



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №7» г. Грозного)**

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент  
**Соблжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Соблжа-Галин «Йукъера йукъардешаран школа №7»  
(Соблжа-Галин МБЙХЪ «ЙЙШ №7»)**

Принята на заседании  
педагогического совет  
Протокол № 1  
от «31» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №7»  
г. Грозного  
\_\_\_\_\_ А.А. Висаитов  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «31» 08. 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юная швея»**

Направленность программы: художественная  
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория обучающихся: 14-18 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Чинхоева Тоита Исаевна  
педагог дополнительного образования

г. Грозный – 2023 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ№ 7» г. Грозного

Экспертное заключение (рецензия) № \_\_\_\_ от «30» августа 2023 г.

Эксперт: Джукалаева Седа Халидовна, заместитель по воспитательной работе  
(ф.и.о., должность)

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

□ Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

□ Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

□ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г.№ 196»;

□ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

□ Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

□ Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

□ Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

□ Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

□ Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Чеченской Республики (разработаны ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (одобрены Ученым советом, протокол № 5 25.08.2022 г.).

□ Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе МБОУ «СОШ№7» г. Грозного.

## 1.2. Направленность программы-художественная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Юная швея» художественной направленности разработана для детей младшего и среднего школьного возраста.

Программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности. Она дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно - прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

## 1.3. Уровень программы – стартовый

Стартовый уровень-144 часа.

Стартовый уровень освоения программы предполагает удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение кругозора, формирование теоретических знаний и практических умений основ швейного дела.

Уровень	Кол-во часов в год	Срок обучения	Возрастной состав	Форма организации
Стартовый	144	1 год	14-18 лет	Групповая

Стартовый уровень – первый год обучения, объем 144 часа. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для работы на швейной машине, усвоение этики общения в результате работы в объединении и участия в выставках и мероприятиях проводимых в ДДТ.

В группы стартового обучения приходят дети, не имеющие специальных навыков. Программа стартового уровня обучения разработана для обучаемых от 14 до 18 лет, форма организации - групповая, количество детей в группе до 15 человек. Режим работы – 40 минут, 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 мин.

С целью выявления уровней обученности предлагается следующая градация:

- I уровень – репродуктивный с помощью педагога;
- II уровень – репродуктивный без помощи педагога;
- III уровень – продуктивный;
- IV уровень – творческий.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной

деятельности. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению программ дополнительного образования вне специальных условий обучения и воспитания. Чем раньше родители осознают необходимость не только лечения, но и обучения, тем больших успехов они добьются.

#### **1.4. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы**

Актуальность программы «Юная швея» в том, что ее освоение дает обучающимся возможность идти в ногу с быстроменяющейся модой и выглядеть уникально, а также нацеливает на освоение в будущем любой из профессий швейного производства. Реализация программы способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации детей к творчеству и познанию.

Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: накопление знаний о декоративно – прикладном творчестве, воспитание культуры восприятия, развитие навыков деятельности, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

#### **1.5. Отличительные особенности программы**

Программа «Юная швея» способствует раскрытию и реализации творческих возможностей воспитанников, получению высоких творческих достижений, возможному самоопределению в будущей профессиональной деятельности. Программа предназначена для детей среднего школьного возраста с разной степенью подготовленности. Психологический аспект является главным. Характер взаимоотношений влияет на творческий процесс создания художественного образа в одежде, на комфортность работы и культуру общения в коллективе. Программа «Юная швея» предполагает дифференцированный подход в организации учебной деятельности. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем (от простого к сложному). Учитывая специфику программы, возможно очень тесное переплетение тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. На теоретической части занятия обучающиеся знакомятся с видами одежды, свойствами тканей, видами машинных швов, правилами раскроя, основными приемами моделирования и конструирования одежды, правилами техники безопасности при работе. На практических - учатся работать на швейном оборудовании, выполняют раскрой ткани и швейные работы и т. д. Для успешной

реализации программы используются различные методические разработки и наглядные пособия.

