

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного
(протокол № 3 от 31.03.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного
А.А. Висаитов
Приказ № 66 от 31.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 » г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" г. Грозного
Руководитель	Висаитов Ахмед Альвиевич
Адрес организации	364013, Чеченская Республика, город Грозный, ул. Шейха Али Митаева, 87
Телефон, факс	8 964 060 35 55
Адрес электронной почты	grozny-sch-7@yandex.ua

Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	01.09.1937г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия <u>20Л02 № 0000470</u> регистрационный № <u>2112</u> , дата выдачи <u>17.08.2015</u> , срок действия бессрочно. кем выдана: <u>Министерство образования и науки Чеченской Республики</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20А02 № <u>0000165</u> , регистрационный № <u>0834</u> дата выдачи: <u>10.02.2016 г.</u> , срок действия до <u>10.02.2028 г.</u>
Режим работы	Понедельник – Пятница 08:00ч. - 18:50ч. Суббота с 9:00ч. – 16:00ч.

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальный	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности НОО	Основная Дополнительная
2	Основной	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной,	Основная

		спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО	Дополнительная
3	Средний	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО	Основная Дополнительная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- Организация образовательной (учебно-воспитательной) деятельности - Обеспечение административно-хозяйственной деятельности ОУ - Создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности - Обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников ОУ
Управляющий совет	-
Педагогический совет	- Обсуждение и утверждение планов работы школы - Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности школы; - Принимает решение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, освобождении обучающихся от промежуточной аттестации на основании Положения о промежуточной аттестации

	<p>обучающихся, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении Похвальными листами, выпускников – Грамотами или медалями;</p> <p>-Принимает решение об исключении обучающихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБОУ СОШ № 7».</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО русского языка и литературы - (рук.Тарсаева М.В.)
2. МО учителей естественнонаучных дисциплин - (математики, физики, ИКТ- рук. Хасанова Х.А.)

3. МО учителей естествознания - (химия, биология, география, рук.- Абдулаева.Р.А.)
4. МО учителей обществоведческого цикла (история, обществознание, право - рук. Хизриева Л.Т.)
5. МО учителей английского языка - (рук.Тачаева М.М.)
6. МО классных руководителей - (рук. Джукалаева Л.Х..)
7. МО учителей начальных классов - (рук. Дудаева З.Л-А.)
8. МО учителей чеченского языка и литературы - (рук. Нухаева З.Х.)
9. МО учителей эстетического цикла (ИЗО, МХК, труд, физическая культура, ОБЖ- рук. Шаваева З.А.)

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 20Л02 № 0000470 регистрационный №2112, дата выдачи 17.08.2015, срок действия бессрочно. кем выдана: Министерство образования и науки Чеченской Республики
2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 20А02 № 0000165, регистрационный № 0834 дата выдачи: 10.02.2016 г., срок действия до 10.02.2028 г.
3. **Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 02.02.2021г.
4. **Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации _____
5. **Образовательная программа учреждения:** принята Педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2015, утверждена приказом директора ОУ (дата и №) приказ № 1 от 31.08.2015
6. **Договор с учредителем:** дата подписания договора: договор № 083 от 07.09.2009
7. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Серия 20, № 001151941 дата регистрации 03.10.2012г.
8. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 20, № 001006481 дата регистрации 11.08.2009г.

9. Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности
Положение об общем собрании работников образовательной организации
Положение об управляющем совете ОО
Положение о педагогическом совете ОО

Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся.
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося
Положение о классном родительском комитете
Положение о хранении и использовании персональных данных
Положение об антикоррупционной политики
Положение о совете обучающихся
Положение о документообороте
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО
Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о порядке ведения личных дел обучающихся
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

Положение о формах обучения в ОО
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО
Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваемую образовательную программу
Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Положение об элективных предметах, курсах
Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулей)
Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
Положение о группе продленного дня
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися
Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов
Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам среднего общего образования
Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом

Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО
Положение о ведении классного журнала
Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
Положение о предметной неделе
Положение о научном объединении обучающихся
Положение о проведении олимпиад школьников
Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
Положение об учебном кабинете ОО
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся
Положение о ведении дневника учащимися
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и

методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО
Положение о методическом объединении
Положение о методической работе
Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей
Положение о научно-практической конференции учителей
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОО
Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО / Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО
Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО
Положение об оплате труда работников
Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
Положение о сайте ОО
Положение об информационной открытости ОО
Положение о публичном докладе (отчете) ОО

Иное
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне ОО
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне СО
Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС СО
Положение о ВСОКО в условиях реализации ФГОС СО
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ
Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)
Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Положение о конфликте интересов работников
Положение о безотметочной системе оценивания по физической культуре, ИЗО и музыке
Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

1. ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум» № 1 от 2.04.2021г.
2. ЧГУ- договор о проведении практики студентов № 46 от 01.10.2020г.
3. ЧГПУ – договор о проведении практики студентов № 8 от 6.04.2021г.
4. ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» № 15 от 28.08.2017 г.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-11 классы.

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти

	5-8 классы	9 класс
Дата начала учебного года:	01.09.2022г.	
Дата окончания учебного года:	24.05.2023г.	17.05.2023г.
Продолжительность учебного года:	36 календарных недель, из них: 34 учебных недели и 1 учебный день	35 календарных недель, из них: 33 учебные недели
I четверть: <i>8 учебных недель и 2 учебных дня</i>	с 01.09.22г. по 28.10.22г.	
<i>Осенние каникулы:</i>	<i>с 29.10.2022 по 06.11.2022г. (9 дней)</i>	
II четверть: <i>7 учебных недель и 4 учебных дня</i>	с 07.11.22г. по 29.12.2022г.	
<i>Зимние каникулы:</i>	<i>с 30.12.22г. – 08.01.23г. (10 дней)</i>	

III четверть: <i>10 учебных недель и 3 учебных дня</i>	с 09.01.23г. по 24.03.23г.	
<i>Праздничные (нерабочие) дни:</i>	23.02.2023г. (четверг) – День защитника Отечества 08.03.2023г. (среда) – Международный женский день)	
<i>Весенние каникулы:</i>	с 25.03.23г. по 02.04.23г. (9 дней)	
IV четверть: в 5-8 классах: <i>7 учебных недель и 1 учебный день</i> в 9 классе: <i>6 учебных недель и 1 учебный день</i>	с 03.04.23г. по 24.05.23г.	с 03.04.23г. по 17.05.23г.
Сроки проведения промежуточной аттестации:	Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в период с 17 апреля по 19 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам и в форме определенными учебным планом ООП ООО.	
<i>Праздничные (нерабочие) дни:</i>	01.05.23г. (понедельник) – Праздник Весны и Труда 09.05.23г. (вторник) – День Победы	
<i>Последний звонок</i>	25 мая 2023 года	
<i>Летние каникулы:</i>	с 26.05.23г. – 31.08.23г. (98 дней)	с 18.05.2023 г. (Сдача ГИА по расписанию Рособрнадзор)
Всего за 2022/23 учебный год:		
<i>Учебные дни</i>	204	-
<i>Праздничные (нерабочие) дни</i>	4 дня	
<i>Каникулы</i>	122 дня	-
<i>Каникулы в течение учебного года в 9 классе</i>	-	24 дня

Начало занятий I-й смены: 8:00ч. Окончание занятий I-й смены: 13:15ч.

Начало занятий II-й смены: 13:30ч. Окончание занятий II-й смены: 18:50ч.

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.),
в 10-11 классах 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10-11	Социально-экономический
10-11	Гуманитарный (педагогический класс)
10-11	Химико-биологический (Медицинский класс)

Воспитательная работа Приоритетные направления воспитательной работы на 2020/2021 учебный год:

Цель: воспитания в общеобразовательной организации – *личностное развитие обучающихся, проявляющееся:*

- *в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*
- *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
- *в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Задачи:

- *использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей, развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;*
- *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
- *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;*
- *организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.*

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	-	1	-	ГБОУ ДПО «ЧИПКРО» г. Грозный «Интерактивные методы работы с выпускниками по вопросам порядка проведения ЕГЭ» 2020 г.
Педагог-организатор	1	1	-	-	-	-	1	-	-
Педагог дополнительного образования	18	18	-	-	-	-	3	-	-
Классный руководитель	50	46	4	-	13	11	50	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	1	-	-

