывод.** Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся показал, что 60 % (540 чел.) предпочитают профессиональную область человек-человек, 16% – человек-техника (148чел.), 24% (213чел) – знаковая система, 5% (43 чел.) – человек-художественный образ.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Педагог-психолог:

Закараева З.Г.