



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №7» г. Грозного)**

Соблжа-Галин Мэрин дешаран департамент
**«Юккьера юкьяра дешаран школа №7»
Соблжа-галин муниципальни юкьярдешаран учреждени**

Принята на заседании
педагогического совет
Протокол № 1
от «31» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №7»
г. Грозного

_____ А.А. Висаитов

Приказ № _____
от «31» 08. 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Изучение Корана»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый

Возраст детей: 7 – 10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Нухаева Зарган Хасмагомедовна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный – 2023 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ№ 7» г. Грозного

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «30» августа 2023 г.

Эксперт: Джукалаева Седа Халидовна, заместитель по воспитательной работе
(ф.и.о., должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:1

□ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

□ Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

□ Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

□ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г.№ 196»;

□ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

□ Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

□ Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

□ Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

□ Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

□ Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Чеченской Республики (разработаны ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (одобрены Ученым советом, протокол № 5 25.08.2022 г.).

□ Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ№7» г. Грозного.

1.2. Направленность программы социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Таджвид» разработана для детей школьного возраста и направлена к познанию основ религии, своей истории, традиций, культуры, духовно-нравственных ценностей, а также изучению Таджвида.

1.3. Уровень программы – Базовый уровень.

Базовый уровень программы предполагает получение базовых знаний религии, чтения Священного Корана и духовно-нравственного воспитания детей.

1.4. Актуальность программы - Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. А вот недостатки этого развития и воспитания трудно восполнить в последующие годы.

1.5. Цель и задачи программы

Целью программы является обучение желающих основам религии Ислам, правильному совершению намаза и чтению Священного Корана.

Задачи

программы:

Задачи обучения/ - формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков применительно к арабскому литературному языку.

- научиться правильно поминать Аллахla (делать зикр);
- научиться делать омовение и намаз;
- научиться адекватно произносить звуки арабского алфавита;
- научиться читать Коран;
- научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом.

Задачи воспитания/- воспитание духовно - нравственных качеств личности, на основе исламских принципов;

- Создать условия для духовно – нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения своей религии.

Задачи развития/- развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению религии и арабского языка;

- формирование навыков чтения и письма арабских текстов, чтение текстов Корана соблюдая правила чтения Священного Корана;
- формирование навыков сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

1.6. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся школьного возраста (7 – 18 лет). Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации - 1 год.

Объем программы – 144 часа

1.8. Форма обучения: очная.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Способы организации: изучение основ Ислама, обучение намазу, чтение и заучивание Священного Корана, а также зачеты и участие в конкурсах и т.п.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Метапредметные результаты - как правильно совершать намаз;
- пользоваться арабским алфавитом;

- систематизировать буквы и звуки данного языка, а также слова по тематическому принципу;

- правила чтения Священного Корана.

- делать омовение и намаз;

- поминать Аллах!а каждый день;

- делать ду!а;

- читать и писать, в том числе и под диктовку, тексты на арабском языке и суры из Корана;

- самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера;

- адекватно произносить звуки арабского языка;

- узнавать на слух изученные буквы и слова;

- воспринимать на слух фонетический материал в аудиозаписи;

- называть буквы и слова с опорой на картинку;

- научатся пользоваться демонстрационным раздаточным материалом

Личностные результаты: У учащихся будут сформированы навыки:

- чтения и письма арабских текстов, чтение текстов Корана, соблюдая правила чтения Священного Корана;

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;

- способность к самооценке.

Предметные результаты:

Будут уметь/ -- делать омовение и намаз;

- поминать Аллаха каждый день;

- делать дуа;

- пользоваться арабским алфавитом;

- систематизировать буквы и звуки данного языка, а также слова по тематическому принципу;

- читать и писать, в том числе и под диктовку, тексты на арабском языке и суры из Корана;

Будут знать/ -- основы религии Ислам;

- как делать зикр;

- хадисы;

- как правильно совершать намаз;

- правила чтения Священного Корана.

Результаты воспитывающей деятельности:

У учащихся будут сформированы:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Важность духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения	2	2	-	Объяснение
3.	Познание Аллаха, Его религии и Его пророка	12	6	6	Практическая работа
4.	Омовение и намаз	16	8	8	Опрос
5.	Азкары	12	6	6	Объяснение
6.	Таджвид	100	50	50	Упражнения
7.	Заключительное занятие	1	1	-	Открытое занятие

ИТОГО:	144	74	70	
---------------	-----	----	----	--

2.2. Содержание учебного плана «Изучение Корана».

