



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №7» г. Грозного)**

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
**Соблжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Галин «Йукъера йукъардешаран школа №7»
(Соблжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ №7»)**

Принята на заседании
педагогического совет
Протокол № 1
от «31» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №7»
г. Грозного
| _____ А.А. Висаитов
Приказ № _____
от «31» 08. 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«PROшить»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория обучающихся: 11 – 15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Кимаева Лолита Айндиевна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ№ 7» г. Грозного

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от «30» августа 2023 г.

Эксперт: Джукалаева Седа Халидовна, заместитель по воспитательной работе
(ф.и.о., должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

□ Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

□ Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

□ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г.№ 196»;

□ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

□ Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

□ Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

□ Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

□ Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

□ Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Чеченской Республики (разработаны ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (одобрены Ученым советом, протокол № 5 25.08.2022 г.).

□ Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ№7» г. Грозного.

1.2. Направленность программы: социально-гуманитарная

Программа направлена на получение и расширение знаний, овладение умениями и навыками в области конструирования, моделирования и технологии изготовления различных изделий из ткани. Обучаясь по данной программе, учащиеся не только с азов осваивают технологию изготовления изделий, моделирование, конструирование одежды, но и получают развитие художественного видения образа своего изделия, учатся фантазировать, применяя декоративные элементы при практической разработке разных видов изделий путём варьирования элементов кроя. Кроме того, конструирование, конструктивное моделирование, а затем технологическое изготовление изделия – комплексный процесс, объединяющий в себе решение художественных, технических и социальных задач.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый. На данном этапе обучающиеся знакомятся с оборудованием и учатся применять технические средства при создании различных изделий из тканей. При выполнении практических работ обучающиеся, помимо освоения технологических приемов, включаются в решение задач, направленных на создание целостного изделия, отвечающего как функциональным, так и эстетическим требованиям.

Обучение на данном уровне построено по принципу сотрудничества, сотворчества и содружества педагогов, детей и родителей

1.4. Актуальность программы. Профессиональное самоопределение было и остается одним из основных вопросов социализации обучающихся. Развитие практики профессионального ориентирования детей становится в наши дни как никогда актуальным. В изменившихся экономических условиях необходимо помочь познать свои способности и возможности, научить их разбираться в мире профессий, овладевать навыками общения. Дополнительное образование расширяет возможности выбора каждым ребенком своего жизненного и профессионального пути.

Актуальность программы обусловлена потребностью молодых людей, интересующихся профессиями, связанными с пошивом, дизайном одежды, в получении знаний в области моделирования, конструирования, изготовления и художественного оформления швейных изделий. Приобретенные в ходе реализации программы навыки позволят осознанно подойти к выбору профессий (технолог швейного производства, модельер-конструктор и др.) и развить свои творческие способности.

Программа соответствует социальному заказу общества, так как отвечает потребностям современных детей и их родителей, ориентирована на эффективное решение актуальных проблем связанных с социальной адаптацией и профессиональным самоопределением.

1.5. Цель программы. Формирование у обучающихся специальных знаний, умений и практических навыков при моделировании и изготовлении различных швейных изделий.

Задачи:

Образовательные:

- обучить основам моделирования, конструирования, технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- сформировать знания о приемах работы на электрических швейных машинах, JUKI PE 770 Professional Edition –«оверлок»;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- научить изготавливать чертеж выкройки швейного изделия;
- научить читать чертежи;
- научить определять название и форму деталей кроя;
- научить выполнять разнообразные виды ручных швов;
- научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий;
- научить подбирать материал для изготовления швейного изделия.

Развивающие:

- развивать моторику рук во время занятий;
- развивать идейно-художественное мышление;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий.

Воспитательные:

- воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;
- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.

1.6. Категория учащихся. Программа рассчитана на детей 11-15 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Учет возрастных особенностей учащихся, занимающихся по программе, является одним из главных педагогических принципов. Дети в этом возрасте уже практически сформировавшиеся интеллектуально развитые личности. У них есть свое мнение и свой вкус. Они готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свое мнение. Данному возрасту обычно соответствует ярко выраженный максимализм в принятии или не принятии каких-либо точек зрения, в принятии решений, в выражении самостоятельности.

