

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 7»

(протокол от 29.03.2024г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 7»

\_\_\_\_\_ Висайтов А.А.

Приказ № 53 от 29.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Грозного**

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3-4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5-11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12-19
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	19-20
1.6. Востребованность выпускников.....	20
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21-22
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	23
1.9. Оценка материально-технической базы.....	23-24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24-25
<b>2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 7».....</b>	<b>27-30</b>
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 7»	
<b>3. Выводы .....</b>	<b>31-32</b>

**1. Аналитическая часть**  
**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" г. Грозного
Руководитель	Висаитов Ахмед Альвиевич
Адрес организации	364013, Чеченская Республика, город Грозный, ул. Шейха Али Митаева, 87
Телефон, факс	8 964 060 35 55
Адрес электронной почты	grozny-sch-7@yandex.ua
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	01.09.1937г.
Лицензия	<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:</b> серия 20Л02 № 0000470 регистрационный № 2112, дата выдачи <u>17.08.2015</u> , срок действия бессрочно. кем выдана: <u>Министерство образования и науки Чеченской Республики</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> серия 20А02 № 0000165, регистрационный № <u>0834</u> дата выдачи: <u>10.02.2016 г.</u> , срок действия до <u>10.02.2028 г.</u>
Режим работы	Понедельник – Пятница 08:00ч. - 18:50ч. Суббота с 9:00ч. – 16:00ч.

**1.2. Система управления организацией**

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	-Организация образовательной (учебно-воспитательной) деятельности -Обеспечение административно-хозяйственной деятельности ОУ

	<p>-Создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности</p> <p>-Обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников ОУ</p>
<b>Управляющий совет</b>	-
<b>Педагогический совет</b>	<p>- Обсуждение и утверждение планов работы школы</p> <p>- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности школы;</p> <p>-Принимает решение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, освобождении обучающихся от промежуточной аттестации на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении Похвальными листами, выпускников – Грамотами или медалями;</p> <p>-Принимает решение об исключении обучающихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБОУ СОШ № 7».</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

#### Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 7» осуществляется в соответствии с

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 20Л02 № 0000470 регистрационный №2112 , дата выдачи 17.08.2015, срок действия бессрочно. Кем выдана: Министерство образования и науки Чеченской Республики

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20А02 № 0000165, регистрационный № 0834 дата выдачи: 10.02.2016 г., срок действия до 10.02.2028 г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 02.02.2021г.

4.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 20, № 001151941 дата регистрации 03.10.2012г.

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 20, № 001006481 дата регистрации 11.08.2009г.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальный	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ОП НОО <i>в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО</i> ) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности НОО	Основная  Дополнительная
2	Основной	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ОП ООО <i>в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО</i> ) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности ООО	Основная  Дополнительная
3	Средний	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ОП СОО) для 11 х классов  Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ОП СОО <i>в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО</i> ) Программы внеурочной деятельности интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной и социальной направленности СОО	Основная  Дополнительная

## Реализация основных образовательных программ в 2023 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о внеурочной деятельности;
2. Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
3. Положение о воспитательной работе;
4. Положение о ВСОКО;
5. Положение о ВШК ;
6. Положение о нормах оценивания по предметам;
7. Положение о профильном обучении;
8. Положение о рабочей программе;
9. Положение о рабочих программах;
10. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
11. Положение о формировании фонда оценочных средств;
12. Положение о языке обучения;
13. Положение о входных диагностических работах;
14. Положение об организации проектной деятельности;
15. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh7.educhr.ru/frontpage/page/26>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 7» в 2023 году осуществлялась в два этапа:

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного в 2023 году осуществлялась в два этапа:

**1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):**

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

**2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):**

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»).

### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы).
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

### **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план

воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

**1) Инвариантные модули:**

Модуль: «Урочная деятельность»;  
Модуль: «Внеурочная деятельность»;  
Модуль: «Классное руководство»;  
Модуль: «Основные школьные дела»;  
Модуль: «Внешкольные дела»;  
Модуль: «Организация предметно - пространственной среды»;  
Модуль: «Взаимодействия с родителями»;  
Модуль: «Самоуправление»;  
Модуль: «Профилактика и безопасность»;  
Модуль: «Социальное партнерство»;  
Модуль: «Профорентация».

**2) Вариативные модули:**

«Духовно-нравственное воспитание»  
«Школьные социальные медиа»  
«Детские общественные объединения и волонтерства»;  
«Школьные спортивные клубы»; «Школьные театры».

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

*Гражданское воспитание.*  
*Патриотическое воспитание.*  
*Духовно-нравственное воспитание*  
*Эстетическое воспитание.*  
*Физическое воспитание.*  
*Трудовое воспитание.*  
*Экологическое воспитание.*  
*Ценности научного познания.*

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

**На уровне начального общего образования:**

«Разговоры о важном»;  
«Проектирование и моделирование»;  
«Спортивный колейдоскоп»;

«ОРКСЭ»; «Орлята России»;  
 «Функциональная грамотность»;  
 «Мир профессий».