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Имеется	Компьютер, проектор, музыкальное оборудование, реквизит	гражданско-патриотическое воспитание (приказ № 153 от 31.08.2022)		Разработки, сценарии мероприятий, видеоматериал	-
Духовно-нравственное	Имеется	Компьютер, проектор, музыкальное оборудование, реквизит	План работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. (приказ № 153 от 31.08.2022)		Разработки, сценарии мероприятий, видеоматериал	-
Профориентационное, трудовое	-	-	План работы по профориентации (приказ № 153 от 31.08.2022)		Мероприятия в рамках исполнения плана	-
Культурно-массовое	Имеется	Компьютер,	План работы по		Разработки,	-

		проектор, музыкальное оборудование, реквизит	духовно- нравственному воспитанию (приказ № 153 от 31.08.2022)		сценарии мероприятий, видеоматериал	
Художественно- эстетическое	Имеется	-	План работы по духовно- нравственному воспитанию (приказ № 153 от 31.08.2022)		Разработки, сценарии мероприятий, видеоматериал	-
Спортивно- оздоровительное/ здоровьесберегающее	Имеется	Спортивное оборудование	План работы (приказ № 153 от 31.08.2022)		Мероприятия в рамках исполнения плана	-
Научно-исследовательское	-	-	План работы (приказ № 153 от 31.08.2022)		Мероприятия в рамках исполнения плана	-
Формирование традиций, традиционная народная культура	-	-	План работы по профориентаци и (приказ № 153 от 31.08.2022)		Разработки, сценарии мероприятий, видеоматериал	-
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Имеется	-	План работы (приказ № 153 от 31.08.2022)		Мероприятия в рамках исполнения плана	-
Профилактика среди	-	Методические	План работы		Мероприятия в	-

учащихся дорожно-транспортного травматизма		пособия, наглядный материал, стенды, памятки, схемы	(приказ № 153 от 31.08.2022)		рамках исполнения плана	
Другое	-	-	-	-	-	-

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

- День знаний;
- Еженедельная тематическая линейка, посвященная поднятию флага РФ
- День чеченской женщины;
- День пожилого человека;
- Акция «Внимание, дети!»;
- Неделя безопасности;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный День учителя;
- День города, День молодежи;
- День отца
- Международный день прав человека;
- Международный день мира;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери;
- Всемирный день борьбы против СПИДа;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР;

- Благотворительная акция по посещению военно-патриотическими отрядами пожилых свидетелей депортации чеченского народа;
- Акция «Собери посылку солдату»;
- Мероприятия, посвященные «21 Февраля – Международному дню родного языка»;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля Дню Мира отмены КТО;
- Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики;
- Акция «Покормите птиц»;
- Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы;
- Последний звонок;
- Посещение театров, организация экскурсий в музеи, в национальную библиотеку.

Торжественные линейки:

- День знаний
- Еженедельная тематическая линейка, посвященная поднятию флага РФ
- День Победы
- День памяти скорби народов чеченской республики
- День Конституции Российской Федерации
- День Конституции Чеченской Республики

- День Согласия и Примирения.

- Линейка «Я выбираю жизнь!»

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О. педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Мир театра	Магамедова Ася Ромозановна	5-7	60	4,5	1	4
Английский клуб	Закараева Роза Геланиевна	8-11	60	4,5	1	4
Изучение Корана	Асланбеков Анзор Майрбекович	1-11	60	4,5	1	4
Волейбол	Хисимиков Сайд –Эмин Абдул-Хамидович	5-11	80	6	1	4
Юная швея	Шаваева Залина Ахятовна	5-6	60	4,5	1	4
Теннис	Гомбулатов Ахмед Муслимович	8-9	75	4,45	1	4
Декор-студия	Абубакарова Элина Арбиевна	8-11	60	4,5	1	4
Шахматный клуб	Абдулаева Жаннати Мовладиевна	9-11	70	4,45	1	4
Изостудия	Шаваева Залина Ахятовна	5-8	60	4,5	1	4