В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями. При работе с выкройками-лекалами, эскизов изделий, работе над изделием применяются знания из областей черчения, рисования, математики. Основной дидактический принцип - обучение в предметно-практической деятельности. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, практические работы репродуктивного и творческого характера.

### **1.6. Категория учащихся:**

Программа кружка «Юная швея» рассчитана на обучающихся 10 – 13 лет. Отбор в группы производится на основе собеседования и просмотра. Приоритетным основанием для зачисления в группу является интерес к выбранному направлению. Наполняемость групп первого года обучения составляет 10 - 15 человек, второго года обучения – 8 – 10 человек. В группы зачисляются дети приблизительно одного возраста. Обучающиеся принимаются в творческое объединение по заявлению родителей.

### **1.7. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы – 1 год, Объем программы - 144 часа.

### **1.8. Формы организации образовательного процесса и режим занятий**

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы -15 человек.

#### ***Методы работы:***

- Проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- Частично-поисковый (в форме игры, конкурса);
- Исследовательский (расширение и углубление знаний и умений);
- Беседы, диалоги;
- Эвристический (дети сами формируют проблему и ищут способы ее решения);
- Репродуктивный (воспроизводящий);
- Иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

- индивидуальная работа,
- групповая работа,

- консультативная работа,
- творческая мастерская.

### **Формы проведения занятий:**

- Коллективное творчество (парное, микрогрупповое, групповое, межгрупповое взаимодействие)
- Индивидуальная работа;
- Экскурсии;
- Праздники.
- Беседы;
- Занятия;
- Игра;
- Оформление (выставки);

### **Режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа,  
Продолжительность занятий - 45 минут с 10-ти минутным перерывом.  
Количество детей в группах – 12-15 человек.

## **1.9. Цель и задачи программы:**

### **Цели:**

- развитие творческих качеств личности ребенка через овладение навыками кройки и шитья.
- создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.
- создать условия для воспитания нравственно-эстетических качеств личности при обучении основам проектирования и пошива одежды; активизации познавательной и творческой деятельности.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- -дать детям представление об оборудовании швейного производства.
- Сформировать практические навыки по выполнению технологических операций, связанных с изготовлением одежды.
- Повысить уровень знаний обучающихся в области кройки и шитья.
- Сформировать знания о приемах работы на электрических швейных машинах, машинах - «оверлок».
- Систематизировать теоретически знания и практические умения детей в вопросах разнообразия тканей и способов их применения.

- Добиться точности в исполнении приемов работы.
  - Создавать и защищать творческие проекты.
- **Развивающие:**
    - -развивать моторные навыки: точность движений, их координацию.
    - Развивать репродуктивное и творческое воображение.
    - Способствовать развитию у обучающихся самостоятельность в решении поставленных задач, готовность к активному творческому поиску, индивидуальные способности.
- **Воспитательные:**
    - - приобщать к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда; воспитать такие качества личности, как трудолюбие, самостоятельность, любознательность, наблюдательность, доброжелательность, умение работать самостоятельно и в группе.
- Воспитывать творческое начало личности каждого ребенка. Воспитывать познавательные потребности, интерес и активность детей. Формировать у обучающихся духовную культуру и нравственность. Приобщать детей к активному участию в выставках и демонстрациях моделей. Способствовать всестороннему раскрытию творческих способностей детей.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### ***Предметные результаты обучения:***

- подготовить швейную машину к работе (заправлять верхнюю и нижнюю нити);
- выполнять различные виды швов;
- снимать мерки. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани. -- определять направление долевой нити.
- изготовить простейшие изделия с элементами отделки (сувениры, прихватки, сорочка). изготовить поясное изделие (юбка, брюки). изготовить плечевое изделие (халат). Изготовить майку – топ создавать и защищать творческие проекты.

