



«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ  
ГОРОДА ГРОЗНОГО»

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
(МБОУ «СОШ №7» г.Грозного)

ул. Шейха Али Митаева, 87, г. Грозный,  
Чеченская Республика, 364013  
Тел.: 89287881709 e-mail: [grozny-sch-7@yandex.ru](mailto:grozny-sch-7@yandex.ru)

«СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН  
ДЕПАРТАМЕНТ»

Муниципальни бюджетни юкъяра дешаран учреждени  
Соблжа-ГІалин «Юкъяра дешаран юккъяра школа №  
7»

Шейх Али Митаевн урам, 87, Соблжа-ГІала,  
Нохчийн Республика, 364013  
Тел.8 (8712) 22-33-62  
e-mail: [grozny-sch-7@yandex.ru](mailto:grozny-sch-7@yandex.ru)

Утверждаю:  
Директор школы:

А.А. Висаитов

Приказ № 165 от 31.08.2020



**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7  
города Грозного  
на 2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ №7» - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении начального общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закона ЧР «О языках в Чеченской Республике» 25 апреля 2007 года № 16-РЗ;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15;
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Грозного;
- Настоящий учебный план разработан с учетом максимальных величин образовательной аудиторной нагрузки в общеобразовательных организациях, и санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПин 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный №19993.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Разработка учебного плана МБОУ «СОШ №7» осуществлялась, исходя из специфики и особенностей образовательной организации. Главная задача - выполнение закона об образовании, реализация основных направлений деятельности педагогического коллектива, реализация ФГОС и обеспечение развития инновационных видов работы.

Настоящий учебный план составлен в соответствии с I и III вариантами примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России для I-IV классов начального общего образования и учитывает трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

*Формы проведения промежуточной аттестации:* комплексная диагностическая работа, итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, тестирование, защита проекта и др.

**Учебный план начального общего образования  
с указанием формы промежуточной аттестации**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации									Всего часов за неделю	
		I кл		II кл		III кл		IV кл				
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма тест.			
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	-	4			4			4		15
				IVч				IVч				
	Литературное чтение	3	-	2			2			2		
								IVч				IVч
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Чеченский язык	1	-	1			1			1		4
				IVч			IVч		IVч	КД		
	Литературное чтение на чеченском языке	1	-	1			1			1		
								IVч				IVч
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2			2			2		6
				IVч			IVч		IVч	К		
Математика и информатика	Математика	4	-	4			4			4		16
				IVч			IVч		IVч	К		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2			2			1		7
				IVч			IVч		IVч	Т		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									1	I ч	1
											II ч	
									III ч			
									IVч	ПР <sup>1</sup>		
Искусство	Музыка	1	-	1			1			1		4
				IVч	Т		IVч	Т	IVч	Т		
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	-	1			1			1		4
				IVч	Т		IVч	Т	IVч	Т		
Технология	Технология	1	-	1			1			1		4
				IVч	Т		IVч	Т	IVч	Т		
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3			3			3		12

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации								Всего часов за неделю
		I кл		II кл		III кл		IV кл		
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма тест.	
			IVч				IVч		IVч	НИ
<b>Итого</b>		<b>20</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>4</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Чеченский язык	1		1		1		1		4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>

### 3.2. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** при получении начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное), в соответствии с Положением МБОУ «СОШ №7» о внеурочной деятельности ОО.

#### Организация внеурочной деятельности

№	Направления	Цель	Наименование кружка
1	Спортивно-оздоровительное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание потребности в систематических занятиях спортом.	«Тропа здоровья»
2	Духовно-нравственное	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и	«Я–гражданин» - 1 класс «Стелалад» - 2-4 классы

		демократических ценностных ориентаций.	
3	Социально-личностное	Создание условий успешной адаптации учащихся к новой организации образовательной деятельности. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	«Уроки самопознания»
4	Общекультурное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, жизненным ценностям, нормам поведения, самовыражение собственной индивидуальности.	«Страницы истории»
5	Общеинтеллектуальное	Развитие познавательного интереса, формирование школьной мотивации. <b>Построение проектной деятельности школьников.</b>	«Этикет от А до Я»

#### Недельный план внеурочной деятельности.

<i>Направления</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
	1	2	3	4	<b>Всего</b>
Направления/ Классы					
Спортивно-оздоровительное	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Духовно-нравственное	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Социально-личностное	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Общекультурное	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
Итого	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

## **Начало учебных занятий**

I смена - в 8.30.

II смена – в 13.30

В I смену обучаются 1а, 1б, 1в, 1г, 2в, 3а, 3б, 4г, 4д классы.

Во II смену: 2а, 2б, 2г, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в классы.

**Продолжительность урока** для 1 класса - 35 минут (10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день: в сентябре-октябре - 3 по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 года №408/13-13).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001г. № 408/13-13 «... в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми»). Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

В соответствии с п. п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821 продолжительность урока для 1-х классов по 35 минут, для 2-4 классов 40 минут.

Учебный план 1-4-х классов предусматривает работу школы в режиме 5-дневной учебной недели;

Свободный от учебной деятельности день – суббота, воскресенье.

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, 2-4 классах - 34 учебных недель (п. п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1х классах - без домашних заданий;
- во 2-3х классах - до 1,5 часов;
- в 4 классах - до 2 часов (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 - 10).

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода.

Единая основа учебного плана всех уровней общеобразовательной школы - осуществление принципа преемственности содержания образования.