ПРОшить	Закараева Зара Геланиевна	7-9	60	4,5	1	4
Мини-футбол	Гумаев Джовхар Натифович	8-11	75	5.6	1	4
Дорога безопасности	Несерхоева Халдат Раисовна	5-7	60	4,5	1	4
Основы по видеомонтажу	Хасаева Марии Якубовна	7-9	57	4	1	4
Моя профессия	Мовсарова Асет Алаудиновна	8-11	58	4	1	4
Волшебный мир оригами	Григорьева Ольга Петровна	1-4	57	4	1	4
Экологическая грамотность	Гишкаева Зарета Мусаевна	7-9	58	4	1	4
Азбука общения	Мазаева Милана Адлановна	1-4	60	4,5	1	4
История в миниатюре	Хизриева Лариса Товбулатовна	9-11	30	2.25	1	2
Всего по ОУ:	<u>18</u>	50	1100	95%	2	3

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2022 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	61	4.45
	223	16.48
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	182	13.45
	256	18.92
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	75	5.54
	389	28.75
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	289	21.36
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2020	0	0	0	0	0	0
II	2021	0	0	0	0	0	0
III	2022	0	0	0	0	0	0

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении:

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2021/2022уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности,	0

	- органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0 0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	имеется мед. кабинет, мед. работник
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	ознакомлены

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	183	100	183	100	139	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	184	100	184	98	140	100
Из них: переведены в 5 класс	180	98	181	98	140	100
окончили на “4” и “5”	69	39	78	42	58	41
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	4	2	3	98	0	0

оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	3	2	1	0,5	3	2

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	
2020/2021	184	Русский язык	92	51	100	62	
		Литературное чтение			100	87	
		Чеченский язык			100	56	
		Литературное чтение на чеченском языке			100	72	
		Английский язык			100	49	
		Математика	90	54	100	65	
		Окружающий мир	100	66	100	77	
		ОРКСЭ (основы исламской этики)	Безотметочное				
		Музыка			100	100	

	Изобразительное искусство			100	100
	Технология			100	100
	Физическая культура			100	100
	Средние значения	96	69	100	78,9

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021-2022	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	139	100	126	100	146	100
Количество выпускников на конец учебного года	137	100	126	100	146	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	137	100	126	100	146	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	137	100	126	100	146	100
получили аттестат с отличием	11	8	12	10	13	10

окончили на “4” и “5”	39	28	50	40	56	41
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	137	русский язык	100	48	100	46	100	48
		литература	100	38	-	-	100	38
		иностраный	100	33	-	-	100	33
		математика	100	44	100	31	100	44
		история	100	51	100	0	100	51
		обществознание	100	59	100	17	100	59
		география	100	48	-	-	100	48

		биология	100	34	-	-	100	34
		физика	100	31	-	-	100	31
		химия	100	35	-	-	100	35
		музыка	-	-	-	-	100	100
		изобр. искусство	-	-	-	-	100	100
		физ. культура	100	95	-	-	100	95
		трудовое обучение	-	-	-	-	100	100
		Среднее значен.	100	47	100	32	100	59
2020/2021	126	русский язык	100	44			100	44
		литература	100	39			100	39
		иностраннй	100	31			100	31
		математика	100	41			100	41
		история	100	54			100	54
		обществознание	100	62			100	62
		география	100	47			100	47
		биология	100	31			100	31
		физика	100	34			100	34
		химия	100	34			100	34
		музыка	-	-			100	100
		изобр. искусство	-	-			100	100
		физ. культура	100	93			100	93
		трудовое обучение	-	-			100	100
		Среднее значен.	100	40			100	40
2021/2022	146	русский язык	100	74	100	77	100	77
		литература	100	39	-	-	100	39
		иностраннй	100	31	100	33	100	33
		математика	100	46	100	51	100	51
		история	100	54	100	100	100	54

	обществознание	100	42	100	41	100	41
	география	100	47	-	-	100	47
	биология	100	31	100	33	100	33
	физика	100	34	100	67	100	67
	химия	100	34	100	47	100	47
	музыка	-	-	-	-	100	100
	изобр. искусство	-	-	-	-	100	100
	физ. культура	100	100	-	-	100	100
	трудовое обучение	-	-	-	-	100	100
	Среднее значен.	100	57	100	34.5	100	57

