



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №7» г. Грозного)**

Соблжа-Галин Мэрин дешаран департамент
**«Юккьера юкьяра дешаран школа №7»
Соблжа-галин муниципальни юкьярдешаран учреждени**

Принята на заседании
педагогического совет
Протокол № 1
от «31» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №7»
г. Грозного

_____ А.А. Висаитов

Приказ № _____
от «31» 08. 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Изучение Корана»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый

Возраст детей: 7 – 10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Асланбеков Анзор Майрбекович,
педагог дополнительного образования

г. Грозный – 2023 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ№ 7» г. Грозного

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от «30» августа 2023 г.

Эксперт: Джукалаева Седа Халидовна, заместитель по воспитательной работе
(ф.и.о., должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:1

□ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

□ Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

□ Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

□ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г.№ 196»;

□ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

□ Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

□ Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

□ Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

□ Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

□ Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Чеченской Республики (разработаны ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (одобрены Ученым советом, протокол № 5 25.08.2022 г.).

□ Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ№7» г. Грозного.

1.2. Направленность программы социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Таджвид» разработана для детей школьного возраста и направлена к познанию основ религии, своей истории, традиций, культуры, духовно-нравственных ценностей, а также изучению Таджвида.

1.3. Уровень программы – Базовый уровень.

Базовый уровень программы предполагает получение базовых знаний религии, чтения Священного Корана и духовно-нравственного воспитания детей.

1.4. Актуальность программы - Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. А вот недостатки этого развития и воспитания трудно восполнить в последующие годы.

1.5. Цель и задачи программы

Целью программы является обучение желающих основам религии Ислам, правильному совершению намаза и чтению Священного Корана.

Задачи

программы:

Задачи обучения/ - формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков применительно к арабскому литературному языку.

- научиться правильно поминать Аллахla (делать зикр);
- научиться делать омовение и намаз;
- научиться адекватно произносить звуки арабского алфавита;
- научиться читать Коран;
- научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом.

Задачи воспитания/- воспитание духовно - нравственных качеств личности, на основе исламских принципов;

- Создать условия для духовно – нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения своей религии.

Задачи развития/- развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению религии и арабского языка;

- формирование навыков чтения и письма арабских текстов, чтение текстов Корана соблюдая правила чтения Священного Корана;
- формирование навыков сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

1.6. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся школьного возраста (7 – 18 лет). Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации - 1 год.

Объем программы – 144 часа

1.8. Форма обучения: очная.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Способы организации: изучение основ Ислама, обучение намазу, чтение и заучивание Священного Корана, а также зачеты и участие в конкурсах и т.п.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Метапредметные результаты - как правильно совершать намаз;
- пользоваться арабским алфавитом;

- систематизировать буквы и звуки данного языка, а также слова по тематическому принципу;

- правила чтения Священного Корана.

- делать омовение и намаз;

- поминать Аллах!а каждый день;

- делать ду!а;

- читать и писать, в том числе и под диктовку, тексты на арабском языке и суры из Корана;

- самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера;

- адекватно произносить звуки арабского языка;

- узнавать на слух изученные буквы и слова;

- воспринимать на слух фонетический материал в аудиозаписи;

- называть буквы и слова с опорой на картинку;

- научатся пользоваться демонстрационным раздаточным материалом

Личностные результаты: У учащихся будут сформированы навыки:

- чтения и письма арабских текстов, чтение текстов Корана, соблюдая правила чтения Священного Корана;

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;

- способность к самооценке.

Предметные результаты:

Будут уметь/ -- делать омовение и намаз;

- поминать Аллахла каждый день;

- делать дуа;

- пользоваться арабским алфавитом;

- систематизировать буквы и звуки данного языка, а также слова по тематическому принципу;

- читать и писать, в том числе и под диктовку, тексты на арабском языке и суры из Корана;

Будут знать/ -- основы религии Ислам;

- как делать зикр;

- хадисы;

- как правильно совершать намаз;

- правила чтения Священного Корана.

Результаты воспитывающей деятельности:

У учащихся будут сформированы:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

2 год обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 2. | Важность духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения | 2 | 2 | - | Объяснение |
| 3. | Познание Аллахла, Его религии и Его пророка | 12 | 6 | 6 | Практическая работа |
| 4. | Омовение и намаз | 16 | 8 | 8 | Опрос |
| 5. | Азкары | 12 | 6 | 6 | Объяснение |
| 6. | Таджвид | 100 | 50 | 50 | Упражнения |
| 7. | Заключительное занятие | 1 | 1 | - | Открытое занятие |

| | | | | |
|---------------|-----|----|----|--|
| ИТОГО: | 144 | 74 | 70 | |
|---------------|-----|----|----|--|

2.2. Содержание учебного плана «Изучение Корана».