В учебном плане установлено следующее соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательной организации:

Федеральный компонент - не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

Региональный компонент - не менее 20%;

Компонент образовательного учреждения - не менее 5%.

Регионально-национальный компонент используется для изучения чеченского языка как государственного, установлен на основе Конституции ЧР, Закона ЧР «О языках в Чеченской Республике» и обеспечивает приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям. В соответствии с III вариантом учебного плана новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования на изучение Чеченского языка отводится 3 часа.

Часы компонента образовательной организации на уровне начального общего образования используются для дополнения и расширения базовых учебных предметов федерального компонента, для удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебным планом не допускается увеличение максимального объема аудиторной учебной нагрузки учащихся.

### **Особенности учебного плана 1 - 4 классов.**

*Особенности учебного плана школы, работающей по УМК «Школа России», обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отражённой в структуре УМК, в том числе:*

- предметное содержание, методы и организация всего учебного процесса в комплекте ориентированы на ребёнка как субъекта новой для него учебной деятельности, на формирование и развитие учебных умений и универсальных учебных действий, которые готовят его к дальнейшему образованию и самообразованию;
- реализация в комплекте межпредметных и внутрипредметных связей помогает младшему школьнику не только удерживать и воссоздавать целостность картины мира, видеть разнообразные связи между объектами и явлениями, но и обеспечивает формирование универсальных учебных действий, лежащих в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от его специально-предметного содержания;
- условия для поддержки познавательной мотивации, эмоционального, духовно-нравственного, социально-личностного и интеллектуального развития и саморазвития ребёнка, проявление им в различных видах деятельности самостоятельности, инициативности, творческих способностей. Он предоставляет возможность для реализации готовности учащихся к сотрудничеству и совместной деятельности в учении;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учёта индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решения и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомлённости в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближним (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

На начальном уровне школы сформированы классы, обучающиеся по программе «Школа России». Учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2019-2020 учебный год.

В учебном плане 2-4 классов учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса во всех классах. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-3 классах по 2 часа в неделю, в 4 классе – 1 час в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Искусство (ИЗО)» изучается в 1-4 классах - 1 час в неделю и «Искусство (Музыка)» - 1 час в неделю.

На предмет «Технология» на уровне начального общего образования отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3-х часов в неделю с 1-4 класс (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889, п.10.21 СанПиН

2.4.2.2821-10). Увеличение объема двигательной активности обучающихся в учебном плане способствует развитию физических качеств учащихся и совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни.

На основании Приказа Минобрнауки России от 01.02. 2012 года № 74 и пункта 1 плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных организаций «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р, в учебный план введён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который будет изучаться в 4-х классах в объёме 1 часа в неделю.

Из курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения родителями учащихся был выбран модуль: «Основы исламской культуры»  
**Учебный предмет «Русский язык»** в 1 классах – 3 ч. в неделю, во 2–3х классах – по 4 часа в неделю. Учебный предмет «**Литературное чтение**» в 1 классах – 3 ч., во 2- 4-х классах – по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «**Математика**» в 1-4 классах отведено по 4 часа в неделю.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (бюджетные), являются обязательными для посещения, и на них распространяются ограничения СанПин 2.4.2.2821-10 (входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку).

**Учебный предмет «Чеченский язык» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю (1 час по выбору родителей из части, формируемой участниками образовательного процесса)**

Учебный предмет «**Литературное чтение на чеченском языке**» в 1-4 классах изучается по 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность, осуществляемая по субботам, **организуется** по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.



«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ  
ГОРОДА ГРОЗНОГО»

---

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
(МБОУ «СОШ №7» г.Грозного)

---

ул. Шейха Али Митаева, 87, г. Грозный,  
Чеченская Республика, 364013  
Тел.: 89287881709 e-mail: [grozny-sch-7@yandex.ru](mailto:grozny-sch-7@yandex.ru)

«СОБЛЖА-Г1АЛИН МЭРИН ДЕШАРАН  
ДЕПАРТАМЕНТ»

---

Муниципальни бюджетни юкъяра дешаран учреждени  
Соблжа-Г1алин «Юкъяра дешаран юккъяра школа №  
7»

---

Шейх Али Митаевн урам, 87, Соблжа-Г1ала,  
Нохчийн Республика, 364013  
Тел.8 (8712) 22-33-62  
e-mail: [grozny-sch-7@yandex.ru](mailto:grozny-sch-7@yandex.ru)

Утверждаю:  
Директор школы:

А.А. Висаитов

Приказ № 165 от 31.08.2020



**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7  
города Грозного  
на 2020-2021 учебный год**

## **I. Нормативно-правовые основания формирования учебного плана.**

Учебный план разработан и утверждён на основании Федерального базисного учебного плана, в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами:

Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы обеспечивает возможность изучения чеченского языка как одного из языков народов Российской Федерации и государственного языка Чеченской Республики в соответствии с «Законом об образовании в Чеченской Республике», а также устанавливает количество занятий по данному учебному предмету.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; 5. Приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Письма Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устава школы;
- Образовательной программы ООО;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

### **II. Реализуемые образовательные программы.**

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, в том числе с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по отдельным предметам.

### **III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.**

Создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях, и задач:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;

**обеспечивает** реализацию ФГОС по всем уровням образования;

**ориентирован** на формирование у обучающихся единой картины мира, нравственных основ личности;

**обеспечивает** образование, адекватное природе обучающегося, его интересам, потребностям, способностям;

**обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;

**обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них.

**Цель образовательной программы ОУ:** реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

**Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования:** создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

Приоритетным направлением развития школы является реализация **компетентного подхода в обучении школьников**, который предполагает четкую ориентацию на будущее, возможность построения своего дальнейшего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности.

