Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного)

Соьлжа-ГIалин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-ГIалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 7»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 7»)

ПРИКАЗ

31.08.2026 № 54/01-11

Грозный

Об утверждении Плана (дорожной карты)
по результатам анализа оценочных процедур

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03, на основании анализа результатов оценочных процедур за 2025–2026 учебный год и решения педагогического совета (протокол от 28 августа 2026 г. №1), в целях повышения качества образования в МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План (дорожная карта) по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного на основе анализа результатов оценочных процедур на 2026–2027 учебный год (далее – Дорожная карта) согласно приложению.
2. Назначить ответственным лицом за реализацию мероприятий Дорожной карты заместителя директора по качеству образования Тарсаеву Милану Вахидовну.
3. Заместителю директора по качеству образования Тарсаевой Милане Вахидовне обеспечить координацию и контроль своевременного исполнения мероприятий Дорожной карты.
4. Заместителю по ИКТ Успаеву Бибулату Юсуповичу разместить данный приказ на официальном сайте школы во вкладке «Использование результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования» раздела «Дополнительно» в течение 3 (трех) рабочих дней со дня подписания настоящего приказа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор А.И.Амаев

Приложение № 1
к приказу МБОУ
«СОШ № 7» г. Грозного
от «31» августа 2026 г. №54/ОР-11

План (дорожная карта)
по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного на основе анализа результатов оценочных процедур на 2026–2027 учебный год

Цель: повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного на основе данных оценочных процедур.

Задачи:

- создать эффективную систему анализа и интерпретации данных,
- внедрить адресные механизмы поддержки педагогов,
- обеспечить использование результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений,
- информировать образовательное сообщество и родителей.

Перечень оценочных процедур, результаты которых используются:

- *государственная итоговая аттестация* (только для уровней основного общего и среднего общего образования): основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен, включая процедуры допуска к государственной итоговой аттестации - итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение);
- *всероссийские проверочные работы и национальные сопоставительные исследования качества общего образования;*
- *региональные сопоставительные исследования качества общего образования;*
- внутришкольные: контрольные работы, промежуточная аттестация.

План (дорожная карта)
по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного на основе анализа результатов оценочных процедур на 2026–2027 учебный год

№	Мероприятия	Что необходимо сделать	Планируемый результат/форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур	1.1. Провести анализ и интерпретация результатов оценочных процедур: ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; процедур допуска к государственной итоговой аттестации: итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение)	Определены предметные западания по основным учебным предметам. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа: ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; процедур допуска к государственной итоговой аттестации: итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение)	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Заместитель директора по КО совместно со школьными методическими объединениями
		1.2. Провести Педагогический по обсуждению результатов оценочных процедур	Участники образовательных отношений ознакомлены с результатами оценочных процедур. Протоколы/цифровой след о проведении совещания	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Директор, заместители директора

		1.3. Определить педагогических работников, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации	Определены педагоги, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации. Сформированы списки педагогических работников на методическое сопровождение и повышение квалификации	*Не позднее 20 сентября* текущего учебного года формируется список педагогических работников *на методическое сопровождение* (заявка в МУ). *Не позднее 30 ноября* текущего года формируется список педагогических работников *на повышение квалификации на следующий* календарный год	Заместитель директора по МР по согласованию со школьными методическими объединениями
		1.4. Организовать проведение и анализ стартовой диагностики обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО»	Проведена стартовая диагностика обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО». 100% обучающихся выпускных классов приняли участие в диагностике. Определены предметные западания у обучающихся выпускных классов.	В соответствии с планами ВСОКО и графиками ГБУ «ЦОКО»	Заместитель директора по КО

			Составлены аналитические отчеты по итогам анализа		
		1.5. Определить обучающихся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний	Определены обучающиеся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний. Сформированы списки.	В соответствии с планами ВСОКО и графиками ГБУ «ЦОКО»	Заместитель директора по КО
2	Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации	2.1. План (дорожная карта) ОО разработан на учебный год в соответствии региональным и муниципальным планами (дорожными картами).	Согласованы и определены перечень мероприятий ОО, направленных на повышение качества образования в текущем учебном году по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур. Разработан план (дорожная карта) по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в ОО	Не позднее 20 сентября текущего учебного года	Директор. Заместитель директора по КО

3	Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля	Утверждение и реализация плана ВСОКО в 2026-2027 учебном году в рамках обеспечения единства в системе оценивания и анализа результатов оценочных процедур	Обеспечено единство подходов в вопросах функционирования ВСОКО в части: системы оценки достижения планируемых результатов обучающихся; анализа и интерпретации результатов оценочных процедур; стратегии кадровой политики образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты; стратегии работы с обучающимися на основе анализа результатов оценочных процедур. В 2026-2027 учебном году актуализированы локально-нормативные акты, регламентирующие вопросы ВСОКО рамках обеспечения единых подходов в вопросах функционирования ВСОКО. Утверждены и реализуются планы ВСОКО с инвариантными и вариативными мероприятиями	Не позднее сентября 2026-2027 учебного года	Заместитель директора по КО, МР, УР, УР НШ.