#### ***Личностными результатами*** изучения данного курса являются:

- проявление учебно-познавательного интереса к технологии обработки швейных изделий и миру моды в целом
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- развитие чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с миром моды;



- формирование навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- развитие эстетического сознания через освоения художественного наследия народов России и мира;
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

### ***Метапредметные результаты:***

- освоения программы являются:
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- выбирать основные материалы и инструменты, средства художественной выразительности для изготовления швейных изделий;
  - решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
  - планировать свои действия при изготовлении работы;
  - осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности и вносить необходимые коррективы;
  - адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
  - самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи
- ; - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;
  - прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели.

### ***Познавательные универсальные учебные действия :***

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в работе с различными материалами и инструментами;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять эскизы, чертежи, выкройки, технические рисунки;
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров творчества;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. пространстве Интернет;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- находить дизайнерское решение при выполнении различных моделей одежды;

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, фантазия, художественный вкус.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный (тематический) план.

	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации (контроля)
<b>I</b>	<b>Вводное занятие</b>	4	2	2	
<b>II</b>	<b>Ручные швы</b>				
2.1	Ручные швы	14	2	8	
2.2	Отделочные швы	14	2	8	Проекты
<b>III</b>	<b>Машиноведение</b>				
3.1	Правила эксплуатации швейной машины	6	2	4	
3.2	Машинные швы	10	2	8	
3.3	Швейные термины	4	4		Викторина
<b>IV</b>	<b>Конструирование</b>				
4.1	Конструирование выкройки	24	10	10	
4.2	Технические приемы кройки	10		10	Выступления на занятиях по заданиям
4.3	Моделирование	20		20	
4.4	Пошив легкой одежды	24	6	18	Защита проектов
4.5	Участие в выставках	8		8	
4.6	Праздники и чаепития	8		10	
4.7	Итоговое занятие	2	2		Тесты
	Итого	144	30	114	

### 2.2. Содержание учебного плана «Юная швея»

**Введение.** Общие сведения о кружке: его цели, задачи, программа.

- Характеристика труда портного, швеи. Значение профессионального мастерства. Перспективы профессионального роста.
- Правила организации рабочего места и трудового процесса. Безопасные приёмы работы со швейными инструментами и оборудованием
- **Ручные швы.**
- Правила и приёмы выполнения ручных стежков и швов.
- Комбинирование ручных стежков и швов: правила и приёмы выполнения, применение.

Правила и приёмы пришивания пуговиц, крючков, петель, кнопок.

- Организация рабочего места. Правила безопасной работы.
- **Раскрой и пошив платья.**
- **. Знакомство со швейной машинкой. Практическое занятие.**
- Заправка верхней и нижней ниток. Технология выполнения машинных швов. Машинная строчка. Выполнение машинных швов на бумаге, затем на ткани. Практическое занятие.
- Объекты труда: швейная машинка.
- Подбор ткани и раскрой платья. Технология пошива. Пошив платья по срезам. Соединение изделия сметочными стежками. Влажно-тепловая обработка.
- Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы.
- **Брюки. Крой и пошив.**
- Подбор ткани и раскрой брюк. Способы обработки швов. Пошив по срезам. Оформление изделия.
- Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы.

**Платье из двух деталей. Крой и пошив.**

- Подбор ткани, модели и раскрой платья. Технология пошива. Изготовление изделия. Влажно – тепловая обработка. Требования к качеству готовых изделий.
- Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы.
- **Футболка. Раскрой и пошив.**
- Подбор ткани, модели и раскрой футболки. Технология выполнения швов. Подбор ниток. Выполнение швов. Влажно – тепловая обработка.
- Объекты труда: ткань, нитки, иголка, ножницы.
- **Знакомство со швейной машинкой. Практическое занятие.**
- Заправка верхней и нижней ниток. Технология выполнения машинных швов. Машинная строчка. Выполнение машинных швов на бумаге, затем на ткани. Практическое занятие.
- Объекты труда: швейная машинка.
- **Подготовка к пошиву изделия. Юбка. Снятие мерок. Прибавки.**
- Изготовление швейных изделий. Поясное изделие - юбка. Снятие мерок с фигуры. Прибавки на свободу облегания. Эскизы юбок.
- Объекты труда: Сантиметровая лента.
- **Изготовление выкройки. Моделирование.**
- Моделирование юбок. Выбор модели для себя. Изготовление выкройки. Объекты труда: тетрадь, альбом, карандаши.
- **Выбор ткани. Отделочные детали к юбке.**
- Подбор ткани к своей модели. Структура ткани. Ткачество. Отделочные детали юбки.
- Объекты труда: образцы тканей, виды отделок.
- **Раскрой юбки. Вырезание деталей.**