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	42	100	63	100	61	100
Количество выпускников на конец учебного года	41	100	61	100	63	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	41	100	61	100	63	100

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	41	100	61	100	63	100
окончили с медалью «За особые успехи»	14	32	15	25	15	24
окончили на «4» и «5»	36	88	40	66	40	64
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
-----------------------	--------------------	-----------------------	--	--	--	---

2020						
Русский язык	38	63	7	5		1
Математика	18	33	1			4
Обществознание	20	46	2			4
Химия	8	67	2	2		
Биология	13	41	1			
История	10	45,5	1			
Английский язык	3	67	1	1		
2021						
Русский язык	61	73	46	15		
Математика профиль.	18	56	15			3
Обществознание	31	57	27			4
Химия	18	52	13			5
Биология	18	45	13			5
История	5	40	3			2
Английский язык	13	51,1	11	1		1
Физика	6	58	6			
Информатика	4	58,3	4			
2022						
Русский язык	63	66.5	51	12		

обучающиеся участники	–	Всего:	36	100	41	100	38	100
		Муниципальный	26	72	28	69	21	65
		Региональный	10	28	15	37	18	38
		Международный Федеральный						
обучающиеся победители и призеры	–	Муниципальный	8	100	10	100	10	100
		Международный	8	0,6%	10	0,7%	12	0,8%
		Региональный	7	88	10	100	10	100
		Федеральный						

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	13	Биология	21	Биология	1	Биология

		Литература Чеченский язык География Чеч.литература Английский язык Право География Математика Обществознание История Информатика Технология Русский язык Астрономия Физика Искусство (МХК) Экономика Экология		Литература Чеченский язык Чеч.литература География Математика Обществознание История Информатика Русский язык Физика Физическая культура Экология ОБЖ	1 1 1,2	Чечен.язык Чеч.литер. Английский язык Право Математика Обществознание История Информатика Технология Русский язык Астрономия Искусство (МХК) Экология
Региональный	1	Чеченский язык	1	Технология Экология	1 1	Технология Экология
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Джабраилова Марет Мусаевна победитель в номинации «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности», 2022г

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	137	75	4	58	0	41	25	13	3	0
2021	126	90	6	30	0	61	54	6	1	0
2022	146	84	6	46	0	63	47	15	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО принят на заседании Педагогического совета – Протокол № 1 от 31.08.2022 года.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 7» г.Грозного являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ №7» г. Грозного

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОУ	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2018-2019	96	36	99	31	95	39	98	38
2019-2020	96	52	99	23	100	38	98	35
2020-2021	97	46	100	29	100	43	99	35

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					дмин.	педаг.	
1	Директор	Висаитов Ахмед Альвиевич		ЧГУ, Чеченский государственный университет-2009, высшее, история	8	13	Первая
2	Зам. директора по УР	Висаитов Хамзат Альвиевич	Учебная воспитательная работа	Высшее, ЧГУ 2010г ,специальность- методика и преподавание иностранных языков и культур	12	12	Нет
3	Зам. директора по КО	Магомаева Марьям Сайдемиевна	Качество образования, физика	Высшее, ГГНИ 2010, инженер по автоматизации	12	12	Первая
4	Зам.директора по УР	Бачаева Дагмара Сайпудиевна	Учебная воспитательная работа, математика	Высшее, ЧГПУ 2013, специальность -математика с доп.специальностью	6	13	Первая

				информатика			
6	Зам. директора по УР НШ	Назарова Малика Руслановна	Учебная воспитательная работа, начальные классы	ЧГУ 2005, высшее	3	21	Нет
6	Зам. директора по АХЧ	Азиев Ильяс Алхазурович	Административно-хозяйственная часть	Грозненский технологический техникум, инженер по автоматизации	8	8	Нет
7	Зам. директора по ВР	Джукалаева Седа Халидовна	Воспитательная работа	Высшее, Красн.ГУ 2008, социально культурная деятельность	1	13	Нет
8	Зам.директора по ИКТ	Хагиев Заурбек Парудинович		Высшее, ЧГУ, 2011г., экономист по специальности "Финансы и кредит"	1	13	Нет
9	Зам.директора по НМР	Махмудова Элита Ваидовна	Научно-методическая работа, русский язык	Высшее, ЧГУ, преподаватель русского языка и литературы, 1998г.	12	17	Первая