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Важность духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Теория. Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности, способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения;

Практика. – познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;

– формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;

– Освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними.

Тема 3. Познание Аллаха, Его религии и Его пророка.

Теория. Познание Всевышнего Аллаха;

– познание религии Ислам;

Практика. – познание пророка Мухаммада (соллаллоху лалайхи ва саллама):.

Тема 4. Омовение и намаз.

Теория. Совершение омовения;

Практика. – дуа после омовения;

– пошаговое совершение намаза.

Тема 5. Азкары.

Теория. Что такое поминание Аллаха?;

– поминание Аллаха после намаза;

Практика. – утренние и вечерние азкары;

– поминания на каждый день.

Тема 6. Таджвид.

Теория. Важность изучения Священного Корана;

– арабский алфавит;

– буквы мадда;

– правила сукунированного нуна и мима;

Практика. – чтение и заучивание сур Корана.

Тема 7. Заключительное занятие.

Теория. Подведение итогов за прошедший учебный год;

Практика. – определение лучших знатоков религии и чтецов Корана среди учащихся для участия в конкурсах.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (собеседование) – сентябрь;
- текущий контроль (выполнение заданий по теме – чтение, произношение, чтение наизусть) – в течение года;
- итоговый контроль (открытое занятие) – по окончании обучения по программе.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;

формы:

- тестирование,
- участие в мероприятиях.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета, отвечающего требованиям времени.

Оборудование кабинета:

Наглядность для внеклассной работы – 10 шт.

Колонки – 2 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Трехэлементная магнитная доска -1 шт.

Шкафы – 1 шт.

Учительский стул – 1 шт.

Учительский стол – 1 шт.

Ученические стулья – 15шт.

Парта – 15 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

| Название учебной темы | Форма занятий | Название и форма методического материала | Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Вводное занятие. | Групповая. Теоретическая подготовка. | Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ. | Словесные |
| Тема 2. Важность духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | - объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004 | Словесные Наглядные Упражнения |
| Тема 3. Познание Аллаха, Его религии и Его пророка | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | - объяснение; Дидактические пособия: «Сады познавших Аллаха» имам ан-Навави; «Мухьаммад-дахаран масал» Муртазаев Сайдмохьмад | Словесные Наглядные Упражнения |
| Тема 4. Омовение и намаз | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. | - объяснение; Дидактические пособия: -«Учитель намаза» Г.Губашев. | Словесные Наглядные Упражнения |
| Тема 5. Поминание Аллаха (зикр) | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа | - объяснение; - беседа; Дидактические пособия: «Бусалба стеган глап» шейх Салид аль-Къахлтаный. | Словесные Наглядные Упражнения |
| Тема 6. Хадисы пророка | Групповая. Теоретическая подготовка. | - объяснение; Дидактические пособия: «Мухьаммад-дахаран масал» Муртазаев Сайдмохьмад | Словесные Наглядные Упражнения |

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Мухьаммада | Практическая работа | | |
| Тема 7. Таджвид | Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа | - объяснение; Дидактические пособия: Учебник «Медресе» Г.Губашев; «Учимся читать Коран» Г.Ахьмад; - Таджвид. Правила чтения Священного Корана. Хадисова Г.Х. Казань 2008 | Словесные Наглядные Упражнения |
| Тема 8. Заключительное занятие | Групповая. Практическая работа | -Беседа; -Чтение Священного Корана; -Конкурс. | Открытое занятие |