- Раскладка выкроек на ткани. Обвести выкройки меловыми линиями. Отметить прибавки на швы. Вырезать детали юбки с учетом прибавок на швы.
- Объекты труда: ткань, выкройки, мел, ножницы.
- **Подготовка юбки к примерке. Примерка и внесение изменений.**
- Перевести меловые линии на парные детали. Сметать детали кроя. Примерка изделия. Внесение изменений. Обмеловка юбки.
- Объекты труда: нитки, иголка, ножницы.
- **Обработка изделия обметочными стежками.**
- Обметать боковые швы юбки обметочными стежками.
- Объекты труда: нитки, иголка, ножницы.
- **Пошив юбки. Стачивание боковых швов.**
- Стачать боковые швы юбки на швейной машинке. Убрать сметочные швы. Отутюжить.
- Объекты труда: нитки, иголка, ножницы.
- **Обработка низа юбки. 4 часа.**
- Отметить длину изделия. Сметать, заметать низ изделия. Сделать отделочную строчку. Убрать сметочные швы. Отутюжить.
- Объекты труда: нитки, иголка, ножницы.
- **Обработка верхнего среза юбки. Отделка. Утюжка. Чистка.**
- Выкроить пояс. Приметать к юбке. Притачать. Заметать, отстрочить. Убрать сметку, отутюжить.
- Объекты труда: нитки, иголка, ножницы.
- Итоговое занятие. Подведение итогов года.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков обучаемых осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения учащимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении.</p> <p>Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и</p>	<p>Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа</p>

	средств обучения.	
<b>Промежуточный или рубежный контроль</b>		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти, полугодия	<p>Определение степени усвоения учащимися учебного материала.</p> <p>Определение результатов обучения.</p>	<p>Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачёт, открытое занятие, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, анкетирование</p>
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года или курса обучения	<p>Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.</p> <p>Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	<p>Выставка, конкурс, фестиваль, праздник, концерт, творческая работа, презентация творческих работ, демонстрация моделей, опрос, контрольное занятие, открытое занятие, защита проектов, взаимозачет, игра-испытание, переводные и итоговые занятия, эссе, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ, тестирование, анкетирование и др.</p>

## Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 4.1. Материально – технические условия реализации программы:

- - посадочные места по количеству обучающихся;
- - универсальные швейные машины;
- - утюги;
- - гладильные доски;
- - манекены;
- - комплекты лекал;
- - швейные принадлежности и инструменты (иглы, нитки швейные, фурнитура, ткань, пяльцы, ножницы, рисунки, клей и т.д.)

- - классная доска.

## 4.2. Кадровое обеспечение программы

- Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим соответствующее образование.
- **4.3. Учебно-методическое обеспечение.**

### Учебно-методическое и материально техническое обеспечение

В течение всего периода обучения каждый участник объединения получает ряд знаний и практических навыков, которые возможно использовать в дальнейшей жизни.

Самое основное требование к занятиям – это дифференцированный подход к обучению учащихся с учетом их творческих и умственных способностей, навыков, темперамента и особенностей характера.

Учебный процесс строится на принципах:

- доступности – от простого к сложному;
- наглядности – показ готовых изделий или иллюстраций книг и журналов;
- основывается на знаниях и умениях, полученных в более ранние сроки обучения.