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	53	49	0	4	0	0	13	11	29	0

Начального общего образования	13	9	0	4	0	0	2	4	7	0
Основного общего образования	23	23	0	0	0	0	7	4	12	0
Среднего общего образования	17	17	0	0	0	0	4	3	10	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	4	2	6 лет
2.	Социальный педагог	2	2	2 года
3.	Логопед	1	1	1 год
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	1	1	15 лет

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Чеченский язык и литература	7	7	0	5	2	1	0
Русский язык и литература	9	8	0	8	2	1	0
Английский язык	9	8	0	7	3	0	0
Математика	9	6	0	6	1	0	0
Искусство (ИЗО)	2	2	0	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	2	0	1	1	0	0
История и обществознание	5	4	0	4	0	1	0
География	3	3	0	3	0	0	0
Биология	3	3	0	2	0	0	0
Физика	3	2	0	2	0	1	0
Химия	2	2	0	2	0	0	0
Физическая культура	5	4	0	3	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	1	0
Технология (труд)	3	3	0	3	0	1	0

Музыка	2	2	0	0	0	0	0
Начальная школа	24	15	0	15	0	3	0
1 классы	8	5	0	5	0	1	0
2 классы	0	0	0	0	0	0	0
3 классы	8	5	0	5	0	1	0
4 классы	8	5	0	5	0	1	0
Всего по ОУ	89	72	0	64	9	12	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1.	Шаваева Залина Ахиатовна	Учитель ИЗО	Городской конкурс «Учитель года России-2021»	Лауреат
2.	Автарханова Лиана Даудовна	Учитель начальных классов	Городской конкурс «Учитель года России-2021»	Лауреат
3.	Ибрагимова Мелх-АзниАйндиевна	Учитель математики	Городской конкурс «Молодой педагог 2021»	Лауреат
4.	Кукаев Соип Ханпашаевич	Учитель истории и обществознания	Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023»	Лауреат
5.	Кукаев Соип Ханпашаевич	Учитель истории и обществознания	Городской конкурс «Молодой педагог 2022»	Лауреат
6.	Зузиева Седа Алиевна	Учитель чеченского языка	«Лучший учитель чеченского	Лауреат

			языка»	
7.	Яндиева Бэлла Башировна	Учитель английского языка	Городской конкурс «Учитель года России-2022»	Лауреат
8.	Яндиева Бэлла Башировна	Учитель английского языка	Республиканский конкурс «Учитель года России-2022»	Лауреат
9.	Яндиева Бэлла Башировна	Учитель английского языка	Проект Министерства образования и науки Чеченской Республики «Лидеры в образовании»	
10.	Мовсарова Ася Алаудиновна	Учитель русского языка и литературы	«О республиканском конкурсе эссе на тему «Послание моему Учителю»	2 место

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30 837;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;
- обращаемость – 936 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18 257;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18 257	17 753
2	Педагогическая	230	135
3	Художественная	1 982	1567
4	Справочная	368	53

5	Языковедение, литературоведение	64	53
6	Естественно-научная	424	245
7	Техническая	285	85
8	Общественно-политическая	124	98

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) приспособленное
2. Количество учебных кабинетов: 29
их общая площадь: 1 219 кв.м.
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): кабинеты начальных классов, математики, русского языка, чеченского языка, географии, биологии, химии, физики, ОБЖ, истории, английского языка, информатики, технологии
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: гимнастический зал
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет
9. Наличие столовой: буфет -число посадочных мест: 76

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том	89	89

	числе:		
2.	Количество компьютеров в учебных классах	45	45
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	34	34
5.	Количество принтеров	9	
6.	Количество проекторов	31	
7.	Интерактивных досок	14	
8.	Количество компьютерных классов	1	

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1353
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	448
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	788
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	424
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	62

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36
1.29.1	Высшая	24
1.29.2	Первая	12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7
1.30.2	Свыше 30 лет	9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да (1)
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	668
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,83

XI. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 7» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Приоритетные направления работы гимназии

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ №7» г. Грозного:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.