### **IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.**

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

Режим обучения в 2-4-х классах – пятидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока;

Режим обучения в 5-11 классах - шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели, 5-8 классы – 35 учебных недель, 9-11 классы – 34 учебных недель с учетом консультационных дней при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

.

**Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и форма промежуточной аттестации												Всего			
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс							
<b>Обязательная часть</b>		Часы	Форма аттестации	Часы	Форма аттестации	Часы	Форма аттестации	Часы	Форма аттестации	Часы	Форма аттестации	Часы	Форма аттестации				
Русский язык и литература	Русский язык	5	Ич	Д	6	Ич	Д	4	Ич	Д	3	Ич	Д	3	Ич	Д	<b>21</b>
			Пч	КР		Пч	КР		Пч	КР		Пч	КР				
			Шч	КР		Шч	КР		Шч	КР		Шч	КР				
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
	Литература	3	Ич	Т	3	Ич	Т	2	Ич	Т	2	Ич	Т	3	Ич	Т	<b>13</b>
			Пч	Т		Пч	Т		Пч	Т		Пч	Т				
			Шч	Т		Шч	Т		Шч	Т		Шч	Т				
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
Родной язык и литература	Чеченский язык	1	Ич	Д	1	Ич	Д	1	Ич	Д	2	Ич	Д	2	Ич	Д	<b>5</b>
			Пч	Д		Пч	Д		Пч	Д		Пч	Д				
			Шч	Д		Шч	Д		Шч	Д		Шч	Д				
			IVч	КТ		IVч	КТ		IVч	КТ		IVч	КТ				
	Чеченская литература	2	Ич	Т	2	Ич	Т	2	Ич	Т	1	Ич	Т	1	Ич	Т	<b>10</b>
			Пч	Т		Пч	Т		Пч	Т		Пч	Т				
			Шч	Т		Шч	Т		Шч	Т		Шч	Т				
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
Иностранный язык	Английский язык	3	Ич	Т	3	Ич	Т	3	Ич	Т	3	Ич	Т	3	Ич	Т	<b>15</b>
			Пч	Т		Пч	Т		Пч	Т		Пч	Т				
			Шч	Т		Шч	Т		Шч	Т		Шч	Т				
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
Математика и информатика	Математика	5	Ич	КР	5	Ич	КР							<b>10</b>			
			Пч	КР		Пч	КР										
			Шч	КР		Шч	КР										
			IVч	КР		IVч	КР										
	Алгебра							3	Ич	КР	3	Ич	КР	3	Ич	КР	<b>9</b>
								Пч	КР	Пч	КР	Пч	КР				
								Шч	КР	Шч	КР	Шч	КР				
								IVч	КР	IVч	КР	IVч	КР				
	Геометрия							2	Ич	КР	2	Ич	КР	2	Ич	КР	<b>6</b>
								Пч	КР	Пч	КР	Пч	КР				
								Шч	КР	Шч	КР	Шч	КР				
								IVч	КР	IVч	КР	IVч	КР				
Информатика							1	Ич	ПР	1	Ич	ПР	1	Ич	ПР	<b>3</b>	
							Пч	ПР	Пч	ПР	Пч	ПР					

								IIIч	IIР			IIIч	IIР			IIIч	IIР			
								IVч	IIР			IVч	IIР			IVч	IIР			
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история)	2	Iч	Т																2
			IIч	Т																
			IIIч	Т																
			IVч	КР																
	История (История России. Всеобщая история)				2	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	8			
						IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т				
						IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т				
						IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
	Обществознание		Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	4			
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т				
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т				
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
География	1	Iч	Т	1	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	8				
		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т					
		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т					
		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР					
Естественно-научные предметы	Физика							2	Iч	IIР	2	Iч	Iч	3	Iч	Iч	7			
									IIч	IIР		IIч	IIч		IIч	IIч				
									IIIч	IIР		IIIч	IIIч		IIIч	IIIч				
									IVч	IIР		IVч	IVч		IVч	IVч				
	Химия										2	Iч	IIР	2	Iч	IIР	4			
												IIч	IIР		IIч	IIР				
												IIIч	IIР		IIIч	IIР				
												IVч	IIР		IVч	IIР				
	Биология	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	7			
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т				
		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т					
		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР					
Искусство	Музыка	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т			4				
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т							
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т							
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР							
	Изобразительное искусство	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т						3				
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т										
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т										
		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР											
Технология	Технология	2	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	1	Iч	Т			7				

			Пч	Т													
			Шч	Т		Шч	Т		Шч	Т							
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР							
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности										1	Ич	Т	1	Ич	Т	2
												Пч	Т		Пч	Т	
												Шч	Т		Шч	Т	
												IVч	КР		IVч	КР	
	Физическая культура	3	Ич	СН	15												
		Пч	СН		Пч	СН		Пч	СН		Пч	СН		Пч	СН		
		Шч	СН		Шч	СН		Шч	СН		Шч	СН		Шч	СН		
		IVч	СН		IVч	СН		IVч	СН		IVч	СН		IVч	СН		
<b>Итого</b>	<b>30</b>			<b>32</b>			<b>33</b>			<b>34</b>			<b>34</b>			<b>163</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>			<b>1</b>			<b>2</b>			<b>2</b>			<b>2</b>			<b>9</b>	
Русский язык							1									1	
Математика	1															1	
Алгебра										1			1			2	
Чеченский язык	1			1			1			1			1			5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>			<b>33</b>			<b>35</b>			<b>36</b>			<b>36</b>			<b>172</b>	