**На уровне основного общего образования:**

«Разговоры о важном»;  
 «Россия - мои горизонты»;  
 «Технология в проектах»;  
 «В мире музыки»;  
 «Функциональная грамотность»;  
 «ОДНКР»;  
 «Спортивные игры»;  
 «Геральдика России»;  
 «Физика в экспериментах»;  
 «Технология в проектах»;  
 «В мире естественных наук»;  
 «Математическая грамотность»;  
 «Проектная деятельность»;  
 «Клуб говорения на английском языке».

**На уровне среднего общего образования:**

«Спортивные игры»;  
 «Геральдика России»;  
 «Разговоры о важном»;  
 «Россия мои горизонты»;  
 «Технология в проектах»;  
 «В мире естественных наук»;  
 «Математическая грамотность»;  
 «Проектная деятельность»;  
 «Функциональной грамотности».

**Дополнительное образование**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О. педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Изостудия	Шаваева Залина Ахятовна Саидхасаева Зарема Ибрагимовна	5-7	120	9,21	1	4
Мир театра	Магамедова Асет Ромозановна	1-11	120	9,21	1	4

	Несерхоева Халдат Раисовна					
Изучение Корана	Асламбеков Анзор Майрбекович Нухаева Зарган Хасмагомедовна	5-6	120	9,21	1	4
Английский клуб	Жантаева Седа Шариповна Кимаева Лолита Айндиевна	8-11	120	9,21	1	4
Шахматный клуб	Кукаев Соип Ханпашаевич	9-11	80	6,14	1	4
PROшить	Абубакарова Элина Арбиевна Тарсаева Милана Вахидовна	5-8	120	9,21	1	4
Настольные игры «ShaNado»	Хисимиков Саид-Эми Абдул- Хамидович Гумаев Джовхар Натифович	5-7	120	9,21	1	4
ВОЛЕЙБОЛ	Гомбулатов Ахмед Муслимович	8-11	120	9,21	1	4
Декор-студия	Гишкаева Зарета Мусаевна Магамедова Хава Ромозановна	1-4	120	9,21	1	4
Юная швея	Хажиева Милана Виситовна Чинхоева Тоита Исаевна	1-4	120	9,21	1	4
Всего по ОУ:	<b>9</b>	49	1160	89%		

### Коррекционная работа

Реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ 7» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Классных руководителей;
2. Начальных классов;
3. Эстетического цикла;
4. Гуманитарного цикла;
5. Математического цикла.

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	183	100	139	100	147	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	184	98	140	100	147	100
<b>Из них:</b>						
переведены в 5 класс	181	98	140	100	147	100
окончили на “4” и “5”	78	42	58	41	45	35
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	3	98	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	1	0,5	3	2	1	4

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)

2022/2023	147	Русский язык	94	54	100	53	
		Литературное чтение			100	88	
		Чеченский язык			100	70	
		Литературное чтение на чеченском языке			100	90	
		Английский язык			100	88	
		Математика	98	67	100	67	
		Окружающий мир	98	72	100	75	
		ОРКСЭ (основы исламской этики)	Безотметочное				
		Музыка			100	100	
		Изобразительное искусство			100	100	
		Технология			100	100	
		Физическая культура			100	100	
<b>Средние значения</b>	97	64	100	85			

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	126	100	146	100	155	100
Количество выпускников на конец учебного года	126	100	146	100	155	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	126	100	146	100	155	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

окончили 9 классов	126	100	146	100	155	100
получили аттестат с отличием	12	10	13	10	7	5
окончили на “4” и “5”	50	40	56	41	45	29
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	126	русский язык	100	48	100	46	100	48
		литература	100	38	-	-	100	38
		иностраный	100	33	-	-	100	33
		математика	100	44	100	31	100	44
		история	100	51	100	0	100	51
		обществознание	100	59	100	17	100	59
		география	100	48	-	-	100	48
		биология	100	34	-	-	100	34
		физика	100	31	-	-	100	31
		химия	100	35	-	-	100	35