1.7. Сроки реализации и объем программы:

Срок реализации программы – 1 год. Объем – 144 часа.

1.8. Формы проведения занятий.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические, практические.

Система работы объединения включает в себя теоретические (формой обучения являются лекции с элементами беседы и демонстрацией учебного материала) и практические занятия, ориентирована на большой объем практических творческих работ с использованием швейной машины и оверлока.

Численный состав обучающихся в группе 11-15 детей.

Режим занятий: продолжительность занятия 40 минут с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

Обучающийся знает:

- принципы выполнения ручных швов «назад иголка», «через край», «тамбурный», сметочные, штуковочные, потайные и копировальные стежки;
- приемы работы на электрических швейных машинах, JUKI PE 770 Professional Edition - «оверлок»;
- правила снятия мерок;
- виды тканей и их назначение;
- последовательность изготовления швейного изделия;
- основы технологии пошива плечевого изделия с втачным рукавом;

Обучающийся умеет:

- умеет выбирать основные материалы и инструменты, средства художественной выразительности для изготовления швейных изделий;
- подготовить швейную машину к работе (заправлять верхнюю и нижнюю нити);
- изготавливать чертежи выкроек швейных изделий;
- выполнять разнообразные виды ручных и машинных швов;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО);
- читать чертежи;
- снимать мерки;
- копировать выкройки, рационально использовать ткань, выкраивать детали изделия из ткани и других материалов;
- пришивать пуговицы, бисер и другую фурнитуру.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающийся:

- умеет решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- планирует свои действия при изготовлении работы;
- осуществляет итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности и вносить необходимые коррективы.

У обучающегося:

- сформированы навыки отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;
- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Личностные результаты освоения программы.

У обучающегося будут сформированы:

- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с миром кроя и шитья;

- навыки самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- возможности реализовывать творческий потенциал в процессе создания швейных изделий, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Вводное занятие. ТБ	2	2	-	Входная
2	Ручные швы и стежки	6	2	4	Практическая работа
3	Работа с фурнитурой	4	-	4	Опрос
4	Изготовление мягких игрушек	10	2	8	Практическая работа Наблюдение Презентация творческих работ
5	Швейная машина и виды швов	6	2	4	Опрос Практическая работа Наблюдение
6	Оверлок и основные виды швов	10	2	6	Практическая работа Наблюдение
7	Швейные изделия для быта	22	8	14	Презентация творческих работ
8	Конструирование и моделирование, последовательная технология	34	8	26	Опрос Практическая работа

	пошива плечевого изделия с втачным рукавом				Наблюдение Презентация творческих работ
9	Конструирование и моделирование, последовательная технология пошива юбки трапеция	24	6	18	Наблюдение Презентация творческих работ
10	Технологическая последовательность пошива пижамных брюк	24	6	18	Опрос Практическая работа Наблюдение
11	Итоговое занятие	2	-	2	Презентация творческих работ
	Итого:	144	38	106	

2.2. Содержание учебного плана «ПРОшить»

Тема 1. Введение.

Теория. Знакомство с распорядком работы учреждения и программой. Беседа о целях объединения. Инструктаж по технике безопасности при работе с колющими и режущими предметами, порядок на рабочем месте, правила поведения на занятиях в объединении.

Тема 2. Ручные швы и стежки.

Теория. Рассказ о видах ручных швов и стежков, их назначении и применения.

Практика. Упражнения в выполнении швов («назад иголка», «через край») и стежков (косой, крестообразный, прямой, петельный). Самостоятельная работа на закрепление знаний.

Тема 3. Работа с фурнитурой

Теория. Знакомство с понятием фурнитура. Образцы фурнитуры (пуговицы, бусины, бисер и т. д.), назначение и применение в декорировании изделий.

Практика. Пришивание фурнитуры, самостоятельная работа на закрепление знаний.

Тема 4. Изготовление мягких игрушек

Теория. Принципы изготовления мягких игрушек.

Практика. Пошив игрушки из мягкого флиса «Веселый мишка». Кот из носков. Соединение частей игрушки кота из носков.