4	Работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т. д.	4.1. При формировании учебных планов, в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебных планов курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность курсов по отработке предметных западаний на основе анализа результатов оценочных процедур (в случае, если предусмотрена такая возможность)	В ООП предусмотрены учебные курсы и курсы внеурочной деятельности, направленные на устранение предметных заданий обучающихся	Не позднее начала нового учебного года	Директор, заместитель директора по УР
		4.2. Предусмотреть возможность интеграции заданий формата ВПР/ГИА, ФГ при проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при составлении тематических, триместровых контрольных работ	При проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при проведения тематических, триместровых контрольных работ с обучающимися проводится работа по ознакомлению обучающихся с заданиями формата ВПР/ГИА	В течение учебного года	Педагоги по соответствующим предметам (Заместители директора по КО)
		4.3. Предусмотреть возможность дополнительных занятий/консультаций с обучающими, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/ оценочных процедур. При планировании учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительных занятий/консультаций с обучающимися испытывающими	Обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена возможность устранения предметных западаний. На заседаниях ШМО или иных внутришкольных обучающих мероприятиях с педагогическими работниками проведена работа по ознакомлению с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и технологию работы с	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, педагоги по соответствующим предметам

		трудности в освоении основных общеобразовательных программ руководствоваться: - Методическими рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol - Методическими рекомендациями для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2026 года - Методическими пособиями для учителя начальной школы «Работа с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_noo_2024.pdf - Методическими пособиями «Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов в основной школе» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_ooo_2024.pdf	обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ		

		4.4. Обеспечить участие обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур в мероприятиях муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний *(ЕГЭ профиль* и иные)	Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур представлена возможность посещения мероприятий муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний *((ЕГЭ профиль и иные)* и иные)	В течение учебного года по графику школы/ муниципалитета/ региона	Заместитель директора по КО
		4.5. Обеспечить психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (при необходимости)	При необходимости обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена возможность психолого-педагогической и социальной помощи	В течение учебного года	Педагоги-психологи, социальные работники
5	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости	5.1. Организовать ознакомительные и просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам: -организации и проведения ВПР, ГИА; -ознакомления с результатами оценочных процедур ВПР, ГИА; - оценивания планируемых результатов обучающихся в условиях средневзвешенного оценивания; - организации промежуточной аттестации и правовых	Обеспечено сотрудничество и информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних о процессах реализации основных общеобразовательных программ и возникающих в ходе их реализации затруднениях. Протоколы родительских собраний	В течение хода по необходимости	Заместители директора по ВР/УР/КО, классные руководители

	детей и т. д.	последствиях ее результатов			
		5.2. Информировать о результатах успешности / неуспешности освоения образовательной программы и при необходимости оказания ребенку психолого-педагогической , медико-социальной помощи (при необходимости)	Обеспечено сотрудничество и информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних о процессах реализации основных общеобразовательных программ и возникающих в ходе их реализации затруднениях. Протоколы родительских собраний	В течение хода по необходимости	Заместители директора по ВР/УР/КО, классные руководители
6	Работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования,	6.1. Сформировать график повышения квалификации педагогических работников и определить педагогических работников на методическое сопровождение на основе анализа результатов оценочных процедур	Повышен социальный капитал ОО за счет синхронизации взаимодействия всех участников образовательного процесса. *Систематизирована* методическая и наставническая работа внутри образовательной организации *на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур.* Достигнута *синхронизация деятельности школьных методических объединений с деятельностью региональных методистов на основе анализа результатов оценочных процедур.* Совершенствована система внутришкольного повышения квалификации педагогических работников на основе анализа	Не позднее 30 ноября текущего календарного года на новый календарный год	Заместитель директора по МР

	обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т. д.		результатов федеральных и региональных оценочных процедур. Составлены графики: 1) график повышения квалификации педагогических работников и определены списки педагогических работников на методическое сопровождение на основе анализа результатов оценочных процедур (по уровням)		
		6.2. Предусмотреть возможность на аттестации педагогических работников учитывать: - результаты оценочных процедур; - результаты посещения и анализа учебных занятий	Составлены графики: 2) график аттестации педагогических работников в ОО	По графику ОО	Директор, Заместитель директора по МР
		6.3. Сформировать график посещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году	Составлены графики: 3) график посещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году	Не позднее 20 сентября текущего учебного года	Заместитель директора по МР
		6.4. Сформировать план методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур	Составлены графики: 4) план методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур	Не позднее 20 сентября текущего учебного года	Заместитель директора по МР совместно с руководителями ШМО
		6.5. Принять участие в формировании и согласовании	Повышен социальный капитал ОО за счет синхронизации взаимодействия	Не позднее 20 сентября	Заместитель директора по МР

		Плана совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам. (Направить МУ актуальные для образовательной организации направления методической работы на текущий учебный год)	всех участников образовательного процесса	текущего учебного года	совместно с руководителями ШМО
7	Работа с образовательной средой, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т. д.	7.1. Реализация плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанного в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	Достигнуты показатели эффективности реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанного в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	В течение года в соответствии с планом мероприятий	Администрация

8	Оценка эффективности принятых мер	8.1. Провести анализ эффективности принятых мер	Повышена эффективность деятельности ОО, в том числе через улучшения показателей образовательных мониторингов и иных отчетных данных. В рамках самообследования проведен анализ эффективности принятых мер, направленных на повышение качества образования по результатам анализа оценочных процедур федерального и регионального уровней	В соответствии со сроками проведения самообследования	Директор ОО совместно с заместителями по УР, КО и МР
		8.2. Провести Педсовет по обсуждению результатов анализа эффективности принятых мер в текущем учебном году	Протокол /цифровой след о проведении совещания	Не позднее мая 2027 года	Директор ОО совместно с заместителями по УР, КО и МР