**Т-Тестирование**

**Д-Диктант**

**ПР-Практическая работа**

**КР-Контрольная работа**

**КТ-Контрольное тестирование**

**СН-сдача нормативов**

**График проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах  
за 2020-2021 учебный год с 15.04.2021г. по 13.05.2021 г. по следующим предметам учебного плана**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>Форма аттестации</b>
Русский язык и литература	Русский язык	15.04-16.04	15.04-16.04	15.04-16.04	15.04-16.04	Контрольная работа
Чеченский язык и литература	Чеченский язык	17.04-18.04	17.04-18.04	17.04-18.04	17.04-18.04	Диктант с грамм. заданием
Иностранный язык	Английский язык	19.04-20.04	19.04-20.04	19.04-20.04	19.04-20.04	Контрольная работа
Математика и Информатика	Математика	22.04-23.04	22.04-23.04	22.04-23.04	22.04-23.04	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	Биология	24.04-25.04	24.04-25.04	24.04-25.04	24.04-25.04	Тест
	География	26.04-27.04	26.04-27.04	26.04-27.04	26.04-27.04	Тест
	История	29.04-30.04	29.04-30.04			Тест
	Обществознание			13.05-14.05	13.05-14.05	Тест



«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ  
ГОРОДА ГРОЗНОГО»

«СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН  
ДЕПАРТАМЕНТ»

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
(МБОУ «СОШ №7» г.Грозного)

Муниципальни бюджетни юкьара дешаран учреждени  
Соблжа-ГІалин «Юкьара дешаран юккьера школа № 7»

ул. Шейха Али Митаева, 87, г. Грозный,  
Чеченская Республика, 364013  
Тел.: 89287881709 [e-mail: grozny-sch-7@yandex.ru](mailto:grozny-sch-7@yandex.ru)

Шейх Али Митаевн урам, 87, Соблжа-ГІала,  
Нохчийн Республика, 364013  
Тел.8 (8712) 22-33-62  
[e-mail: grozny-sch-7@yandex.ru](mailto:grozny-sch-7@yandex.ru)

Утверждаю  
Директор школы:  А.А.Висаитов

Приказ № 165 от 31.08.2020



**Учебный план  
среднего общего образования (ФГОС СОО)  
муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7  
города Грозного  
на 2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).

Учебный план МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО)
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.июня 2017г. № 506 «О введении в федеральный компонент среднего общего образования в учебный план предмета Астрономия».
- Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

### **Режим работы общеобразовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным графиком учебного процесса, утверждаемым директором школы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X классов, количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 часа и не более 37 часов в неделю);
  - продолжительность уроков - 40 минут.
  - общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;
  - объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.;
  - количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, по 6-дневной учебной неделе - 37.

Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет –35 учебных недель. Учебный год условно делится на полугодия (10класс), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

### **Расписание звонков и перемен**

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после третьего 20 минут.

Перерыв между кружковыми занятиями – 5-10 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

### **Продолжительность каникул**

В течение учебного года продолжительность каникул для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного . для 10-11 классов, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), направлен на обеспечение реализации

- универсального профиля с преподаванием предмета « Математика» и «Русский язык» на углубленном уровне.
  - Учебный план **универсального профиля** состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования и части курсов по выбору.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации учебных занятий как обязательных, так и предметов по выбору: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.

- 15 учебных предметов;
- углубленно изучаются 3 предмета: русский язык, история, обществознание
- предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта;
- предметная область общественных наук расширена предметом обществознание на углублённом уровне;
- предметная область русского языка расширена элективным курсом: практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2590 часов – 37 часов в неделю 68 учебных недель.

**Учебный план  
10-11 классов  
Универсальный профиль  
2020-2021 учебный год (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	Кол-во часов	11 класс	Кол-во часов
<b>Обязательная часть учебного плана</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	70	3	105
	Литература	Б	3	105	3	105
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	35	1	35
	Чеченская литература	Б	2	70	2	70
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	105	3	105
Естественные науки	Биология	Б	2	70	2	70
	Астрономия	Б	1	35		
	Химия	Б	2	70	2	70
Общественные науки	История	Б	2	70	2	70
	Обществознание	Б	2	70	2	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	35
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Индивидуальный проект	ЭК	2	70		
Математика и Информатика	Практикум по математике	ЭК	1	35	1	35

Общественные науки	География	Б	1	35	1	35
Математика и информатика	Информатика	Б	1	35	1	35
Естественные науки	Физика	Б	1	35	1	35
Курсы по выбору	Решение сложных генетических задач по биологии	ФК	1	35	1	35
ИТОГО	2590		37		37	2590

#### Элективные курсы на 2020-2021 учебные годы

Предмет	Название элективного курса	Класс	Кол-во часов	Класс	Кол-во часов
	Индивидуальный проект	10	70		
Биология	Элективный курс «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»			11	35
Математика	Практикум по математике	10	35	11	35

#### Факультативные курсы на 2020-2021 учебные годы

Предмет	Название факультативного курса	Класс	Кол-во часов	Класс	Кол-во часов
Биология	Решение сложных генетических задач по биологии	10	35	11	35
Обществознание	Право			11	35
Информатика	Практикум по подготовке к ЕГЭ по информатике	10	35	11	35
Английский язык	Совершенствование умений письменной речи на уровне ЕГЭ по английскому языку			11	35
Русский язык	Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ			11	35