Теоретический материал излагается дозированно и сразу же закрепляется практическими занятиями.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятия	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие.	Групповая, беседа	Презентация, инструкция по ТБ	словесный
Ручные швы	Групповая, практические занятия	Презентация	Словесный, наглядный
Машинные швы	Групповая , практические	Презентация	наглядный

	занятия		
Знакомство со швейной машиной	Групповая, практические занятия	Презентации, Литература по теме	Наглядный, словесный
Подготовка к пошиву изделия	Рассказы, работа с литературой, презентации	Литература по теме, тематические разработки	словесные
Изготовление выкройки. моделирование	Работа с литературой, просмотр видеороликов	Презентации,	Наглядные, словесные
Выбор ткани	Беседа, исследование, работа с литературой	Рефераты, проекты	словесные
Участие в выставках	Беседа, организация экскурсий, игра	Сценарии игр, экскурсии	Наглядные, игровые
Праздники и чаепития	Беседа. Праздничные мероприятия	Сценарии мероприятий	Словесные, наглядные, игровые
Итоговое занятие	Организация выставок	Методические разработки по проведению выставок	Словесные, наглядные



**4.4. Календарный учебный график**  
**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**социально-гуманитарной направленности «Юная швея»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	04.09.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	<b>Вводное занятие. Т.Б.</b> Знакомство с понятием декоративно прикладное творчество. Вводный инструктаж. Рабочее место .Инструменты, материалы и приспособления	МБОУ «СОШ№7»	Беседа
2	05.09.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технологическая последовательность вышивания. Технология выполнения простейших ручных швов	МБОУ «СОШ№7»	Беседа Наблюдение Опрос

3	11.09.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология выполнения простейших ручных швов (наметочный),( шов вперед , назад иголку)	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
4	12.09.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология выполнения простейших ручных швов (петельный),(тамбурный)	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
5	18.09.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология выполнения простейших ручных швов(стебельчатый), (шов петля вприкреп)	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

6	19.09.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология выполнения простейших ручных швов (вышивка гладью), (шов козлик)	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
7	25.09.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология выполнения простейших ручных швов (шов рококо), (шов узелки)	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
8	26.09.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Производство ткани. Определение нити основы и утка.	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

9	02.10.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения.	МБОУ «СОШ№7»	Беседа Наблюдение Опрос
10	03.10.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Ткацкие переплетения. Дефекты ткани.	МБОУ «СОШ№7»	Беседа Наблюдение Опрос
11	16.10.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Свойства тканей. Лицевая и изнаночная стороны тканей	МБОУ «СОШ№7»	Беседа Наблюдение Опрос

12	17.10.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Химические волокна. Нетканые материалы из химических волокон.	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
13	23.10.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Уход за одеждой. Ремонт одежды.	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
14	24.10.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Бытовая швейная машина. Регуляторы швейной машины.	МБОУ «СОШ№7»	Беседа Наблюдение Опрос

15	30.10.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Неполадки в работе швейной машины. Регулировка качества машинной строчки.	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
16	31.10.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Устройство и установка машинной иглы. Подбор номеров машинной иглы и швейных ниток в зависимости от вида ткани.	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
17	06.11.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Уход за швейной машиной. Чистка и смазка швейной машины.	МБОУ «СОШ№7»	Беседа Наблюдение Опрос

18	07.11.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитки.	МБОУ «СОШ№7»	Беседа Наблюдение Опрос
19	13.11.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Терминология машинных работ. Виды машинных швов.	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
20	14.11.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология швейных изделий. Одежда и требования к ней.	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

21	28.11.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Характеристика конструкции одежды	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
22	04.12.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Характеристика конструкции одежды	МБОУ «СОШ№7»	Беседа Наблюдение Опрос
23	05.12.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Характеристика конструкция одежды.	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР



24	11.12.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Влажно-тепловая обработка (ВТО)	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
25	12.12.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Клеевые соединения	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
26	18.12.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Практическая работа «Стежки, строчки, швы»	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

