

Департамент образования
Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 7» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №7» г. Грозного**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного
А.А. Висаитов
«31» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
от 31 августа 2022 г. №

**Об организации обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «СОШ №7» г. Грозного**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся ЧОУ «Школа «Эдельвейс» (далее — Положение, школа) разработано в соответствии с:

1.2. Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;

1.3. Федерального закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года;

1.4. приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014 года № 1598;

1.5. приказом Минпросвещения России «Об утверждении

1.6. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года 286;

1.7. приказом Минпросвещения России «Об утверждении

1.8. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287;

1.9. приказом Министерства образования и науки Российской

1.10. Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897;

1.11. приказом Министерства образования и науки Российской

1.12. Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413;

1.13. постановления Главного государственного санитарного врача РФ

от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.14. - Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

1.15. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.16. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

1.17. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для

1.18. обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и

1.19. психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

1.20. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1.21. в образовательной организации;

1.22. вне образовательной организации:

1.23. по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - на дому или в медицинских организациях¹, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.24. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

1.25. основные образовательные программы школы;

1.26. адаптированные основные общеобразовательные программы (по видам нарушений) школы;

1.27. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) школы на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, - ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

1.28. Адаптированная общеобразовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и

при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.29. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

1.30. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в школы создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

1.31. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

1.32. Доступность образовательной среды школы предполагает:

1.33. доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

1.34. свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

1.35. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1.36. урочной и внеурочной деятельности;

1.37. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.38. сетевой и др.

1.39. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

1.40. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

1.41. бесплатным двухразовым питанием;

1.42. бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

1.43. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

1.44. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

1.45. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

1.46. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

2. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

2.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах.

2.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ, группа комбинированной направленности открываются на основании приказа директора школы и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе инклюзивного образования, отдельном классе для обучающихся с ОВЗ.

2.3. Количество учащихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории учащихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.4. При необходимости проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной общеобразовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ осуществляют специалисты согласно заключения ПМПК. В случае отсутствия специалистов в штате школы, сопровождение детей с ОВЗ осуществляется специалистами (психолог, дефектолог, логопед) с использованием сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между организациями.

2.6. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) с письменного согласия родителей (законных представителей).

3. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением школы о реализации образовательных программ с использованием ЭОР и ДОТ при отсутствии медицинских противопоказаний.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается как локальный акт школы решением Педагогического совета и утверждается приказом директора.

4.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового локального акта.

4.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с родительским комитетом
школы « » 2022 г.