#### Функции факультативных занятий:

- **предметно-повышающая:** учащиеся на факультативных занятиях повышают уровень изучения отдельных предметов и могут успешно готовиться к предметным олимпиадам и конкурсам;
- **мотивирующая:** за счет удовлетворения на факультативных занятиях потребностей в поиске, познании, творчестве у многих учащихся формируется устойчивая познавательная мотивация к предмету изучения;
- **общеобразовательная:** на факультативных занятиях создаются условия для общего развития учащихся, становления их познавательных и социальных компетенций;
- **профориентационная:** факультативные занятия могут предоставить учащимся большие возможности для «профессиональных проб», что способствует их познавательному и профессиональному самоопределению.

## Функции элективных занятий

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане выделено 2 часа.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится в соответствии с локальным актом «Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации». В 2020 году промежуточная итоговая аттестация проводится по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10 класс	Математика Обществознание Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	По итогам 1 полугодия
	Математика Обществознание Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	По итогам года
11 класс	Математика Биология Обществознание Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	По итогам 1 полугодия
	Математика Биология Обществознание Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	По итогам года

### План внеурочной деятельности

*«Педагог, который не сковывает, а освобождает, не подавляет, а возносит, не комкает, а формирует, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживёт вместе с ребёнком много вдохновляющих минут.»*

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы основного общего образования.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Организация внеурочной деятельности в основной школе в МБОУ «СОШ№7» опирается на следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования).

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Занятия внеурочной деятельностью в школе проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

### **Цели внеурочной деятельности:**

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
- Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

### **Описание модели организации внеурочной деятельности**

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

**Основными факторами**, которые определяют модель организации внеурочной

деятельности, являются:

- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

### **Основные принципы ведения внеурочной деятельности:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программа внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№7» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки

обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

Программа подготовлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Основные принципы программы:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- включение обучающихся в активную классную и общешкольную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной

педагогике. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программа отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «СОШ№7» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное направление

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Работа в классе

**Главными целями** работы с классом являются:

- формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Задачи работы с классом:

- формирование гуманистически направленной личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности;
- создание условий для самоопределения и самореализации каждого ребенка;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся при их тесном взаимодействии с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю учебную деятельность;
- реализация основных программ внеурочной деятельности по 5 направлениям:

духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное;

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации

школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

### **Организация внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в основной школе организуется по следующим направлениям развития личности:

<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Цель	Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания гражданской идентичности, патриотизма.
Задачи	Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям чеченского народа и других народов России. Воспитание уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России.
Формы реализации программы	День памяти А-Х. Кадырова, спортивные соревнования по шашкам, посвященные 66-й годовщине Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова., празднование Курбан Байрам, День Ашура, День памяти жертв фашизма, празднование Дня чеченской женщины, мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День гражданского согласия и единения в ЧР, Международный день мира, Международный день глухих, празднование Дня учителя, празднование Дня молодежи, День рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), празднование Дня народного единства, празднование Дня матери, празднование Международного дня толерантности, мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, празднование Дня Конституции Российской Федерации, День почитания эвлия-устаза Кунта-Хаджи Кишиева, Международный день памяти жертв Холокоста, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, празднование Международного дня родного языка, празднование Дня защитника Отечества, празднование Международного женского дня, Празднование присвоения г. Грозному почетного звания «Город воинской славы», празднование Дня Победы.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать духовно-нравственные ценности.

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.
Задачи	<p>Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.</p> <p>Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.</p> <p>Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.</p>
Формы реализации программы	<p>Участие обучающихся в занятиях проектной и научно-исследовательской деятельности по следующим предметным областям: филологии, математике и информатике, общественно-научным предметам, географии, необходимым для проведения самостоятельных изысканий.</p> <p>Празднование Международного дня распространения грамотности, Акция, посвященная Дню согласия и единения народов ЧР, Конкурс рисунков и поделок «Город моей мечты - чистый город», празднование Международного дня школьных библиотек, мероприятия, посвященные Всемирному дню информации, Акция для школьников «Неделя пятерок», празднование Международного дня кино, мероприятия, посвященные Международному дню прав человека, День детского кино, Неделя детских шахмат, Конкурс рисунков «Родная школа глазами юных художников». Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Проведение конкурса сочинений среди старшеклассников «Мы дети одной Земли», «Толерантность-закон жизни», «Озда хилар, цано езар - Дала сийлахь леран ду». Беседа о правилах личной гигиены. День чеченского языка (общешкольное мероприятие), День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (классные часы), выставка детского рисунка: «Моя многонациональная республика», празднование Международного дня семьи, Всемирного дня без табака, Урок национальной дружбы и великого подвига братских народов «Герои Советского Союза разных национальностей в годы ВОВ: Одна на всех - Победа, Благотворительная акция «Доброе сердце»,</p>
Ожидаемые результаты	<p>Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.</p> <p>Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.</p>

	Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.
--	---

<b>Общекультурное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.
Формы реализации программы	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях школы и класса, посещение концертов, выставок, театров и музеев города. Участие в проектах общекультурной направленности. Открытые кл.часы «Я здоровье берегу сам себе я помогу!», Месячник: «Декада дорожной безопасности», Праздничные мероприятия, посвященные дню Чеченской женщины, Неделя здоровья: Викторина «Планета здоровья»; Тематические кл. часы «В здоровом теле – здоровый дух». Подготовка к празднованию Нового года. День детского кино, Международный день «спасибо», Конкурс плакатов «Школа без наркотиков, курения, алкоголя», Акция «Спорт против наркотиков», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