27	19.12.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Практическая работа «Стежки, строчки, швы»	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
28	25.12.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Практическая работа «Стежки, строчки, швы»	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
29	26.12.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Практическая работа «Стежки, строчки, швы»	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

30	15.01.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Практическая работа «Стежки, строчки, швы»	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
31	16.01.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Практическая работа «Стежки, строчки, швы»	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
32	22.01.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Практическая работа «Стежки, строчки, швы»	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

33	23.01.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	<b>Выставка декоративно-прикладного творчества 2 ч.</b> Выставка работ учащихся, обсуждение, анализ. Промежуточный контроль.	МБОУ «СОШ№7»	Выставка Анализ
34	29.01.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	<b>Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (фартук)</b>  Снятие мерок, построение чертежа выкройки	МБОУ «СОШ№7»	Беседа Наблюдение Опрос
35	30.01.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Конструирование и моделирование изделия	МБОУ «СОШ№7»	Беседа Наблюдение Опрос

36	05.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
37	06.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
38	12.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	<b>Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (юбка)</b>  Снятие мерок, построение чертежа выкройки	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

39	13.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Снятие мерок, построение чертежа выкройки	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
40	19.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Конструирование и моделирование изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
41	20.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

42	26.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
43	27.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
44	04.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	<b>Изготовление швейных изделий.</b> <b>Поузловая обработка.</b> Обработка срезов деталей	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

45	05.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Обработка срезов деталей	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
46	11.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	. Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки, аппликации и т.п)	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
47	12.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Виды застежек, обработка застежек	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР



48	18.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Виды застежек, обработка застежек	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
49	19.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Виды застежек, обработка застежек	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
50	25.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Обработка накладных карманов	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

51	26.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Обработка накладных карманов	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
52	01.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	<b>Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (платье, жилет, халат)</b>  Снятие мерок, построение чертежа выкройки	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
53	02.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Снятие мерок, построение чертежа выкройки	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

54	15.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Конструирование и моделирование изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
55	16.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
56	22.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

57	23.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
58	29.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
59	30.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

60	06.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	<b>Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (брюки).</b> Снятие мерок, построение чертежа выкройки	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
61	07.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	<b>Снятие мерок, построение чертежа выкройки</b>	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
62	13.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Конструирование и моделирование изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

63	14.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
64	20.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
65	21.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

66	27.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
67	28.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	<b>Ремонт швейных изделий</b> Ремонт подкладной заплатой	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
68	03.06.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Ремоннт подкладной заплатой	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР

69	04.06.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Ремонт распоровших швов	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР
70	10.06.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Уход за одеждой Условные обозначения на ярлыках одежды Подготовка изделий к показу	МБОУ «СОШ№7»	Наблюдение ПР



## **5. Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы**

### **Список литературы для педагога**

1. Амирова Э. К. Конструирование одежды. М. Мастерство.2002 г.
2. Горшкова Н. В. Высоккоквалифицированная швея. М.Академия 2009 г.
3. Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды. М. Академия 2010г.
4. Журналы мод различных изданий.
5. Захаржевская Р. В. История костюма. От античности до современности. М.2004г.
6. Иллюстрированные уроки по кройке и шитью. Копилка бесплатных выкроек.

### **Список литературы для учащихся и родителей**

7. Печатные пособия ( таблицы)
8. Труханова А. Т. Технология женской и детской одежды. М. Академия.2010г.
9. Учебно-практическое оборудование (ПК, проектор, мультимедийная доска)
10. Экранно-звуковые пособия (презентации, видео) Видео уроки онлайн [videourokionline.ru](http://videourokionline.ru). Оденься сама: кройка и шитье для начинающих
11. Энциклопедия. История моды, костюма и стиля». М.2001 г.

### **Интернет ресурсы:**

1. Информационные ресурсы сети «Интернет». Социальная сеть работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru). [timofeyeva@yandex.ru](mailto:timofeyeva@yandex.ru)