		музыка	-	-	-	-	100	100
		изобр. искусство	-	-	-	-	100	100
		физ. культура	100	95	-	-	100	95
		трудовое обучение	-	-	-	-	100	100
		<b>Среднее значен.</b>	100	47	100	32	100	59
2021/2022	146	русский язык	100	44			100	44
		литература	100	39			100	39
		иностраннй	100	31			100	31
		математика	100	41			100	41
		история	100	54			100	54
		обществознание	100	62			100	62
		география	100	47			100	47
		биология	100	31			100	31
		физика	100	34			100	34
		химия	100	34			100	34
		музыка	-	-			100	100
		изобр. искусство	-	-			100	100
		физ. культура	100	93			100	93
		трудовое обучение	-	-			100	100
		<b>Среднее значен.</b>	100	40			100	40
2022/2023	155	русский язык	100	74	100	77	100	77
		литература	100	39	-	-	100	39
		иностраннй	100	31	100	33	100	33
		математика	100	46	100	51	100	51
		история	100	54	100	100	100	54
		обществознание	100	42	100	41	100	41
		география	100	47	-	-	100	47
		биология	100	31	100	33	100	33
		физика	100	34	100	67	100	67
		химия	100	34	100	47	100	47
		музыка	-	-	-	-	100	100
		изобр. искусство	-	-	-	-	100	100
		физ. культура	100	100	-	-	100	100
		трудовое обучение	-	-	-	-	100	100
		<b>Среднее значен.</b>	100	57	100	34.5	100	57

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей		
	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год

	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	63	100	61	100	46	100
Количество выпускников на конец учебного года	61	100	63	100	46	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	61	100	63	100	46	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	61	100	63	100	46	100
окончили с медалью «За особые успехи»	15	25	15	24	10	22
окончили на «4» и «5»	40	66	40	64	22	48
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2021						
Русский язык	61	73	46	15		

Математика профиль.	18	56	15			3
Общественное	31	57	27			4
Химия	18	52	13			5
Биология	18	45	13			5
История	5	40	3			2
Английский язык	13	51,1	11	1		1
Физика	6	58	6			
Информатика	4	58,3	4			
2022						
Русский язык	63	66.5	51	12		
Математика профиль.	13	52	11	1		1
Общественное	27	51	27			2
Химия	21	5	17	1		3
Биология	23	47	21	2		
История	1	61	1			
Английский язык	4	63.3	3	1		
Информатика	4	61,3	2	2		
Литература	3	65	2	1		
2023						
Русский язык	46	74	38	8		
Математика профиль.	19	54				1
Общественное	8	60		1		
Химия	19	55		3		5
Биология	21	50				4
История	3	42				
Английский язык	6	49				
Информатика	10	48				

### Достижения обучающихся

**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

		20 /20 уч. год
--	--	----------------

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	41	100
	Муниципальный	28	69
	Региональный	15	37
	Международный		
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	10	100
	Муниципальный	10	0,7%
	Международный	10	100
	Региональный		
	Федеральный		

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	21	Биология	1	Биология	1	Английский язык
		Литература	1	Чечен.язык		Экономика
		Чеченский язык		Чеч.литер.		География
Чеч.литература	1	Английский язык	Право	Право		
География		Математика	Математика	Немецкий язык		
Математика	1	Обществознание	Обществознание	Технология		
Обществознание		История	История	Экология		
История	1	Информатика	Информатика	2	Биология	
Информатика		Русский язык	Технология	3	Физическая культ.	
Русский язык	1	Физика	Русский язык		Обществознание	
Физика		1,2	Физическая культура	Астрономия	История	
Физическая культура	Искусство (МХК)					
Экология		Экология				
ОБЖ						
Региональный	1	Технология	1	Технология	2	Экономика
		Экология	1	Экология	2	География
					2	Немецкий язык
					2	Английский язык
Федеральный						

**Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:**

- 1) Джабраилова Марет Мусаевна победитель в номинации «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности», 2022г

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 7» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 7» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 7» имеется 30 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 биологии с лаборантской, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинета информатики, 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета чеченского языка и литературы, а также 1 спортивный зал, 1 актовый зал, Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 8,189м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	126	90	6	30	0	61	54	6	1	0
2022	146	84	6	46	0	63	47	15	1	0
2023	155	90	2	70	1	46	38	6	2	0

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

#### Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная
					админ.	педаг.	

			деятельности, предметы				категор ия
1	Директор	Висаитов Ахмед Альвиевич		ЧГУ, Чеченский государственный университет-2009, высшее, история	10	15	Первая
2	Зам. директора по УР	Висаитов Хамзат Альвиевич	Учебная воспитательна я работа	Высшее, ЧГУ 2010г ,специальность- методика и преподавание иностраннх языков и культур	14	14	Нет
3	Зам. директора по КО	Магомаева Марьям Сайдемиевна	Качество образования, физика	Высшее, ГГНИ 2010, инженер по автоматизации	14	14	Первая
4	Зам. директо ра по УР	Бачаева Дагмара Сайпудиевна	Учебная воспитательна я работа, математика	Высшее, ЧГПУ 2013, специальность - математика с доп.специальностью информатика	8	15	Первая
6	Зам. директора по УР НИШ	Назарова Малика Руслановна	Учебная воспитательна я работа, начальные классы	ЧГУ 2005, высшее	5	2	Нет
6	Зам. директора по АХЧ	Азиев Ильяс Алхазурович	Администрат ивно- хозяйственная часть	Грозненский технологический техникум, инженер по автоматизации	10	-	Нет
7	Зам. директора по ВР	Джукалаева Седа Халидовна	Воспитательн ая работа	Высшее, Красн.ГУ 2008, социально культурная деятельность	3	15	Нет
8	Зам. директо ра по ИКТ	Хагиев Заурбек Парудинович		Высшее, ЧГУ, 2011г., экономист по специальности "Финансы и кредит"	3	15	Нет
9	Зам. директо ра по НМР	Махмудова Элита Ваидовна	Научно- методическая работа, русский язык	Высшее, ЧГУ, преподаватель русского языка и литературы, 1998г.	14	19	Первая