**4.4. Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Изучение Корана»
на 2023 – 2024**

| № п/п | Дата проведения занятия (планируемая) | Дата проведения занятия (фактическая) | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 1. Раздел Вводное занятие-8 | | | | | | | | |
| 1. | | 4.09. 5.09. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Вводное з анятие | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 2. | | 11.09. 12.09. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Важность духовно- нравственного воспитания подростающего поколения | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 3. Раздел Познание Аллаха, Его религии и Его пророка- 8 | | | | | | | | |
| 3. | | 18.09. 19.09. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 | Теоретическ ая подготовка | 4 | Познание Всевышнего Аллаха | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| | | | 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | | | | | |
| 4. | | 25.09. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 2 | Познание религии Ислам | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 5. | | 26.09. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Теоретическая подготовка | 2 | Познание пророка Мухаммада (соллаллоху lалайхи ва саллама) | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 4. Омовение и намаз - 16 | | | | | | | | |
| 6. | | 2.10. 3.10. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Омовение и намаз | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------|--------------|------------------|
| 7. | | 9.10. 10.10. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Совершение омовения | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 8. | | 16.10. 17.10. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Дуа после омовения | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 9. | | 23.10. 24.10. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Пошаговое совершение намаза | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 5. Раздел Таджвид -100 | | | | | | | | |
| 10. | | 30.10. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 | Групповая | 2 | Арабский Алфавит | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| | | | 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | | | | | |
| 11. | | 31.10. 6.11. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем буквы - Алиф, Ро, За | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 12. | | 7.11. 13.11. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем буквы - Мим, Та, Нун | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 13. | | 14.11. 20.11 | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем буквы - Йа, Ба, Каф | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|------------|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 14. | | 21.11. 27.11. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем буквы - Лям, Уау, Ха | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 15. | | 28.11. 4.12. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем буквы - Фа, Къоф, Шин | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 16. | | 5.12. 11.12. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем буквы - Фа, Къоф, Шин | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 17. | | 12.12. 18.12. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 | Групповая | 4 | Изучаем буквы - Син, Са, Сод | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|-----|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| | | | 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | | | | | |
| 18. | | 19.12. 25.12. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем буквы - То, Джим, Хо | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 19. | | 26.12. 9.01 | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем буквы - Ха, Гоин, 'Аин | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 20. | | 15.01. 16.01 | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем буквы - Даль, Дод, Заль, Зо | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|-----|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 21. | | 22.01. 23.01. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем таджвид - Правило "Хуруфуль маддаа" | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 22. | | 29.01. 30.01. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем таджвид - Правило "Ташдидун" | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 23. | | 5.02. 6.02. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем таджвид - Правило "Танвин" | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 24. | | 12.02. 13.02. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 | Групповая | 4 | Изучаем таджвид - Правило "Ташдидуд с танвином" | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|-----|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| | | | 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | | | | | |
| 25. | | 19.02. 20.02. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем таджвид - Правило "Хамзы" | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 26. | | 26.02. 27.02. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем таджвид - Правило («Та»- марбута) | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 27. | | 4.03. 5.03. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем таджвид - "Солнечные и лунные буквы" | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|-----|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 28. | | 11.03. 12.03. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем таджвид - "Уаслирование хамзы" | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 29. | | 18.03. 19.03. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем таджвид - Правило "Хуруфуль мадда" | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 30. | | 25.03. 26.03. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем таджвид - Правило "Скрытые огласовки" | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 31. | | 1.04. 2.04. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 | Групповая | 4 | Изучаем таджвид - Правило "Нун сукун и Танвин" | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| | | | 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | | | | | |
| 32. | | 8.04. 9.04. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем таджвид - Разновидность идъгама | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 33. | | 15.04. 16.04. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем таджвид - Правило "Уакъф" | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 34. | | 22.04. 23.04. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | Изучаем таджвид - Правило "Къалькъала" | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 6. Раздел Азкары - 12 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------------|--------------|------------------|
| 35. | | 29.04. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 2 | Что такое поминание Аллаха? | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 36. | | 30.04. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 2 | Поминание Аллаха после намаза | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 37. | | 6.05. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 2 | Птренние и вечерние азкары | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 38. | | 7.05. 13.05. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 | Групповая | 4 | Поминания на каждый день | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|------------|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---------------------------|-----------------|---------------------|
| | | | 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | | | | | |
| 39. | | 14.05. 20.05. | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 4 | | | |
| 40. | | 21.05. 27.05 | 12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30 | Групповая | 2 | Заключительное занятие | МБОУ «СОШ№7» | текущий контроль |
| 41. | | | | Итого | 144 | | | |

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Литература для учащихся и родителей:

1. Священный Коран;
2. Гилани Губашев, учебник «Медресе» 1 курс;
3. Гилани Губашев, учебник «Учитель намаза»;
4. Гулиев Ахьмад, учебник «Учимся читать Коран»;

Литература для педагога:

1. Священный Коран;
2. Гилани Губашев, учебник «Медресе» 1 курс;
3. Гилани Губашев, учебник «Учитель намаза»;
4. Гулиев Ахьмад, учебник «Учимся читать Коран»;
5. «Мухьаммад-дахаран масал» Муртазаев Сайдмохьмад;
6. «Бусалба стеган глап» шейх Саид аль-Къахтанний;
7. Муаллиму Сани + (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004;
8. Хадисова Г.Х. Казань 2008 Таджвид. Правила чтения Священного Корана.
9. Хайбулин И. Уфа 2008 г. Краткое изложение арабской грамматики.

Интернет ресурсы

1. <http://www.islam.ru/content/obshestvo/41828>
2. <http://nou-uspeh.ru/arabskij-yazy-k-v-mahachkale/>
3. <https://www.hse.ru/ba/oriental/courses/133083617.html>