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Важность духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Теория. Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности, способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения;

Практика. – познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;

– формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;

– Освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними.

Тема 3. Познание Аллаха, Его религии и Его пророка.

Теория. Познание Всевышнего Аллаха;

– познание религии Ислам;

Практика. – познание пророка Мухаммада (соллаллоху лалайхи ва саллама):.

Тема 4. Омовение и намаз.

Теория. Совершение омовения;

Практика. – дуа после омовения;

– пошаговое совершение намаза.

Тема 5. Азкары.

Теория. Что такое поминание Аллаха?;

– поминание Аллаха после намаза;

Практика. – утренние и вечерние азкары;

– поминания на каждый день.

Тема 6. Таджвид.

Теория. Важность изучения Священного Корана;

– арабский алфавит;

– буквы мадда;

– правила сукунированного нуна и мима;

Практика. – чтение и заучивание сур Корана.

Тема 7. Заключительное занятие.

Теория. Подведение итогов за прошедший учебный год;

Практика. – определение лучших знатоков религии и чтецов Корана среди учащихся
для участия в конкурсах.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (собеседование) – сентябрь;
- текущий контроль (выполнение заданий по теме – чтение, произношение, чтение наизусть) – в течение года;
- итоговый контроль (открытое занятие) – по окончании обучения по программе.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;

формы:

- тестирование,
- участие в мероприятиях.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета, отвечающего требованиям времени.

Оборудование кабинета:

Наглядность для внеклассной работы – 10 шт.

Колонки – 2 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Трехэлементная магнитная доска -1 шт.

Шкафы – 1 шт.

Учительский стул – 1 шт.

Учительский стол – 1 шт.

Ученические стулья – 15шт.

Парта – 15 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ.	Словесные
Тема 2. Важность духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
Тема 3. Познание Аллаха, Его религии и Его пророка	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: «Сады познавших Аллаха» имам ан-Навави; «Мухьаммад-дахаран масал» Муртазаев Сайдмохьмад	Словесные Наглядные Упражнения
Тема 4. Омовение и намаз	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -«Учитель намаза» Г.Губашев.	Словесные Наглядные Упражнения
Тема 5. Поминание Аллаха (зикр)	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; - беседа; Дидактические пособия: «Бусалба стеган глап» шейх Салид аль-Къахлтаный.	Словесные Наглядные Упражнения
Тема 6. Хадисы пророка	Групповая. Теоретическая подготовка.	- объяснение; Дидактические пособия: «Мухьаммад-дахаран масал» Муртазаев Сайдмохьмад	Словесные Наглядные Упражнения

Мухъаммада	Практическая работа		
Тема 7. Таджвид	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: Учебник «Медресе» Г.Губашев; «Учимся читать Коран» Г.Ахъмад; - Таджвид. Правила чтения Священного Корана. Хадисова Г.Х. Казань 2008	Словесные Наглядные Упражнения
Тема 8. Заключительное занятие	Групповая. Практическая работа	-Беседа; -Чтение Священного Корана; -Конкурс.	Открытое занятие

4.4. Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Изучение Корана»
на 2023 – 2024

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.Раздел Вводное занятие-8								
1.		4.09. 5.09.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Вводное з анятие	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
2.		11.09. 12.09.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Важность духовно- нравственного воспитания подростающего поколения	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
3. Раздел Познание Аллаха, Его религии и Его пророка- 8								
3.		18.09. 19.09.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50	Теоретическ ая подготовка	4	Познание Всевышнего Аллаха	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль

			17:00-17:40 17:50-18:30					
4.		25.09.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Познание религии Ислам	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
5.		26.09.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Теоретическ ая подготовка	2	Познание пророка Мухьаммада (соллаллоху лалайхи ва саллама)	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
4. Омовение и намаз - 16								
6.		2.10. 3.10.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Омовение и намаз	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
7.		9.10. 10.10.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10	Групповая	4	Совершение омовения	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль

			15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30					
8.		16.10. 17.10.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Дуа после омовения	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
9.		23.10. 24.10.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Пошаговое совершение намаза	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
5. Раздел Таджвид -100								
10.		30.10.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Арабский Алфавит	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
11.		31.10. 6.11.	12:00-12:40 12:50-13:30	Групповая	4	Изучаем буквы - Алиф, Ро, За	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль

			13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30					
12.		7.11. 13.11.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем буквы - Мим, Та, Нун	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
13.		14.11. 20.11	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем буквы - Йа, Ба, Каф	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
14.		21.11. 27.11.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем буквы - Лям, Уау, Ха	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль

15.		28.11. 4.12.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем буквы - Фа, Къоф, Шин	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
16.		5.12. 11.12.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем буквы - Фа, Къоф, Шин	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
17.		12.12. 18.12.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем буквы - Син, Са, Сод	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
18.		19.12. 25.12.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40	Групповая	4	Изучаем буквы - То, Джим, Хо	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль

			17:50-18:30					
19.		26.12. 9.01	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем буквы - Ха, Гоин, 'Аин	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
20.		15.01. 16.01	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем буквы - Даль, Дод, Заль, Зо	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
21.		22.01. 23.01.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем таджвид - Правило "Хуруфуль маддаа"	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
22.		29.01. 30.01.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	4	Изучаем таджвид - Правило "Ташдидун"	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль

			16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30					
23.		5.02. 6.02.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем таджвид - Правило "Танвин"	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
24.		12.02. 13.02.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем таджвид - Правило "Ташдидуд с танвином"	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
25.		19.02. 20.02.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем таджвид - Правило "Хамзы"	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
26.		26.02. 27.02.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20	Групповая	4	Изучаем таджвид - Правило («Та»- марбута)	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль

			14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30					
27.		4.03. 5.03.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем таджвид - "Солнечные и лунные буквы"	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
28.		11.03. 12.03.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем таджвид - "Уаслирование хамзы"	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
29.		18.03. 19.03.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем таджвид - Правило "Хуруфуль мадда"	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль

30.		25.03. 26.03.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем таджвид - Правило "Скрытые огласовки"	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
31.		1.04. 2.04.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем таджвид - Правило "Нун сукун и Танвин"	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
32.		8.04. 9.04.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем таджвид - Разновидность идъгама	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
33.		15.04. 16.04.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40	Групповая	4	Изучаем таджвид - Правило "Уакъф"	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль

			17:50-18:30					
34.		22.04. 23.04.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Изучаем таджвид - Правило "Къалькъала"	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
6. Раздел Азкары - 12								
35.		29.04.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Что такое поминание Аллаха?	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
36.		30.04.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Поминание Аллаха после намаза	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
37.		6.05.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Птренние и вечерние азкары	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль

			16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30					
38.		7.05. 13.05.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4	Поминания на каждый день	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
39.		14.05. 20.05.	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	4			
40.		21.05. 27.05	12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Заключительное занятие	МБОУ «СОШ№7»	текущий контроль
41.				Итого	144			

5. Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Литература для учащихся и родителей:

1. Священный Коран;
2. Гилани Губашев, учебник «Медресе» 1 курс;
3. Гилани Губашев, учебник «Учитель намаза»;
4. Гулиев Ахьмад, учебник «Учимся читать Коран»;

Литература для педагога:

1. Священный Коран;
2. Гилани Губашев, учебник «Медресе» 1 курс;
3. Гилани Губашев, учебник «Учитель намаза»;
4. Гулиев Ахьмад, учебник «Учимся читать Коран»;
5. «Мухьаммад-дахаран масал» Муртазаев Сайдмохьмад;
6. «Бусалба стеган глап» шейх Салид аль-Къахланий;
7. Муалиму Сани + (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004;
8. Хадисова Г.Х. Казань 2008 Таджвид. Правила чтения Священного Корана.
9. Хайбулин И. Уфа 2008 г. Краткое изложение арабской грамматики.

Интернет ресурсы

1. <http://www.islam.ru/content/obshestvo/41828>
2. <http://nou-uspeh.ru/arabskij-yazy-k-v-mahachkale/>
3. <https://www.hse.ru/ba/oriental/courses/133083617.html>