Тема 5. Швейная машина и виды швов

Теория. Рассказ о возникновении швейных машин. ТБ при работе на швейной машине.

Практика. Уход за швейной машиной. Выполнение различных машинных швов.

Тема 6. Оверлок и основные виды швов

Теория. История возникновения оверлочных машин. ТБ при работе на оверлоке.

Практика. Уход за оверлочной машиной. Заправка нитей. Выполнение различных оверлочных швов. Закрепление материала.

Тема 7. Швейные изделия для быта

Теория. Беседа о вещах, которые служат украшением интерьера дома, их декоративные и полезные функции.

Практика. Пошив и украшение игольницы простыми декоративными стежками. Органайзер из ткани на стену. Построение чертежа и раскрой фартука для работы. Пошив фартука. Пошив карманов на фартуке. Влажно-тепловая обработка. Построение чертежа и раскрой сумки «Шоппер». Пошив сумки «Шоппер». Украшение Шоппера по желанию. Влажно-тепловая обработка. Выставка изделий внутри объединения.

Тема 8. Конструирование и моделирование, последовательная технология пошива плечевого изделия с втачным рукавом

Теория. Конструирование и применение моделирования. Различие между выкройкой и лекалом. Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей. Классификация одежды. Расчет расхода ткани на изделие.

Практика. Снятие мерок. Зарисовки эскизов изделий. Построение чертежей плечевого изделия и основы втачного рукава. Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка плечевых срезов и боковых швов. Подготовка изделия на первую примерку. Изменение после примерки. Процессная утюжка, осноровка изделия. Обработка горловины, рукавов и нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка.

Тема 9. Конструирование и моделирование, последовательная технология пошива юбки трапеция

Теория. Выбор и расчет ткани для пошива изделия. Запись мерок.

Практика. Построение чертежа юбки трапеция. Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Стачивание боковых швов. Подготовка изделия на первую примерку. Изменение после примерки. Процессная утюжка, осноровка изделия. Пришивание резинку-пояс к юбке. Обработка пояса и низа юбки. Окончательная отделка юбки трапеция. Влажно-тепловая обработка.

Тема 10. Технологическая последовательность пошива пижамных брюк

Теория. Выбор и расчет ткани для пошива изделия. Запись мерок

Практика. Снятие мерок. Построение чертежа выкройки пижамных брюк. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой пижамных брюк. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка шаговых, верхних и нижних срезов пижамных брюк. Подготовка изделия на первую примерку. Изменение после примерки. Процессная утюжка, осноровка изделия. Пришивание пояса к

Тема 11. Итоговое занятие. Презентация готовых работ. Подведение итогов. Выставка.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- Входной контроль проводится в начале учебного года. Отслеживается уровень подготовленности обучающихся. Проводится в форме собеседования.
- Текущий контроль проводится на каждом занятии. Выявляется степень усвоения обучающимися нового материала. Проводится в форме опроса по пройденной теме на знание терминологии, просмотр и оценка выполненных работ.
- Тематический контроль по завершении изучения каждого раздела программы, проводится в форме выполнения практической работы, опроса, педагогического наблюдения.
- Промежуточный контроль проводится в середине учебного года в форме презентации творческих работ, выставки.
- Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Определение уровня усвоения программы. Проводится в форме презентации творческих работ, выставки.

Критерии оценки творческих работ:

- работа выполнена аккуратно – максимальное количество баллов – 2;
- работа выполнена самостоятельно – максимальное количество баллов – 2;
- завершенность произведения - максимальное количество баллов – 2;
- соответствие цветовой гамме - максимальное количество баллов – 2.
- владение программной терминологией – максимальное количество баллов – 2.

Общее максимальное количество баллов – 10.

Критерии достижения результатов обучающихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для организации успешной работы имеется оборудованное помещение (кабинет), соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенное техническими средствами обучения:

1. Ручные инструменты:

- Наборы ручных игл-15шт.;
- Наперсток-15шт.;
- Булавки с ушком-15шт.;
- Сантиметровая лента-15шт.;
- Ножницы портновские-15шт.;
- Мел портновский-15шт.;
- Линейка 1 м. -15шт.;
- Линейка закройщика;
- Карандаши.