<b>Социальное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся. Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками,

	старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	<p>Проведение классных часов о символике РФ, ЧР, об уставе школы. Работа ВВПОД «Юнармия».. День гражданского согласия и единения в ЧР, мероприятия, посвященные Международному дню мира. Конкурс рисунков на асфальте «Мой город сегодня и вчера». Конкурс рисунков и плакатов, посвященных профилактике детского дорожного травматизма. Цикл профилактических бесед для учащихся. День воссоединения Крыма с Россией (круглый стол, классные часы). Проведение природных акций: «Чистый воздух», «Чистая земля», «Птичья столовая» (развешивание кормушек).</p> <p>Беседы «Правила поведения в школе», «Права и свободы человека», «Что значит «Почитать Родителей?»». Внеклассные мероприятия «Хозяюшка», «Уход за одеждой». Классные часы «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», «Правила поведения школьников, навыки общения со сверстниками и взрослыми». Благотворительные акции. День спонтанного проявления доброты. Субботники по уборке школьной территории. Индивидуальная работа с родителями обучающихся. Беседы на тему будущих профессий. Формами занятий с обучающимися по данному направлению также являются: экскурсии, тренинги, проекты.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p>

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>- Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.</li> </ul>
Формы реализации программы	Проведение физкультминуток на уроках. Беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок), участие в общешкольных спортивных мероприятиях (кросс, подвижные игры, соревнования). Участие в чемпионатах школы по футболу, баскетболу, волейболу и пионерболу. Участие в Президентских играх.
Ожидаемые результаты	<p>Улучшение показателей физического здоровья.</p> <p>Овладение культурой здоровья.</p> <p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</p>

### **Особенностями системы оценки являются:**

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
  - использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
  - оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
  - оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
  - сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
  - использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
  - использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию уровня управления.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

### **Основные направления и вопросы мониторинга:**

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы.
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ.
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- администрация школы.

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по дополнительному образованию	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями ДО, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей ДО, клубов, спортивных секций, воспитателя группы продленного

	дня
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

## Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочной деятельности

1. Методические пособия
2. Интернет-ресурсы
3. Мультимедийный блок

Создать банк методических разработок школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия, создание педагогического пространства
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

### Планируемые результаты реализации программы:

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о международном экологическом движении; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной

этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

### **В процессе реализации Программы произойдет:**

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

### **Учитель и родители как участники педагогического процесса**

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание комфортной атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

### **Задачами сотрудничества являются:**

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
  - развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
  - оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

**План внеурочной деятельности  
в 5-9 классах  
(системные формы работы)**

№	Название	к-во ч неделю	к-во ч за год	Руководитель
<b>Духовно - нравственное направление</b>				
1	История религий	1	17	Асламбеков Анзор Майрбекович – педагог по духовно – нравственному воспитанию
2	«Гиллакхь – обздангаллин некъ»	1	34	Нухаева З.Х. – учитель чеченского языка
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
3	«Шахматы»	2	68	Сатуев Эмин Хасанович – педагог дополнительного образования
4	«Английский клуб»	2	68	Казакбиев Хасан - учитель английского языка
<b>Социальное</b>				
5	Основы вайнахской этики	1	17	Асламбеков Анзор Майрбекович – педагог по духовно – нравственному воспитанию
<b>Общекультурное</b>				
6	Нулевой урок	0,25	51	Классные руководители

**План  
внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов  
(несистемные формы работы)**

Направл ения деятельн ости	Мероприятия	Класс	Дата проведен ия	Ответственные
Духовно- нравстве нное	День памяти А-Х. Кадырова	5-11	Август	Учитель рисования, педагог по духовно – нравственному воспитанию Асланбеков А.М., классные руководители.
	Чтение мовлида памяти Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова	9-11	Август	Администрация школы, педагог по духовно – нравственному

				воспитанию Асланбеков А.М.
Спортивные соревнования по шашкам, посвященные 66-й годовщине Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова.	5-11	Август		Учитель физической культуры, педагог-организатор, старшие вожатые
Курбан Байрам (мовлид)	1-11	Август		Классные руководители, педагог-организатор по ДНВ Асламбеков А.М.
День знаний. Праздничная линейка (общешкольное мероприятие)	1-11	Сентябрь		Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., классные руководители, педагог-организатор Джукалаева С.Х.
День Ашура единый классный час	1-11	Сентябрь		Педагог по духовно – нравственному воспитанию Асланбеков А.Р.
Международный день распространения грамотности (классные часы)	1-11	Сентябрь		Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., классные руководители, педагог-организатор Джукалаева С.Х.
День памяти жертв фашизма	1-11	Сентябрь		Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., классные руководители, педагог-организатор Джукалаева С.Х.
День чеченской женщины (классные часы, общешкольное мероприятие)	5-11	Сентябрь		Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., классные руководители, педагог-организатор Джукалаева С.Х.
День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа с учащимися, классные часы, флешмоб)	1-11	Сентябрь		Педагог по духовно – нравственному воспитанию Асланбеков А.М., учитель ОБЖ, классные руководители
День гражданского согласия и единения в ЧР (День республики) (классные часы)	1-11	Сентябрь		Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., классные руководители, педагог-организатор Джукалаева С.Х.
Общешкольное родительское собрание	1-11	Сентябрь		Администрация школы, социальный педагог Несерхоева Х.Р., педагог-психолог Закараева З.Г., классные руководители
Международный день мира	1-11	Сентябрь		Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., классные руководители,