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание
---	-------------	--------------	---------------------------

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>0</b>
Начального общего образования	13	9	0	4	0	0	2	4	7	0
Основного общего образования	23	23	0	0	0	0	7	4	12	0
Среднего общего образования	17	17	0	0	0	0	4	3	10	0

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	4	2	6 лет
2.	Социальный педагог	2	2	2 года
3.	Логопед	1	1	1 год
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	1	1	15 лет

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Чеченский язык и литература	7	7	0	5	2	1	0
Русский язык и литература	9	8	0	8	2	1	0
Английский язык	9	8	0	7	3	0	0
Математика	9	6	0	6	1	0	0
Искусство (ИЗО)	2	2	0	2	0	0	0

Информатика и ИКТ	2	2	0	1	1	0	0
История и обществознание	5	4	0	4	0	1	0
География	3	3	0	3	0	0	0
Биология	3	3	0	2	0	0	0
Физика	3	2	0	2	0	1	0
Химия	2	2	0	2	0	0	0
Физическая культура	5	4	0	3	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	1	0
Технология (труд)	3	3	0	3	0	1	0
Музыка	2	2	0	0	0	0	0
Начальная школа	24	15	0	15	0	3	0
1 классы	8	5	0	5	0	1	0
2 классы	0	0	0	0	0	0	0
3 классы	8	5	0	5	0	1	0
4 классы	8	5	0	5	0	1	0
<b>Всего по ОУ</b>	<b>89</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Кукаев Соип Ханпашаевич	Учитель истории и обществознания	Городской педагогический конкурс для учителей обществознания	
2	Зузиева Седа Алиевна	Учитель чеченского языка	«Лучший учитель чеченского языка» 2024	<b>Финалист</b>
3	Яндиева Бэлла Башировна	Учитель английского языка	Городской конкурс «Учитель года России-2022»	<b>Лауреат</b>
4	Яндиева Бэлла Башировна	Учитель английского языка	Республиканский конкурс «Учитель года России-2022»	<b>Лауреат</b>
5	Яндиева Бэлла Башировна	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2023»	<b>Лауреат</b>
6	Яндиева Бэлла Башировна	Учитель английского языка	Проект Министерства образования и	<b>Лауреат</b>

			науки Чеченской Республики «Лидеры в образовании»	
--	--	--	--	--

### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30 837;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;
- обращаемость – 936 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18 257;

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18 257	17 753
2	Педагогическая	230	135
3	Художественная	1 982	1567
4	Справочная	368	53
5	Языковедение, литературоведение	64	53
6	Естественно-научная	424	245
7	Техническая	285	85
8	Общественно-политическая	124	98

### 1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) приспособленное
2. Количество учебных кабинетов: 29  
их общая площадь: 1 219 кв.м.
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): кабинеты начальных классов, математики, русского языка, чеченского языка, географии, биологии, химии, физики, ОБЖ, истории, английского языка, информатики, технологии
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: гимнастический зал
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет
9. Наличие столовой: бюфет -число посадочных мест: 76

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	89	89
2.	Количество компьютеров в учебных классах	45	45
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	34	34
5.	Количество принтеров	9	
6.	Количество проекторов	31	
7.	Интерактивных досок	14	
8.	Количество компьютерных классов	1	

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ 7» в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

**Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;

- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

Итоговые контрольные работы на конец 2022/23 учебного года:  
Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года:

В форме контрольных работ по математике , русскому языку, родному (чеченскому) языку в 2-8 классах, в формате ГИА в 9-11 классах по русскому языку и математике ;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов: региональные диагностические работы (РДР) по русскому языку и математике во 2 полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года в 11 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## **2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 7»**

### **2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 7»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1353
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	448
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	788
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	424

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	0

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36
1.29.1	Высшая	24
1.29.2	Первая	12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7
1.30.2	Свыше 30 лет	9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да (1)
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	668
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,83

### **3. Выводы.**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 7» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

### **Приоритетные направления работы школы**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ №7» г. Грозного:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.