2. Оборудование влажно – тепловой обработки:

- Гладильная доска-5шт.;
- Утюг электрический-5шт.;
- Манекен-5шт..

3. Машинный парк:

- Универсальные швейные машины-15шт.;
- Оверлочная машина-5шт.;
- Машинные иглы-15шт.;
- Отвертки-15шт.;
- Смазочные материалы;
- Щеточка для чистки швейных машин-15шт.;
- Запасные шпульные колпачки-15шт.;
- Шпульки-15шт.;
- Емкости для сбора мусора-1шт.

4. Наглядные пособия, коллекции и раздаточный материал:

- Образцы ручных строчек-15шт.;
- Образцы машинных строчек-15шт.;
- Коллекция фурнитуры-15шт.;
- Журналы мод-15шт.;
- Выкройки изделий-15шт.;
- Выставка творческих работ детей-15шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение. Вводное занятие. ТБ	Групповая. Теоретическое обсуждение.	Инструкции по ТБ.	Словесный. Наглядный
Ручные швы и стяжки	Групповые, индивидуальные занятия, практическое использование полученных знаний.	Тематическая разработка. Видеоурок Интернет-ресурсы: https://www.youtube.com/watch?v=2TXfDCANcB8	Словесный Наглядный Практический Репродуктивный.
Работа с фурнитурой	Групповые, индивидуальные занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематическая разработка Видеоурок Интернет-ресурсы: https://www.livemaster.ru/topic/1426201-36-sposobov-prishit-pugovitsu https://www.youtube.com/watch?v=jcUjz0nWin4	Словесный Наглядный Практический Репродуктивный.
Изготовление мягких игрушек	Групповые, индивидуальные занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематическая разработка Интернет-ресурсы: https://mirpozitiva.ru/articles/2144-myagkie-igrushki-svoimi-rukami.html https://mir-handmade.in.ua/igrushki-iz-noskov-svoimi-	Словесный Наглядный Практический Репродуктивный.

		rukami-master-klass/	
Швейная машина и виды швов	Групповые, индивидуальные занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематическая разработка Интернет-ресурсы: https://setafi.com/bytova-ya-tehnika/shvejnaya-mashinka/vidy-shvov-na-shvejnoj-mashinke/	Словесный Наглядный Практический Репродуктивный.
Оверлок и основные виды швов	Групповые, индивидуальные занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематическая разработка Видеурок Интернет-ресурсы: https://youtu.be/tLO6rhvy1a0	Словесный Наглядный Практический Репродуктивный.
Швейные изделия для быта	Групповые, индивидуальные занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематическая разработка Видеурок Интернет-ресурсы: https://burdastyle.ru/stati/kak-sdelat-igolnitsu-idei-dlya-vidokhnoveniya/ https://youtu.be/9P84LvQpnUE https://3dderevo.ru/tkani/organajzer-iz-tkani-nastenu-sshit.html https://3dderevo.ru/tkani/organajzer-iz-tkani-nastenu-sshit.html	Словесный Наглядный Практический Репродуктивный.
Конструирование и моделирование, последовательная технология пошива плечевого изделия с	Групповые, индивидуальные занятия, теоретическое обсуждение вопросов,	Тематическая разработка Видеурок Интернет-ресурсы: https://www.youtube.co	Словесный Наглядный Практический Репродуктивный.

втачным рукавом	практическое использование полученных знаний.	m/watch?v=BPKTRwEc0Uk	
Конструирование и моделирование, последовательная технология пошива юбки трапеция	Групповые, индивидуальные занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематическая разработка Видеурок Интернет-ресурсы: https://www.youtube.com/watch?v=xeHzYgppSP0	Словесный Наглядный Практический Репродуктивный.
Технологическая последовательность пошива пижамных брюк	Групповые, индивидуальные занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний.	Тематическая разработка Видеурок Интернет-ресурсы: https://www.youtube.com/watch?v=ZyddQMuW6i8	Словесный Наглядный Практический Репродуктивный.
Итоговое занятие	Групповая.	Презентация по теме.	Словесный Наглядный