				педагог-организатор Джукалаева С.Х., социальный педагог Несерхоева Х.Р., педагоги-психологи
Утверждение плана работы патриотического отряда «Юные Кадыровцы» на 2018-2019 учебный год;	7-9	Сентябрь		Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые
Акция, посвященная Дню согласия и единения народов ЧР (раздача листовок); интервью у прохожих г. Грозного	1-11	Сентябрь		Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшая вожатая Умхажиева Х.М., отряд ЮК
Праздничные мероприятия, посвященные дню Чеченской женщины (16 сентября) «Гордые женщины Чечни»	1-11	Сентябрь		Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые
Праздничная стенгазета «Твое имя, учитель»	3-9	Сентябрь		Учитель рисования, классные руководители
День города 1. Конкурс рисунков на асфальте «Мой город сегодня и вчера»; 2. Конкурс рисунков и поделок «Город моей мечты - чистый город»	1-11  1-4	Октябрь		Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., учителя русского языка, классные руководители 1-4 классов
День чеченской молодежи (классные часы, беседы с учащимися)	1-11	Октябрь		Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
День рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) (единый классный час)	1-11	Ноябрь		Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., классные руководители, педагог по духовно – нравственному воспитанию Асланбеков А.Р.
День народного единства (классные часы)	1-11	Ноябрь		Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
День матери 25.11.18г.	1-11	Ноябрь		Заместитель директора

(общешкольное мероприятие)			по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые
Беседы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения : Линейка «Я выбираю жизнь!» (совместно с педагогом-организатором по ДНВ и сектором духовно-нравственного воспитания ШУС)	8-9	Ноябрь	Педагог - организатор Джукалаева С.Х. педагог-организатор по ДНВ Асламбеков А.Р., классные руководители
Международный день толерантности. (беседа с учащимися, классные часы) Всемирный день приветствий	1-11 1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., классные руководители, педагоги-психологи Закараева З.Г., Салтукиева Р.Б.
День Героев Отечества (круглый стол 10-11, классные часы 5-9)	5-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., МО учителей истории и обществознания, классные руководители
Международный день инвалидов (праздничный концерт для детей-инвалидов)	8-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, социальный педагог Несерхоева Х.Р., педагог-психолог Закараева З.Г., ШУС
День Конституции Российской Федерации (торжественная линейка)	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., МО учителей истории и обществознания, классные руководители
День почитания эвлия-устаза Кунта-Хаджи Кишиева (классные часы)	1-11	Январь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., классные руководители, педагог по духовно – нравственному воспитанию Асланбеков А.Р.
Общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню	9-10	Январь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В.,

	восстановления государственности чеченского народа. Классные часы.			педагог-организатор Джукалаева С.Х., МО учителей истории и обществознания классные руководители.
	Международный день памяти жертв Холокоста (круглый стол)	9-11	Январь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., МО учителей истории и обществознания.
	Акция милосердия «Внимание ветеран!»,	9-10	В течение года	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	Международный день родного языка	5-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	День защитника Отечества		Февраль	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В.
	Цикл профилактических бесед для учащихся	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	«Озда хилар, цано езар - Дала сийлахь леран ду». Беседа о правилах личной гигиены.	5-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., педагог по духовно-нравственному воспитанию Асламбеков А.Р.
	День чеченского языка (общешкольное мероприятие)	5-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., учителя чеченского языка
	Празднование присвоения г. Грозному почетного звания «Город воинской славы» (классные часы, беседы)	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В.
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (классные часы)	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор

				Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	День мира в ЧР (классные часы)	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	День Победы Праздничный концерт, посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-11	Май	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	Урок национальной дружбы и великого подвига братских народов «Герои Советского Союза разных национальностей в годы ВОВ: Одна на всех - Победа»	1-11	Май	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	Благотворительная акция «Доброе сердце»	9-10	Май	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	Международный день защиты детей	1-8	Май	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	Всемирный день охраны и окружающей среды	1-7	Май	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Международный день распространения грамотности (классные часы)	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., классные руководители, педагог-организатор Джукалаева С.Х.
	Акция, посвященная Дню согласия и единения народов ЧР (раздача листовок); интервью у прохожих г. Грозного	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшая вожатая Умхажиева Х.М., отряд ЮК
	Международный день школьных библиотек	1-11	Сентябрь	Библиотекарь Несерхоева Х.Р.

