

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«СОШ № 7» г. Грозного
от 26.08.2025 № 64/01-11

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах, разрабатываемых в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ и Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Грозного (далее – школа).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

• Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программой начального общего образования» с изменениями приказа 09.10.2024 N 704;

• Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программой основного общего образования»;

• Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программой среднего общего образования»;

• Устава МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного;

• Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного

1.3. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности (далее – рабочая программа) – часть основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня общего образования, входящая в ее содержательный раздел.

1.4. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

• уровень образования (НОО, ООО, СОО) – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

• федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

• образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- рабочая программа – методический документ, определяющий организацию образовательного процесса, конкретизирующий содержание обучения и обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня образования;
- учебный предмет – единица (компонент) содержания образования, отражающий предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки;
- учебный курс – целостная, логически завершенная часть содержания образования, расширяющая освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета и углубляющая материал предметных областей и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета;
- учебный модуль – часть содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов;
- оценочные средства – методы оценки и соответствующие им контрольно-измерительные материалы.

1.5. Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования по конкретному учебному предмету (курсу) учебного плана образовательной организации. Разработка рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и осуществляется педагогическим работником или группой педагогических работников для определенных классов (групп) и учитывает возможности методического, информационного и технического обеспечения образовательной деятельности, уровень подготовки обучающихся, отражает специфику обучения в данном классе (классах, группах) школы.

1.6. Содержание и планируемые результаты разработанной педагогическим работником рабочей программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).

1.7. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования;

- создание условий для реализации системно-деятельностного подхода к обучению;

- обеспечение достижений планируемых результатов каждым обучающимся;

- определение содержания, объема и порядка изучения учебного предмета (курса, модуля) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы и контингента обучающихся;

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1.8. Школа предусматривает непосредственное применение при реализации ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Труд (технология)

1.9. Школа предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины». Труд(технология)

1.10. Школа предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

1.11. Федеральные рабочие программы служат методической основой для разработки рабочих программ по учебным предметам обязательной части ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

1.12. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.

1.13. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым положением.

2. Структура рабочей программы

2.1.Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

2.2. Обязательные компоненты рабочей программы:

- Титульный лист;

- Пояснительная записка;

- содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса

внеклассической деятельности;

• планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

• тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;

• поурочное планирование;

• перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования и элементов содержания по предмету;

• кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения ООП и элементов содержания по предметам ГИА (9, 11 классы);

• учебно-методические материалы.

2.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

2.4. При разработке рабочих программ необходимо учитывать¹:

- требования к использованию печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов²;

- норматив по планированию оценочных процедур - их количество не должно превышать 10 % от общего количества часов, отведенных на изучение предмета³;

- методические рекомендации по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам⁴, направленные в образовательные

² ст. 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

⁴ Письмо Минобрнауки ЧР от 12.09.2025 № 1749/07-43.

организации.

2.5. Раздел, посвященный результатам освоения учебного предмета, курса, конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования.

Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися.

В разделе кратко фиксируются:

2.4.1. требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;

2.4.2. виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата;

2.4.3. организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (возможно приложение тематики проектов);

2.4.4. система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение оценочных материалов).

2.6. Раздел, посвященный содержанию учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности включает:

2.4.5. краткую характеристику содержания предмета, модуля или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО соответственно;

2.4.6. метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса;

2.4.7. ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально).

2.7. Раздел, посвященный тематическому планированию, оформляется в виде таблицы, состоящей из следующих граф:

2.4.8. перечень тем, планируемых для освоения учащимися;

2.4.9. количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы;

2.4.10. информацию об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы.

2.8. Раздел, посвященный поурочному планированию, оформляется в виде таблицы, состоящей из следующих граф:

- номер урока по порядку;
- наименование темы урока;
- количество часов;
- дата изучения;
- электронные цифровые образовательные ресурсы.

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

3.3. Рабочая программа разрабатывается педагогическим работником с использованием сервиса «Конструктор рабочих программ» (с присвоением ID) портала «Единое содержание общего образования», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

3.4. Рабочая программа является единой для всех учителей данного учебного предмета, работающих в школе, или индивидуальной.

Проектирование через Конструктор не предусмотрено для следующих программ:

- «чеченский язык» и «литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования);
- «чеченский язык» и «чеченская литература» (уровень основного и среднего общего образования);
- курсы внеурочной деятельности.

Рабочие программы по предметам «чеченский язык», «литературное чтение на родном языке» и «чеченская литература» разрабатываются педагогическими работниками на основе проектов рабочих программ, рекомендованных ГКУ «Институт чеченского языка», с учетом актуальных изменений в ФОП.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности подготавливаются педагогами самостоятельно, за исключением федеральных рабочих программ по внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

3.5. Педагогический работник не вправе для федеральных рабочих программ, подлежащих непосредственному применению и перечисленных в подпунктах 1.8 - 1.10 Положения:

3.5.1. изменять определенные федеральной рабочей программой последовательность изучения учебного материала и количество часов на изучение учебного предмета;

3.5.2. корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем федеральной рабочей программы.

3.6. Педагогический работник вправе:

3.6.1. *предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение;*

3.6.2. конкретизировать требования к планируемым результатам освоения рабочей программы;

3.6.3. выбирать исходя из целей и задач рабочей программы методики и технологии обучения и воспитания;

3.6.4. подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства.

