



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного)

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 7»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 7»)

ПРИКАЗ

23.12.2025

№ 102/01-11

г. Грозный

Об утверждении миссии и ценностей МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного

В целях формирования единого ценностно-смыслового пространства школы, укрепления культуры взаимодействия участников образовательных отношений и обеспечения единых ориентиров в образовательной и воспитательной деятельности.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить миссию школы согласно Приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить ценности школы согласно Приложению 2 к настоящему приказу.
3. Заместителю директора по воспитательной работе Джукалаевой Седе Халидовне:
 - 3.1. Обеспечить доведение миссии и ценностей школы до сведения педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей).
 - 3.2. Организовать проведение классных часов/встреч (при необходимости) по разъяснению миссии и ценностей школы.
 - 3.3. Обеспечить включение миссии и ценностей школы в планы воспитательной работы, мероприятия школьного ученического самоуправления, систему профилактической и социокультурной работы.

4. Заместителю директора по качеству образования Байсаеву Шамилю Умар-Алиевичу:

4.1. Обеспечить интеграцию миссии и ценностей школы в систему внутришкольного контроля, методическую работу, оценочные процедуры и мониторинги.

4.2. Подготовить предложения по актуализации (при необходимости) локальных актов и внутренних регламентов школы в части соответствия миссии и ценностям (положение о ВШК, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила/кодекс коммуникации и др.).

5. Заместителю директора по ИКТ Мусаеву Адаму Арбиевичу:
5.1. Разместить утверждённые миссию и ценности школы на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного и в официальных информационных ресурсах школы.

5.2. Обеспечить доступность документов для скачивания (при необходимости) и их корректное отображение на сайте.

6. Классным руководителям:

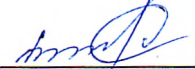
6.1. Ознакомить обучающихся и родителей (законных представителей) с миссией и ценностями школы (в том числе через родительские собрания/чаты).

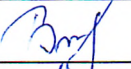
6.2. Использовать миссию и ценности школы как основу для формирования воспитательной среды класса и культуры общения.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по качеству образования Байсаева Шамиля Умар-Алиевича.

Директор

А.И. Амаев

С приказом ознакомлены:  «23» 12 2025 г. С.Х. Джукалаева

 «23» 12 2025 г. Ш.У-А. Байсаев

 «23» 12 2025 г. А.А. Мусаев

Приложение № 1
к приказу МБОУ
«СОШ № 7» г. Грозного
от 23.12.2025 № 102/01-11

Миссия школы

Формировать личность с широким кругозором, позволяющим раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал и приобрести навыки для успешной адаптации в быстро меняющемся мире.

Ценности школы

1) Уважение

- Учитель: общается с учениками и родителями корректно, без унижения, сарказма и крика.
- Ученик: уважает учителей и одноклассников, соблюдает правила общения, не допускает травли.
- Родитель: взаимодействует со школой спокойно и по делу, уважает труд педагогов.

2) Достоинство

- Учитель: поддерживает самооценку ребёнка, критикует поступок, а не личность; сохраняет профессиональную этику.
- Ученик: уважает себя и других, не унижает, не распространяет слухи, признаёт ошибки без оправданий.
- Родитель: защищает интересы ребёнка корректно, не унижает учителя при ребёнке, поддерживает культуру диалога.

3) Ответственность

- Учитель: выполняет обещания, соблюдает сроки, обеспечивает прозрачные требования и обратную связь.
- Ученик: выполняет задания, готовится к урокам, отвечает за своё поведение и результаты.
- Родитель: контролирует посещаемость и режим, своевременно реагирует на сообщения школы, поддерживает учебную дисциплину.

4) Справедливость

- Учитель: оценивает по единым критериям, объясняет оценку, не допускает «любимчиков».
- Ученик: соблюдает правила, честно участвует в оценивании (не списывает), уважает равные права других.
- Родитель: принимает единые правила для всех, не требует исключений «для своего ребёнка», решает вопросы через диалог.

5) Целеустремлённость

- Учитель: ставит понятные цели урока и обучения, помогает ребёнку видеть прогресс и шаги к результату.

- Ученик: ставит учебные цели, доводит начатое до конца, умеет планировать усилия.

- Родитель: поддерживает цели ребёнка, помогает выстроить режим и приоритеты, поощряет завершение дел.

6) Честность

- Учитель: открыто говорит о требованиях, признаёт ошибки, не манипулирует оценками и фактами.

- Ученик: не списывает, не обманывает, честно говорит о трудностях и просит помощи.

- Родитель: предоставляет достоверную информацию, не оправдывает обман, поддерживает честный путь к результатам.

7) Патриотизм

- Учитель: воспитывает уважение к истории, культуре и людям своей страны и региона через учебу и личный пример.

- Ученик: уважает символы, традиции и культурное наследие, участвует в школьных и общественных делах.

- Родитель: поддерживает воспитание уважения к Родине, семье и традициям, участвует в значимых школьных инициативах.

8) Любознательность

- Учитель: поощряет вопросы, исследование и инициативу, даёт задания на понимание, а не только на «выучить».

- Ученик: задаёт вопросы, ищет информацию, пробует новое, расширяет кругозор вне уроков.

- Родитель: поддерживает интерес к знаниям (книги, музеи, кружки), не высмеивает вопросы ребёнка.

9) Смелость

- Учитель: создаёт атмосферу, где можно ошибаться и пробовать; поддерживает инициативу и новые идеи.

- Ученик: не боится задавать вопросы, выступать, пробовать сложные задания, признавать ошибку и исправлять её.

- Родитель: поддерживает ребёнка в новых начинаниях, помогает переживать неудачи без давления и стыда.