	(библиотечный урок)			
	Всемирный день информации	5-11	Ноябрь	Социальный педагог Несерхоева Т.Р., педагог-психолог Закараева З.Г., педагог по духовно – нравственному воспитанию Асланбеков А.Р., классные руководители
	Акция для школьников «Неделя пятерок»	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, ШУС, ЮК
	Международный день кино (классные часы)	9-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители.
	Международный день прав человека (классные часы)	5-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., классные руководители
	Неделя детских шахмат	9-11	Январь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., классные руководители
	День российской науки	5-8	Февраль	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х.,
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (внеклассные мероприятия)	2-6	Март	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
	Проведение конкурса сочинений среди старшеклассников «Мы дети одной Земли», «Толерантность-закон жизни»	8-11	Март	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., учителя русского языка
	Просмотр учебных видеофильмов Знания о дороге. Конкурс на лучший плакат «Безопасная дорога»	4-11	Май	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
<b>Общеклассное</b>	Международный день мира	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., классные руководители, педагог-организатор Джукалаева С.Х., социальный педагог

				Несерхоева Х.Р., педагоги-психологи
Месячник: «Декада дорожной безопасности» (внеклассные мероприятия 1-4 кл., классные часы 5-11 кл.)	1-7	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., социальный педагог Несерхоева Х.Р., педагог-психолог Закараева З.Г., классные руководители	
Праздничные мероприятия, посвященные дню Чеченской женщины (16 сентября) «Гордые женщины Чечни»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые	
Подготовка к празднованию Нового года, открытие мастерской Деда Мороза. Оформление школы и актового зала	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители	
Акция «Подари улыбку миру»	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., социальный педагог Несерхоева Х.Р., педагог-психолог Закараева З.Г.	
Конкурс рисунков и плакатов, посвященных профилактике детского дорожного травматизма.	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители	
Акция милосердия «Внимание ветеран!»	9-10	В течение года	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители	
Международный день «спасибо»	1-11	Январь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., ШУС	
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (классные часы)	1-11	Январь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители	
Проведение природных акций:	1-7	Март	Заместитель директора	

	-«Чистый воздух» - «Чистая земля» -«Птичья столовая» (развешивание кормушек).			по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	Праздник весны и труда. Уборка и благоустройство пришкольной территории.	7-11	Май	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	День Победы Праздничный концерт, посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-11	Май	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	Всемирный день охраны и окружающей среды	1-7	Июнь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Открытые кл.часы «Я здоровье берегу сам себе я помогу!».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
	Неделя здоровья: - Викторина «Планета здоровья»; Тематические кл. часы «В здоровом теле – здоровый дух».	1-6	Октябрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	1.Проведение бесед по классам «Береги здоровье смолоду»; 2.Организация конкурса рисунков и плакатов «Куришь – здоровье губишь!».	4-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	Акция «Спорт против наркотиков», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	8-11	Март	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., классные руководители, педагог по духовно-нравственному воспитанию Асламбеков А.Р.
	Всемирный день здоровья (общешкольное мероприятие)	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители

<b>Социальное</b>	Месячник: «Декада дорожной безопасности» (внеклассные мероприятия 1-4 кл., классные часы 5-11 кл.)	1-7	Сентябрь	
	Операция «Чистый двор» (субботники)	7-8	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., классные руководители, педагог-организатор Джукалаева С.Х.
	Акция, посвященная Дню согласия и единения народов ЧР (раздача листовок); интервью у прохожих г. Грозного	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшая вожатая Умхажиева Х.М., отряд ЮК
	Акция - флешмоб «Дети против ДТП!»	1-7	Октябрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, социальный педагог Несерхоева Х.Р. классные руководители.
	Беседы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения : Линейка «Я выбираю жизнь!» (совместно с педагогом-организатором по ДНВ и сектором духовно-нравственного воспитания ШУС)	8-9	Ноябрь	Педагог - организатор Джукалаева С.Х. педагог-организатор по ДНВ Асламбеков А.Р., классные руководители
	Неделя безопасности движения	1-5	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители, педагог-психолог Закараева З.Г.
	Беседы по профилактике ВИЧ инфекции (беседа с приглашением специалистов)	9-11	Ноябрь	Социальный педагог Несерхоева Т.Р., педагог-психолог Закараева З.Г., педагог по духовно – нравственному воспитанию Асланбеков А.Р., классные руководители
	Международный день инвалидов (праздничный концерт для детей-инвалидов)	8-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые,

				социальный педагог Несерхоева Х.Р., педагог-психолог Закараева З.Г., ШУС
	Подготовка к празднованию Нового года, открытие мастерской Деда Мороза. Оформление школы и актового зала	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	Всемирный день борьбы со СПИДом (беседы с приглашением специалистов, классные часы, акции)	9-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	Беседы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения (совместно с педагогом-организатором по ДНВ и сектором духовно-нравственного воспитания)	8-9	Декабрь	Педагог - организатор Джукалаева С.Х., педагог-организатор по ДНВ Асламбеков А.М.
	Проведение занятий по безопасности и правилам дорожного движения.	1-11	Ежемесячно	Классные руководители, ШУС, ЮИД.
	Международный день прав человека (классные часы)	5-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., классные руководители
	Международный день «спасибо»	1-11	Январь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., ШУС
	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.	1-6	Февраль	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	Проведение встреч, бесед среди школьников об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей разных национальностей	5-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители.
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (конкурс рисунков, классные часы)	1-11	Март	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	Акция «Мы против ДТП!»	1-11	Март	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор

				Джукалаева С.Х., классные руководители, ШУС
	Проведение весенней спартакиады « Я выбираю спорт»	1-11	Март	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители, учителя физкультуры
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., учитель ОБЖ, классные руководители
	Праздник весны и труда. Уборка и благоустройство пришкольной территории.	7-11	Май	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	Международный день семьи Всемирный день без табака	1-11	Май	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	Просмотр учебных видеофильмов  Знания о дороге. Конкурс на лучший плакат «Безопасная дорога»	4-11	Май	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители
	Всемирный день охраны и окружающей среды	1-7	Июнь	Заместитель директора по ВР Махмудова Э.В., педагог-организатор Джукалаева С.Х., старшие вожатые, классные руководители