3.7. Рабочая программа согласуется на методическом объединении и по итогам составляется протокол согласования.

3.8. Рабочая программа утверждается в составе содержательного ООП соответствующего уровня общего образования приказом директора школы.

3.7. Во всех рабочих программах количество контрольных работ (включая ВПР) не может превышать 10% учебного времени, продолжительностью не более 2 уроков по 45 минут каждый.

3.8. Возможно сокращение количества часов на изучение учебных предметов за счёт объединения тем в поурочном планировании, при этом, соответственно, сокращается количество часов в тематическом планировании.

3.9. За учителем остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

4. Оформление и хранение рабочей программы

4.3. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте.

4.4. Текст рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1-3 см.

Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Листы формата А4. Таблицы встраиваются непосредственно в текст, если иное не предусматривается автором рабочей программы.

Рабочая программа должна иметь титульный лист с названием учебного предмета, курса или модуля, по которому ее разработали, и сроком освоения программы.

Страницы рабочей программы должны быть пронумерованы.

4.5. Печатная версия дублирует электронную и хранится у педагога, который ее реализует, в течение всего периода ее реализации.

4.6. Электронный вариант рабочей программы хранится на сайте школы.

4.7. Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в школе в течение всего периода ее реализации у заместителя директора по КО.

5. Порядок внесения изменений в рабочую программу

5.3. В случае необходимости корректировки рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.

5.4. Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленными в приказе директора школы о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования.

6. Реализация рабочей программы

6.3. Реализация рабочей программы является предметом контроля внутренней системы оценки качества.

6.4. Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета в соответствии с утвержденной рабочей программой.

6.5. Школа, наряду с педагогическими работниками, несет ответственность за реализацию рабочих программ в полном объеме в соответствии с ООП уровня образования.

6.6. Для обеспечения реализации рабочих программ допускается применение:

- дистанционных образовательных технологий;
- модульных форм организации образовательной деятельности;
- сетевых форм организации образовательной деятельности;
- электронного обучения;
- различных форм внеурочной деятельности.

6.7. При реализации рабочих программ не допускается:

- сокращение запланированной практической части (контрольные, практические, лабораторные работы и др.);
- сокращение объема времени на изучение учебного предмета (курса, модуля).

6.8. Запрещается при реализации рабочих программ использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

6.9. В целях сохранения количества часов в поурочном плане из-за выходных, занятия, выпавшие на нерабочие праздничные дни, переносятся на рабочие.

Для выполнения учебного плана могут использоваться такие методы:

- **Объединение тем** (тему, которую должны были изучать в праздничный день, могут объединить с темой, изучаемой в другой день).
- **Использование часов резерва** (в программе есть резервные часы (4–6 часов), которые позволяют распределить количество часов с учётом праздников ещё в начале учебного года).

7. Контроль за реализацией рабочих программ

7.3. Контроль реализации рабочих программ производится по окончании каждого учебного периода.

7.4. Этапы контроля:

- по окончании учебного периода (триместр, год) заместитель

директора анализирует отчет по выполнению рабочих программ, формируемый посредством электронного журнала;

- результаты контроля по итогам триместра рассматриваются на совещании при директоре по итогам каждого учебного периода;
- результаты анализа по итогам учебного года рассматриваются на педагогическом совете текущего учебного года не позднее 15 июня текущего учебного года.

Согласовано

Председателем ППО

протокол от 22.08.2025 № 05

Принято решение

педагогического совета

протокол от 22.08.2025 № 75

¹Согласование и утверждение локально-нормативных актов осуществляется строго в соответствии с Уставом ОО

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» г. Грозного

Выписка из ООП НООО

утв. «_____»____ 202_г. Пр.№_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «_____»

(базовый уровень)

для учащихся 5 – 9 классов

(ИД 5533164)

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» г. Грозного

Приложение к ООП НОО
утв. __.__.202_г. Пр.№__

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«_____»
(1-4 классы)

Направление внеурочной деятельности:

Структура рабочей программы по учебному предмету

1. Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Цели и особенности изучения учебного предмета

Место учебного предмета в учебном плане

2. Содержание образования (по годам обучения).

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты,

метапредметные результаты,

предметные результаты (по годам обучения)

4. Тематическое планирование

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Основные функции русского языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
1.2	Литературный язык	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт-ые работы	План	Факт	
1	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	1		01.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Русский язык – язык межнационального общения	1		02.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3					

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По теме "Язык и речь"
1.1	Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение), выступать с сообщением на лингвистическую тему
1.2	Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объемом не менее 4 реплик
1.3	...

Проверяемые элементы содержания (6 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь
1.1	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему
1.2	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями
2	...

**Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ
по русскому языку**

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь
1.1	Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы
1.2	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему
1.3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Цель программы

Задачи программы

Содержание программы — краткое описание разделов и тем внутри разделов. Описание темы включает: её название, основные узловые моменты, формы организации образовательного процесса (теоретические, практические).

Планируемые образовательные результаты:

личностные результаты,

метапредметные результаты,

предметные результаты (по годам обучения)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1–2 и 3–4 классы)

№ n/n	Темы занятий	Кол-во часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Приобретение знаний на протяжении всей жизни. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Необходимость управления человеком цифровыми технологиями. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. <i>Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru
2	...				

Методическое обеспечение

Информационное обеспечение.

Алгоритмы деятельности.

Контрольно-измерительные материалы.

Список литературы.