4.4. Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «ПРОшить»

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	04.09.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Введение 2 ч. Знакомство с распорядком работы и программой объединения. Инструктаж по технике безопасности при работе с колющими и режущими предметами.	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Беседа Демонстрация
2	05.09.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Ручные швы и стежки 6 ч. Швы «назад иголка», «через край».	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
3	11.09.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Выполнение ручных стежков (косой, крестообразный).	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа

			16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30					
4	12.09.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Выполнение ручных стежков (прямой, петельный).	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
5	18.09.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Работа с фурнитурой 4 ч. Знакомство с понятием «фурнитура». Образцы фурнитуры. Пришивание пуговиц.	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Беседа Демонстрация Практическая работа
6	19.09.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Пришивание бусин и бисера.	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
7	25.09.2023		12:00-12:40	Групповая	2	Изготовление мягких игрушек	МБОУ «СОШ	Беседа

			12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30			10 ч. Принципы изготовления мягких игрушек	№7» г. Грозного	Демонстрация
8	26.09.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Веселый мишка из мягкого флиса.	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
9	02.10.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Веселый мишка из мягкого флиса.	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
10	03.10.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Кот из носков	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа

			16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30					
11	16.10.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Соединение частей игрушки кота из носков.	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
12	17.10.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Швейная машина и виды швов 6ч. ТБ при работе на швейной машине. Уход за швейной машиной	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Беседа Демонстрация Практическая работа
13	23.10.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Терминология машинных работ. Заправка верхней и нижней нити.	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Беседа Демонстрация Практическая работа
14	24.10.2023		12:00-12:40	Групповая	2	Выполнение машинных строчек на	МБОУ «СОШ	Практическая

			12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30			образцах.	№7» г. Грозного	работа
15	30.10.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Оверлок и основные виды швов 10 ч. ТБ при работе на оверлоке. Уход за оверлоком	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Беседа Демонстрация Практическая работа
16	31.10.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Заправка нитей	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
17	06.11.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Трехниточный и четырехниточный стежок	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа

			16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30					
18	07.11.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Ролевой шов	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
19	13.11.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Закрепление материала	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
20	14.11.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Швейные изделия для быта 22 ч. Игольница	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Беседа Демонстрация Практическая работа
21	28.11.2023		12:00-12:40	Групповая	2	Украшение игольницы простыми	МБОУ «СОШ	Практическая работа

			12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30			декоративными стежками	№7» г. Грозного	
22	04.12.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Органайзер из ткани на стену	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
23	05.12.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Органайзер из ткани на стену	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
24	11.12.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа

			16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30					
25	12.12.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Пошив фартука	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
26	18.12.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Пошив фартука	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
27	19.12.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Пошив карманов на фартуке. Влажно-тепловая обработка.	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
28	25.12.2023		12:00-12:40	Групповая	2	Построение чертежа и раскрой	МБОУ «СОШ	Практическая

			12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30			сумки «Шоппер»	№7» г. Грозного	работа
29	26.12.2023		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Пошив сумки «Шоппер»	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
30	15.01.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Украшение Шоппера по желанию. Влажно-тепловая обработка.	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
31	16.01.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00	Групповая	2	Конструирование и моделирование, последовательная технология пошива плечевого изделия 34ч. Свойства тканей, выработанных	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Лекция Беседа Демонстрация

			16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30			различными видами переплетений нитей. Понятие «выкройка» и «лекало»		
32	22.01.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Снятие мерок. Классификация одежды	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
33	23.01.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Построение чертежа плечевого изделия	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
34	29.01.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Построение чертежа плечевого изделия	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа

35	30.01.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Построение чертежа основы втачного рукава	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
36	05.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Построение чертежа основы втачного рукава	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
37	06.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Изготовление выкройки изделия	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
38	12.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10	Групповая	2	Расчет расхода ткани на изделие. Подготовка выкройки к раскрою	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа

			15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30					
39	13.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Раскрой изделия	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
40	19.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Подготовка деталей кроя к обработке	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
41	20.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Обработка плечевых срезов и боковых швов	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа

42	26.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Подготовка изделия на первую примерку. Изменение после примерки	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
43	27.02.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Процессная утюжка, осноровка изделия	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
44	04.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Обработка горловины и рукавов изделия	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
45	05.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10	Групповая	2	Обработка нижнего среза изделия	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа

			15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30					
46	11.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Окончательная отделка изделия	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
47	12.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка.	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
48	18.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Конструирование и моделирование, последовательная технология пошива юбки трапеция 24 ч. Выбор ткани и снятие мерок.	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Беседа Демонстрация Практическая работа

49	19.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Построение чертежа юбки трапеция	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
50	25.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Построение чертежа юбки трапеция. Изготовление выкройки.	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
51	26.03.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Расчет расхода ткани на изделие. Подготовка выкройки к раскрою	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
52	01.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10	Групповая	2	Раскрой изделия	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа

			15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30					
53	02.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Подготовка деталей кроя к обработке	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
54	15.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Стачивание боковых швов	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
55	16.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Подготовка изделия на первую примерку. Изменение после примерки	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа

56	22.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Процессная утюжка, осноровка изделия	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
57	23.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Пришивание резинку-пояс к юбке	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
58	29.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Обработка пояса и низа юбки	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
59	30.04.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10	Групповая	2	Окончательная отделка юбки трапеция. Влажно-тепловая обработка.	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа

			15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30					
60	06.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Пижамные брюки 24 ч. Снятие мерок. Выбор ткани для пижамных брюк	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Беседа Демонстрация Практическая работа
61	07.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Построение чертежа выкройки пижамных брюк	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
62	13.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Расчет расхода ткани на изделие. Подготовка выкройки к раскрою	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа

63	14.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Раскрой пижамных брюк	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
64	20.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Подготовка деталей кроя к обработке	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
65	21.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
66	27.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10	Групповая	2	Обработка верхнего и нижнего среза пижамных брюк	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа

			15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30					
67	28.05.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Подготовка изделия на первую примерку. Изменение после примерки	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
68	03.06.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Процессная утюжка, осноровка изделия	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
69	04.06.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Пришивание пояса к изделию	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа

70	10.06.2024		12:00-12:40 12:50-13:30 13:40-14:20 14:30-15:10 15:20-16:00 16:10-16:50 17:00-17:40 17:50-18:30	Групповая	2	Окончательная отделка изделия Итоговое занятие 2 ч. Подведение итогов года	МБОУ «СОШ №7» г. Грозного	Практическая работа
----	------------	--	--	-----------	---	--	---------------------------	---------------------

5. Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Список литературы для педагога:

1. Полный курс кройки и шитья. Стасенко-Закаревкая М.Н.; <https://knigogid.ru/books/761560-polnyy-kurs-kroyki-i-shitya-konstruirovaniemodelirovanietehnologiya>
2. Технология изготовления машинных швов. Кожина О.А.; <https://litgu.ru/knigi/professii/331158-tehnologiya-izgotovleniya-mashinnyh-shvov.html>
3. Амирова Э.К., Сакулина Б.С., Труханова А.Т.: Конструирование одежды. – М.: Академия, 2012 <https://obuchalka.org/20200309119026/konstruirovani-odejdi-amirova-e-k-sakulina-o-v-sakulin-b-s-truhanova-a-t-2005.html>
4. Перевалова, Т. В. П 27 Теория и методика обучения технологии: учебное пособие / Т. В. Перевалова; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. <https://core.ac.uk/download/pdf/132623394.pdf>

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Преображенская В.Н. - Поделки из ниток, пуговиц, бусин /– М.: РИПОЛ классик, 2012. – 256 с.: ил. – (Поделки самоделки). <https://mybook.ru/author/v-n-preobrazhenskaya/podelki-iz-nitok-pugovic-busin/read/>
2. Орлова Л. «Азбука моды» Просвещение, 1998г. https://www.studmed.ru/orlova-lv-azbuka-mody_eae23efa25e.html
3. Подборка журналов «Бурда» 2010-2014г <https://burdastyle.ru/zhurnaly/burda-2014-1/>
4. Полный курс кройки и шитья. Автор: Корфиати; <http://www.fb2mir.ru/korfiati-anastasiya/>